

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №206» комбинированного вида
(МБДОУ «Детский сад №206»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 3 от
«30» августа 2016

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №206»
Н. В. Бокова
приказ № 111 от 30.08.2016



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №206» комбинированного вида
за 2015-2016 учебный год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №206» комбинированного вида
(МБДОУ «Детский сад №206»)
за 2015 - 2016 год

Содержание

1. Общая характеристика МБДОУ и условий его функционирования:
 - краткая характеристика МБДОУ;
 - режим работы МБДОУ;
 - обеспечение безопасности.
2. Информация о потребителях образовательных услуг:
 - распределение воспитанников по группам;
 - социальный паспорт семей воспитанников.
3. Организационная структура управления МБДОУ.
4. Контроль качества образования в МБДОУ.
 - внутренний контроль;
 - внешний контроль.
5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:
 - материально-техническая база;
 - кадровое обеспечение;
 - повышение квалификации педагогических кадров.
6. Финансово - экономическое обеспечение функционирования и развития МБДОУ:
 - распределение объема средств МБДОУ на текущие расходы;
 - отчет о привлечении и расходовании внебюджетных средств.
7. Информация о состоянии здоровья воспитанников:
 - данные о заболеваемости;
 - распределение детей по группам здоровья;
 - показатели физического развития детей;
 - показатели физической подготовленности детей.
8. Содержание воспитательно-образовательного процесса:
 - в группах общеразвивающей направленности;
 - в группах компенсирующей направленности.
9. Результаты воспитательно-образовательного процесса.
 - информация по результатам выпуска воспитанников специализированных групп;
 - информация по результатам выпуска воспитанников, получавших коррекционную помощь на логопедическом пункте;
 - итоги диагностического обследования на готовность к обучению в школе;
 - участие в конкурсах.
10. Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ.

11. Работа с родителями.
12. Перспективы развития МБДОУ в 2015-2016 учебном году.

1. Общая характеристика МБДОУ и условия его функционирования ***Краткая характеристика МБДОУ***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206» комбинированного вида г. Барнаула основано в 1984 году.

Юридический адрес: 656063, г. Барнаул, ул. В. Кашеевой, 14, т.48 73 52.

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№483 серия А № 0000503 от 04 июля 2011 г., бессрочно.

Устав МБДОУ «Детский сад № 206» утвержден постановлением администрации города Барнаула № 1517-осн от 14.09.2015 г.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: комбинированное учреждение.

E-mail: detskiy206sad@yandex.ru

mbdou.kid206@barnaul-obr.ru

Сайт: детсад206-барнаул.рф

Здание типовое, 13-групповое, с отдельными спальнями было сдано в эксплуатацию в 1984 году. Проектная мощность дошкольного учреждения – 280 мест.

Режим работы МБДОУ

Режим работы: пять дней в неделю, длительность пребывания детей: с 7.00ч. до 19.00ч.

Дошкольное учреждение укомплектовано мягким и жестким инвентарем, имеются: аудио - и видео - оборудование, мультимедийный проектор с экраном, которые отвечают требованиям инструкций по охране жизни и здоровья детей, СанПиНа.

Обеспечение безопасности

В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников:

- разработан Противодиверсионный паспорт (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД г. Барнаула, начальником отдела УФСБ по г. Барнаулу и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Барнаула;

- установлена кнопка экстренного вызова милиции, заключен договор на обслуживание с ООО «Элит-климат»; договор на охрану учреждения заключен с филиалом ФГУП «Вневедомственная охрана» МВД России;

- проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, профилактике травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, разработаны и реализованы планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда, назначены ответственные по пожарной безопасности, члены эвакуационной группы в случае ЧС. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

2. Информация о потребителях образовательных услуг

Распределение воспитанников по группам

В ДОУ 13 групп, которые посещает 315 детей. В соответствии с современными психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, требованиям СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу с учетом пожеланий родителей:

- 2 - 1 младшая группа – с 2 до 3 лет;
- 2 - 2 младших групп – с 3 до 4 лет;
- 2 - средних групп – с 4 до 5 лет;
- 3 - старших групп – с 5 до 6 лет;
- 2 - подготовительных групп – с 6 до 7 лет.

