Тема: «Эти замечательные воробьи»

Программные задачи:

* развивать мотивацию детей к изучению, исследованию и познанию жизни птиц в разных видах совместной образовательной деятельности.
* Способствовать становлению биоэтического (ценностного) отношения детей к природе родного края.

1.Игра в кругу с передачей мяча (например, СуДжок). «Цепочка слов». Задание «Назовите зимующих птиц Алтайского края».

2. Проблемная ситуация. Как вы думаете, о ком мы будем сегодня разговаривать, исследовать, узнавать новое и интересное? (Правильно, о птицах.)

Вы знаете, что птицы бывают разными. Предлагаю ответить на мои сложные вопросы. Будьте очень внимательны!

* Кто знает и может назвать птиц очень крупных, сильных. Птиц, которые в клюве или цепких лапах могут унести целого барана своим птенцам? (Выслушиваем детей, поощряем интересные ответы).
* Кто знает и может назвать птиц с очень ярким, красивым оперением?
* А какие птицы умеют дружить, быть верными и преданными друг другу?
* Говорят, что некоторые птицы умеют даже разговаривать?
* А что вы знаете об этой птичке?

3. Загадка о воробье (поищите малоизвестную).

Он растрёпанный, драчливый.

Непоседливый, крикливый.

На асфальте, под окошком,

Хлеба собирает крошки.

Искупается в пыли

Или в луже на мели.

Отгадайте поскорей,

Эта птичка (Воробей).

По соседству с человеком,

Эта птичка обитает,

И чириканьем своим,

Настроенье поднимает!

Предлагаю поближе познакомиться с воробьями и понаблюдать за их интересным поведением.

Сменяющиеся слайды (2-3), где крупно изображен воробей или стая воробьев.

4. Словесная игра после просмотра «Можно ли словами составить портрет воробья» - маленький, юркий, пушистый, незаметный, задиристый……….

Вот так живут воробьи среди нас, а мы, к сожалению, так мало о них знаем. Хотите провести исследование интересной жизни воробьев?

5. Предлагает таблицу, разделенную пополам. (ТРИЗ), игра «Хорошо-плохо». Метод противоречий.

Плохо, что маленький, хорошо, что можно легко спрятаться….

Плохо, что серый, незаметный, хорошо, что умный, в серой пыли его совсем невидно о воробей незаметно для всех выбирает и съедает все вкусные зернышки…

Плохо, что пугливый, хорошо, что заботливый – учит своих детей летать, строить гнезда…

Плохо, что задиристый, драчливый, хорошо, значит он смелый, решительный, отважный и умеет дружить, ведь воробьи живут стайками….

Купается в пыли – неряха, а на самом деле, воробей таким образом сам себя лечит, избавляется от пухоедов.

6. Ребята, давайте вспомним, как прославляется воробей! Дети перечисляют названия худ произведений, пословицы, читают короткие четверостишия, предлагают названия игр, где главный герой воробей.

Как человек может помочь воробью? Нужно ли им вообще помогать? (Только покормить зимой в холода) – а что он любит? Что ему можно кушать? - главное его не уносить домой и не мешать им….

7. Приглашение на фотовыставку и по мере просмотра фотографий выяснение, что нового узнали, что показалось интересным. «Если ещё что-то узнаете интересного о воробьях, мы послушаем на наших следующих встречах»

Приглашение гостей на выставку….