**Конспект занятия**

**в подготовительной к школе группе**

**Тема: «Интересные истории про сороку – белобоку»**

Составила: Гусына О.А.

**Цели:**

- способствовать формированию у детей понятия о сороке, месте ее обитания, пище, строении ее тела, повадках;

- расширять и активизировать словарь детей по теме «Птицы»;

- развивать связную речь, умение составлять предложения по опорным картинкам и без них;

- развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук;

- формировать произвольность поведения на занятии.

1. Игра «Цепочка слов» -Назвать зимующих птиц, которые живут в Алтайском крае. Кто разрывает цепочку, т.е. не называет птицу, выбывает из игры. Но если кто-то из друзей поможет ему, проигравший остается в игре.
2. Дети, посмотрите на слайд. Проблемный вопрос: «Что за птица оставила эти следы? Эта птица очень интересная, о ней даже сочинили загадку.

Со спины черным-черна,  
Брюхо белое да плечи.  
Тарахтенье вместо речи,  
Хоть кого увидит - вмиг  
Поднимает стрёкот-крик».

Кто знает, что означает слово «стрекот»?

Что бы вы хотели узнать о сороке на нашем занятии?

1. Предлагаю вам посмотреть фотографию сороки и ответить на вопросы:

* Кто из вас знает, что такое фрак?
* Почему про сорочье оперенье говорят так «Сорока носит фрак».
* Как вы думаете, почему полет сороки называют «живописным», т.е. красивым, не похожим на полет остальных птиц?

(Видео полёта сорок. Обратить внимание детей на то, как хвост помогает птице в полёте, служит ей рулём. Полёт сороки волнообразный планирующий).

* Зачем сорокекрепкий, острый клюв?
* Чем интересно строение лап сороки?
* Исследовательская деятельность. А верно ли то, что на полу остались сорочьи следы?

1. Игра «Внимательный следопыт»

На слайде – 2 фото следов на снегу  
(1- след одной сороки, 2 –следы нескольких сорок)  
отгадка– изображение на слайде.  
- «А если птиц много, то это уже что?» (стая).  
- «Да, сороки общительные птицы, поэтому редко их можно увидеть поодиночке, часто их можно видеть стайкой от 2 до 5 и более птиц. Они перелетают с дерева на дерево с громким стрекотанием.

1. Физкультминутка.

Две сороки-белобоки

Дружно делали уроки.

(Два хлопка перед собой, два хлопка о колени. Повторить 2 раза)

И писали и считали

(Сжимание и разжимание пальцев в кулак)

И от этого устали

(Потряхивание кистей рук)

Встали по порядку

(Встать из-за парт)

Сделали зарядку.

(Руки вверх – потянулись, вниз)

Крылья расправляли,

По комнате летали.

(Повороты направо-налево, руки в стороны)

Приседали столько раз,

(5 раз)

Сколько пальчиков у нас.

Головою повертели,

(Повороты головы)

Снова за уроки сели.

1. Проблемная ситуация «Чем зимой питается сорока?

Дети высказываются. Затем проверяют правильность их ответов и рассуждений.

1. Игра в слова: «Хлопните в ладоши, услышав слова подходящие сороке»:

Маленькая, бойкая, лес, серая, летает, ловкая, красногрудый, плавает, проворная, город, прыгает, серая, чирикает, смелый, всеядная, умная, дупло, большая, скворечник, длиннохвостая, веселая, хищная, белоснежный, белобока, длинноногий, каркает, маленькая, танцует, охотится, зимующая птица, перелетная птица.

1. Что нового вы узнали о сороке?

Где еще, кроме занятий можно узнать о птицах? (книги, телепередачи и т.д.)