Речевые группы для детей с ОНР:

- старшая группа – с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – с 6 до 7 лет.

Группы компенсирующей направленности (для детей с общим нарушением речи) формировались с учетом возраста и речевого диагноза. Комплектование групп осуществлялось комитетом по образованию г. Барнаула в соответствии с Положением о порядке комплектования групп компенсирующей направленности на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

Характеристика социального статуса семей воспитанников

Количество семей, детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение – 278, из них:

- Полных – 58%
- Неполных – 42%
- Многодетных (3 ребенка) – 9
- Имеющих детей под опекой – 1
- Семей «группы риска» - 3%
- Малообеспеченных – нет

Содержание деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения строится с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

3. Организационная структура управления МБДОУ

Управление организации строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Управляющий Совет, Попечительский совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В МБДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплины:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- распределены обязанности между заведующим и заместителями заведующего по воспитательно-методической и административно-хозяйственной работе;
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой;
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МБДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав МБДОУ;
- договоры между родителями (законными представителями) и МБДОУ.

Документация ведется в соответствии с Перечнем документации дошкольного образовательного учреждения.

4. Контроль качества образования в МБДОУ

Внутренний контроль

Контроль в учреждении является двумерной матрицей, одним измерением которой служит перечень элементов контрольной деятельности, а вторым измерением – перечень основных направлений жизнедеятельности МБДОУ (его подсистемы).

Оценка эффективности контроля проводилась по следующим направлениям:

- реализация принципов контроля в МБДОУ;
- реализация условий контроля в МБДОУ.

По результатам анализа выявлено, что коэффициент эффективности контроля в МБДОУ составил 68% и 71%, что свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне, однако указывает на наличие значительных резервов реализации контроля как функции управления.

С целью обеспечения наибольшей эффективности системы контроля была доработана и внедрена модель календарно-тематического планирования, разработан пакет документов для контроля воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2015 – 2016 учебный год осуществлялся систематический и оперативный контроль. На основании результатов контроля корректировалась работа с коллективом.

Внешний контроль

Органами Государственного пожарного надзора в 2015 году проводилась проверка состояние пожарной безопасности. Акт №527 от 11.12.2015 г. Главным управлением МЧС России по Алтайскому краю территориальным отделом надзорной деятельности №1 отделением по Ленинскому району. Нарушений не выявлено.

В период с 20.05.2015 по 15.06.2015г. проведена плановая проверка Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю. Пункты предписания исполнены.

5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса *Материально – техническая база МБДОУ*

Залы, кабинеты, мебель, техника, оборудование	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1		+	
Музыкальный зал	1		+	
Медицинский кабинет	1		+	
Методический кабинет	1		+	
Кабинет психолога	1		+	
Кабинет учителя логопеда	2		+	
Кабинет заведующего	1		+	
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1		+	
Пищеблок	1		+	
Прачечная	1		+	
Изолятор	2		+	
Процедурный кабинет	1	+		
Групповые комнаты	13		+	
Спальни	13		+	
Техника:				
компьютеры	6			
магнитола	6			
магнитофон	7			
музыкальный центр	1			
мультимедийный проектор с экраном	2			
Интерактивная доска	1			

В МБДОУ созданы условия для развития и оздоровления детей: изолированные физкультурный и музыкальный залы с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования обеспечивают полноценное развитие детей по данным направлениям; 2

кабинета для занятий детей речевых групп с логопедами; логопедический пункт; кабинет психолога; методический кабинет, обеспеченный литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом, играми, оборудованный аудио- и видеотехникой.

К факторам риска, влияющим на качество воспитательно-образовательного процесса можно отнести следующее:

- процент укомплектованности информационно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями составляет 90%;
- процент укомплектованности учебно-методическими комплектами, рекомендованными авторами программ, составляет 80%;
- процент укомплектованности материалами и оборудованием для самореализации детей в разных видах деятельности составляет 95%.

