

Тема: Красная книга Алтая

Цель: познакомить детей с Красной книгой; животными и насекомыми, занесенными в Красную книгу Алтая.

Задачи:

- формировать представление о понятии «Красная книга»
- дать представление о том, что природа – единый живой организм, в котором важны все животные и растения, в ней нет плохих и хороших;
- учить понимать роль человека в сохранении природы.
- воспитывать бережное отношение к природе: природа разнообразна, но хрупка и не безгранична, ее надо беречь и сохранять.
- продолжать работу по расширению словаря, развитию связной речи.

Материалы и оборудование: детские книги разных форматов и жанров, Красная книга Алтая; Красная книга России

Предварительная работа:

- Беседы с детьми;

1. Беседа.

Посмотрите, перед нами разные книги. Как вы думаете, что это за книги? О чем они могут нам рассказать? (сказки, рассказы, энциклопедия)

Вы назвали много книг и все они разные.

Но одна из этих книг особенная...

Как вы думаете, чем она отличается от всех остальных? (цветом, размером)

О чем же эта книга может нам рассказать? - выслушать все ответы детей

Сегодня мы поговорим об этой книге. Она рассказывает о растениях и животных, которых осталось очень мало.

Как их называют? (редкие животные)

Кто знает, как называется эта книга?

Почему ее называют Красной? (Внимание! Подумай о природе! Обрати внимание на ее проблемы и трудности)

3. Рассматривание Красной книги Алтайского края.

Страницы Красной книги разноцветные. Это сделано не для украшения.

На красных страницах находятся исчезающие животные и растения.

На *белых* страницах записаны редкие животные и растения, которых всегда было мало.

На *желтых* страницах располагаются животные и растения, количество которых уменьшается из-за деятельности человека

В Красной книге Алтайского края нет черных страниц (**отличие от книги России**)

2. Дидактическая игра на мольберте" Природоохранные знаки".

Ребята, а как нужно вести себя человеку, чтобы не исчезали животные, насекомые и растения?

(разместим картинки на мольбертах "можно"- "нельзя")

Ребята, как вы думаете, много или мало животных занесено в Красную книгу? Давайте поговорим о некоторых из них.

Вот загадка, а отгадка поможет нам выбрать страницу.

Не бабочка, а летает? Носик пяточком, а не свинка?

У неё порядок свой:
Днём – поспать вниз головой,
Ну, а ночью же - резвиться.
Хоть летает, но не птица
Летает по двору- ловит мошкару. (Летучая мышь)

(Изображение на экране)

(рассмотреть ушки, коготочки на конце крыльев)

Это Ночница остроухая, она занесена в Красную книгу Алтая
У многих людей летучие мыши вызывают страх, хотя это безобидные животные.

Подготовленные рассказы детей

*Они -природные санитары, помогают растениям справиться с бедой.
Как вы думаете, как?*

*Летучие мыши спасают урожай от гибели. Они поедают насекомых, причем всех подряд. Но больше всего от нее достается комарам, которых вы, ребята, ох как не любите!
За один час летучая мышь может съесть 200 комаров.*

Интересный факт: Травоядная летучая мышь пьёт нектар с помощью своего необычно тонкого и длинного языка.

Подвижная игра "День-ночь"(ночью мыши летают, а днем спят)

3. Ребята, а вот вам еще загадка!

Нет, не птица, но летает.
Высоко она порхает.
На цветочке посидит,
И раскраской всех манит.
Вся такая лапочка,
Маленькая...

(изображение на экране)

Посмотрите, какие красивые бабочки!

Это ЖЕЛТУШКА АВРОРА, а это МЕДВЕДИЦА.

Ребята, давайте рассмотрим бабочку, из каких частей она состоит? (голова, туловище, крылья) .

У бабочки четыре больших крыла с ярким рисунком.

Как вы думаете, зачем бабочке нужно быть похожим на листок, цветок или ствол дерева?

Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается, и она пьет нектар.

Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, они придают бабочкам чудесную окраску. Но крылья очень-очень хрупкие.

Давайте подумаем, как нужно вести себя при встрече с бабочкой? (не ловим сачками, не трогаем руками. Можно рассматривать, наблюдать, фотографировать, рисовать)

игра с мячом

Цель: обогащение глагольного и синонимического словаря детей, развитие мышления, внимания, ловкости.

Ход игры. Воспитатель, бросая мяч ребенку, задает вопрос, ребенок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить.

Бабочки какие? (красивые, легкие, нежные и т.д.)

Бабочки что делают? (летают, ползают, порхает)

4. Видео с музыкой "Полет летучей мыши и бабочки"(2 мин.)

(беседа по содержанию видео)

В Красной книге много страниц. Давайте пойдем в группу и рассмотрим их.