Кадровое обеспечение

В детском саду работает 30 педагогов, из них: воспитателей – 24, заведующий – 1, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 2.

Образование педагогических кадров: с высшим образованием – 64% педагогов, н/высшее образование - 3% педагогов, со средним профессиональным образованием – 32% педагогов.

С высшей квалификационной категорией – 11 педагогов, с первой квалификационной категорией – 14 педагогов, не аттестованы – 5 педагогов.

В 2015/2016 учебном году процедуру аттестации прошли 8 педагогов: воспитатели Рыбакова Н.С., Рейтгих Т.М., Ефимова К.Г., Кныш А.А., Гусына О.А. - первая квалификационная категория; воспитатели Пяткова Е.Л., Юдина О.Ф., Кривошей Г.П. – высшая квалификационная категория.

В 2015/2016 учебном году курсовую подготовку прошли 9 педагогов: Кривошей Г.П., Пилипенко С.Г., Кремнева Ю.Н., Слика С.В., Кочан Т.Н., Кудрявцева Т.И., Миронова Л.П., Тихомирова С.В., Мельникова С.Н.

Один педагог ДООУ имеет отраслевую награду «Почетный работник общего образования» (Козлова Любовь Анатольевна, воспитатель), один имеет звание «Отличник народного просвещения» (Прокопенко Екатерина Кузьминична, воспитатель), двое награждены Грамотой Министерства образования РФ, трое - Почетными грамотами управления Алтайского края по образованию и делам молодежи.

По состоянию на 31.05.2016 года в учреждении работало 2 руководящих работника и 31 педагог.

Администрацией учреждения проводится анализ кадрового обеспечения с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров; выявления резервов повышения эффективности трудовой отдачи. Источниками информации для анализа являются приложение к лицензии на образовательную деятельность, «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения»

(форма 85-К), «Отчет по труду», «Отчет о движении рабочей силы, рабочих мест», некоторые данные бухгалтерского учета.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ №206

Период	Образование			Категория				Курсы повышения квалификации
	Высшее	Среднее специальное	Иное	Высшая	Первая	Соответствие должности	Не аттестованы	
Начало года	18	9	1	10	10	-	9	9
Конец года	20	10	1	11	14	4	5	
Перспективы					8	3		12

За 4 квартал 2015 года аттестовано 8 педагогов, из них: 3 педагогов – на высшую категорию, 5 педагога на первую квалификационную категорию. 9 педагога прошли курсы повышения квалификации (в АК ИПКРО). Четыре педагога прошли дополнительную специализацию по направлению «Дошкольное образование»

Анализ обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня кадров, свидетельствуют о наличии достаточных резервов, обеспечивающих эффективность трудовой отдачи. Однако факторами риска можно считать следующее:

- укомплектованность МБДОУ воспитателями составляет 94% от требуемой нормы;
- текучесть кадров (причина – неудовлетворенность размером заработной платы, длительные периоды нетрудоспособности);
- наличие большого процента воспитателей (25%), чей педагогический стаж составляет менее 5 лет (средний показатель по педагогическому стажу – 3,4, по стажу в должности воспитателя – 2,4);

6. Финансово-экономическое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание воспитанников, учебные расходы, увеличение стоимости материальных активов.

В 2016 году Учредителем выделены целевые средства на замену счетчика холодного водоснабжения – 21,5 тыс.руб.

В рамках краевой инновационной площадки, Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края выделено обучающее оборудование на сумму 300 тыс.руб.)

Распределение объема средств МДОУ на текущие расходы

БЮДЖЕТНАЯ РОСПИСЬ

на 01.01.2016 год

МБДОУ "Детский сад №206"

№	Наименование показателей	Коды					Назначено на 2016 г.
		Мин	Рз	ЦСР	ВР	ЭСР	(год)
	Услуги связи	303	0115	0010000	005	221	#ССЫЛКА!
	Детские дошкольные учреждения	974	0701	101000000	611		<u>15 208 577,00</u>
	Оплата труда и начисления	974	0701	101000000	611	210	12 499 487,00
	Зар ботная плата	974	0701	101000000	611	211	4 518 756,00
	Начисления на оплату труда	974	0701	101000000	611	213	1 364 664,00
	Заработная плата (край)	974	0701	1010070900	611	211	5 077 754,99
	Начисления на оплату труда (край)	974	0701	1010070900	611	213	1 533 482,01
	Прочие выплаты	974	0701	101000000	611	212	4 830,00
	Приобретение услуг	974	0701	101000000	611	220	1 671 670,00
	Услуги связи	974	0701	101000000	611	221	33 399,00
	Коммунальные услуги	974	0701	101000000	611	223	1 487 340,00
	Услуги по содержанию имущества	974	0701	101000000	611	225	108 711,00
	Прочие услуги	974	0701	101000000	611	226	42 220,00
	Прочие услуги(дом учителя)	974	0701	101000000	611	226	0,00
	Прочие расходы	974	0701	101000000	611	290	571 248,00
	Поступление не инансовых активов	974	0701	101000000	611	300	466 172,00
	Увеличение стоимости основных средств	974	0701	101000000	611	310	4 819,00
	Увеличение стоимости материальных активов	974	0701	101000000	611	340	321 896,00
	в т.ч.канцелярия	974	0701	010000000	611	340	27 918,45
	Учебные расходы	974	0701	1010070900	611	340	139 457,00
		974	0701		612		<u>219 503,84</u>
	Услуги по содержанию имущества	974	0701	106000000	612	225	32 035,68
	Прочие услуги	974	0701	106000000	612	226	24 068,16
	Прочие услуги (медосмотр)	974	0701	106000000	612	226	
	Питание	974	0701	101000000	612	340	163 400,00
	Компенсация род.платы	974	1004	1090070700	612	220	
						226	
							15 428 080,84

Администрацией МБДОУ уделяется внимание укреплению материально-технической базы и обеспечению учебно-воспитательного процесса, однако, без родительских средств невозможно было бы содержать и развивать материально - техническую базу и обеспечивать развитие МБДОУ.

С 01.09.2014 по 31.07.2015 родительская оплата за питание детей составила 3137043,90 рублей. Продукты поставлялись согласно заключенным контрактам согласно, 44-ФЗ, 223-ФЗ.

Родителями оказана добровольная помощь ДООУ в сумме 438863,63 рублей. Благодаря данной помощи приобретена детская мебель в приемные (кабинки), кровати в спальни, а также проведен косметический ремонт в МБДООУ по подготовке к новому учебному году. Внебюджетные средства пошли на обслуживание и ремонт оборудования на пищеблоке и прачечной, обслуживание системы «Домофон», оплата обслуживания сайта учреждения, снятие архивных данных, обслуживание и ремонт компьютеров, заправка картриджей для оргтехники. Приобретено новое уличное игровое оборудование. Частично обновлена кухонная и столовая посуда. Ежемесячный отчет по расходованию внебюджетных средств вывешивается для ознакомления родителей во всех группах ДООУ, а также передается учредителю.

7. Информация о состоянии здоровья воспитанников

Данные о заболеваемости

Заболеваемость детей в днях, на одного ребенка – 7,6;

Распределение детей по группам здоровья:

С первой группой здоровья – 8 ребенка;

Со второй группой здоровья – 297 детей;

С третьей группой здоровья – 10 детей

Эффективные программы, формы и технологии работы по оздоровлению детей	% охвата детей оздоровительными мероприятиями		Взаимодействие с социальными институтами города по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей
	в течение года	в летний период	
1. Витаминизация 3блюда	86%	60%	Ежемесячный осмотр детей врачом-педиатром поликлиники №11 Осмотр врачами-специалистами по графику Отбор проб ФБУЗ, ежеквартально Дератизация и дезинсекция по графику Выполнение распоряжений, рекомендаций, предписаний по вопросам сохранения и укрепления здоровья вышестоящих организаций
2. Кварцевые лампы в каждой группе			
3. Проведение профилактических мероприятий по предотвращению респираторных заболеваний			
4. Питье воды с фтором и йодом			

б. Кислородный коктейль			
б. Соляная пещера			

Показатели физического развития детей:

98% воспитанников имеют средне-гармоническое физическое развитие;

2% воспитанников имеют физическое развитие выше среднего.

Показатели физической подготовленности детей:

Физическое развитие	Высокий	62%
	Средний	38%
	Низкий	0%

8. Содержание воспитательно-образовательного процесса:

Модель воспитательно-образовательного процесса в детском саду строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с учетом ФГОС и освоения Основной образовательной программы учреждения.

9. Результаты воспитательно-образовательного процесса.

С 14 мая 2016 года по 26 мая 2016 года в МБДОУ «Детский сад №206» проводилась итоговая педагогическая диагностика за анализируемый период по двум направлениям:

1. Педагогическая диагностика качества образования в группе (через реализацию образовательных областей);
2. Педагогическая диагностика детского развития.

Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Целевые ориентиры формируются на основе образовательных областей, они и подлежат мониторингу.

В диагностике приняли участие все группы ДОУ. Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой воспитателя», созданной на основе «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №206».

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и уровень развития детей, применялись: наблюдения за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунки, аппликации, постройки), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку), проведение дидактических игр, беседы.

Анализ мониторинга по усвоению целевых ориентиров воспитанниками в 2015-2016 учебном году отражает положительную

динамику развития детей. Общий сравнительный анализ показывает следующее:

«Познавательное развитие» - 60,3% детей имеют высокий уровень; 34% - средний; 6% - низкий уровень.

«Социально коммуникативное развитие» - 56,2% детей имеют высокий уровень; 35,8% - средний; 8% - низкий уровень.

«Художественно - эстетическое развитие» - 50,9% детей имеют высокий уровень; 39,1% - средний; 10% - низкий уровень.

«Речевое развитие» - 44% детей имеют высокий уровень; 46,4% - средний; 9,6% - низкий уровень.

«Физическое развитие» - 69,4% детей имеют высокий уровень; 38,5% - средний; 0% - низкий уровень.

Результаты мониторинга показывают, хороший уровень усвоения программы ДОУ, наиболее высокие результаты у воспитанников подготовительных групп №№10, 11,12.

Это подтверждает и мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности: 17% выпускников показали результаты выше возрастной нормы, 52% - соответствуют возрастной норме.

Уровень готовности выпускников к школе

В текущем учебном году из МБДОУ в школу выпустили 72ребенка (18 детей из коррекционной группы, 58 из основных). По данным проведенной педагогической диагностики в группах № 11,12 более 90% детей показали высокий уровень усвоения по всем образовательным областям программы, около 10% - средний. Кроме полученных знаний и умений по образовательным областям дети научились общаться друг с другом, получили первоначальные знания о школьной жизни, овладели определенными предпосылками к учебной деятельности. Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности показал: 17% выпускников показали результаты выше возрастной нормы, 52% - соответствуют возрастной норме. По данным проведенной педагогической диагностики в коррекционной группе № 10 в среднем около 42% детей имеют высокий уровень и около 58% - средний уровень, причем данные изменились в сторону увеличения по сравнению с началом учебного года. Данная динамика свидетельствует о качественной организации образовательного процесса. По результатам ПМПК все дети допущены в школу.

10. Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с КГБУЗ «Городской детская больница № 2» поликлиническим отделением, АНОО «Дом учителя», АКИПКРО, АлтГПА, БКПК, МОУ СОШ №113.

Методическая активность педагогов была достаточно высокой. Воспитатели и специалисты ДОУ в течение учебного года принимали участие в мероприятиях, организуемых в ДОУ: педагогические советы, консультации, мастер – классы, смотры предметно развивающего

пространства, праздники и развлечения для детей. Так в ДОУ были организованы следующие традиционные праздники и развлечения: «Осенний праздник», тематические дни в группах «День матери», «Новогодние утренники», «Пришла Коляда», музыкально – спортивное развлечение «Защитники Родины», Выпускные вечера, спортивные эстафеты для детей разных возрастных групп, спортивные развлечения совместно с родителями.

Активно педагоги участвовали и в конкурсах различного уровня и различной направленности:

- Участие педагогов Тихомировой С.В., Черепановой Ю.Ф. в 1 Международном конкурсе творческих работ «Моя профессия – моё призвание»;
- Участие в международном форуме «Электронная неделя на Алтае-2016», воспитатель Черепанова Ю.Ф., педагог-психолог Кремнева Ю.Н.;
- Проведение юбилейной региональной методической школы для педагогов, реализующих основную общеобразовательную программу;
- Участие воспитателя Тихомировой С.В. во Всероссийском конкурсе детских работ из фантиков «Волшебство сладкоежки»;
- Участие воспитанников в конкурсе детского рисунка, посвященном 25-й годовщине создания МЧС России «МЧС спешит на помощь!».

Опыт работы педагогов представлялся на ежегодной региональной методической школе для педагогов, реализующих основную общеобразовательную программу, на итоговом педагогическом совете региональной творческой группы «Я – человек». На базе МБДОУ «Детский сад №206» были подготовлены и проведены открытые занятия с детьми по краеведению (педагоги: Калинина Е. Б., Черепанова Ю.Ф.), представлены презентации предметно пространственной среды. Педагоги ДОУ в рамках РМШ посещали другие ДОУ с целью повышения своей педагогической компетентности в вопросах организации мастер – классов, музыкальных развлечений, сопровождения коррекционной работы.

Итоги анализа работы с кадрами выявили основную проблему: не все педагоги охотно участвуют в разработке авторских программ, методического сопровождения образовательной деятельности, не во всех конкурсах принимают участие. Причина в отсутствии профессионального педагогического образования ряда педагогов, молодой возраст и как следствие недостаток опыта, недостаток времени на подготовку конкурсных материалов с одной стороны, недостаточное владение компьютерной грамотностью с другой стороны. В перспективе планируется усилить контроль за работой по темам самообразования (составление перспективных планов работы, их выполнение).

11. Работа с родителями.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведется поиск путей сотрудничества; предусмотрена открытость педагогического процесса,

индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, создана атмосфера взаимной поддержки и общности интересов.

Родители доверяют коллективу и руководителю, довольны их работой. Об этом свидетельствует положительная оценка деятельности специалистов МБДОУ, выявленная в результате специально организованного социологического опроса

Работа коллектива была направлена на повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах организации работы семейных клубов, нетрадиционных форм предоставления консультативной помощи родителям. Проведены следующие мероприятия: мультимедийная презентация: «Организация работы семейных клубов»; организована работа семейных клубов; совместные праздники и развлечения, спортивные соревнования, проведены на тематических родительских собраниях мастер – классы, которые способствовали распространению среди родителей воспитанников информации о практическом использовании здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

Родители принимали участие в проведение юбилейной региональной методической школы для педагогов, реализующих основную общеобразовательную программу (как гости)

Более 50% педагогов владеют навыками разработки и использования мультимедийных презентаций, используют возможности интернет сайта учреждения для консультирования родителей и информирования о жизни в ДОУ.

12. Перспективы развития МБДОУ в 2016-2017 учебном году.

В целях дальнейшего развития МДОУ намечены следующие перспективы:

- продолжать участие в инновационной деятельности в статусе краевой инновационной площадки;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов через прохождение специализации;
- улучшение материально-технической базы, с целью обеспечения широкого спектра образовательных услуг (подготовка детей к школе, по физическому развитию детей, обучению иностранному языку, хореографии, вокалу, художественному развитию детей);
- активизация деятельности педагогов по разработке авторских дидактических, методических материалов по воспитанию патриотических чувств на региональном компоненте.
- организация новых форм взаимодействия с родителями. Организация компьютерного рабочего места воспитателя с выходом в интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №206» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Барнаул

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человека 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человека 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	7,6 день

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека 64%
1.8.1	Высшая	11 человек 35%
1.8.2	Первая	14 человек 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	15 человека

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/315 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да/нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да/нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да/нет</u>
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да/нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да/нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да/нет</u>

Заведующий МБДОУ «Детский сад №206»

Н.В. Бокова

