

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №206» комбинированного вида
город Барнаул

*Рекомендации по созданию
центров краеведения
в детском саду*

ЦЕЛЬ создания центров – всестороннее изучение родного города, Алтайского края, России.

ЗАДАЧИ:

- ✓ научить ребенка понимать, что и у людей, и у вещей есть своя история;
- ✓ пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям;
- ✓ воспитывать уважение к культуре других народов (обычаям, традициям), готовность понимать и принимать систему иных ценностей;
- ✓ формировать единство эстетических чувств и нравственных ценностей;
- ✓ пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре;
- ✓ развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов.

ТРЕБОВАНИЯ:

- ✓ хорошая освещенность в дневное и вечернее время;
- ✓ целесообразность размещения “экспонатов”, доступность, эстетичность, научность, достоверность представленного материала;
- ✓ возможное объединение уголка изобразительной деятельности и центра краеведения

Младший возраст.

- ✓ Альбомы: “Наша семья”, “Мой город Барнаул”, “Наш детский сад”, “Праздники дома и в детском саду”.
- ✓ Художественная литература: стихи о родном городе, рассказы и легенды, сказки, потешки, скороговорки.
- ✓ Папки – передвижки с иллюстрациями: “Природа родного края”, “Растительный и животный мир Алтайского края”, “Наш город во все времена года”.
- ✓ Подвижные игры: “Оденем куклу на прогулку”, “Познай себя”
- ✓ Книжки-раскраски: “Моя улица”, “Мой дом”, “Мой детский сад”.
- ✓ Картинки – иллюстрации: “Труд взрослых”, “Дети, живущие в других городах”.
- ✓ Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе.
- ✓ Совместные работы из бросового и природного материала.
- ✓ Куклы в русских костюмах.
- ✓ Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе.
- ✓ Совместные работы из бросового и природного материала.

Средний возраст.

- ✓ Альбомы: все вышеперечисленные, плюс альбом “Моя Россия”.
 - ✓ Художественная литература: стихи, рассказы, загадки, потешки, рассказы и стихотворения о городе Барнауле, о России в целом.
- ✓ Папки - передвижки: “Я живу в Барнауле”, “Барнаульский зоопарк” (о животном и растительном мире), “Город Барнаул в разные времена года”.
- ✓ Подвижные игры народов России: игры и листки активности “Мое настроение”, “Мой город”, “Моя улица”, “Моя семья” и другие, разработанные воспитателем.
- ✓ Картинки – иллюстрации, аналогичные тем, что были в младшей группе, но с усложненным содержанием.
- ✓ Атрибуты музыкально-театральной деятельности: тексты песен, прибауток, музыкальные инструменты (ложки, трещетки и т.д.).
- ✓ Аудио- и видеокассеты о природе родного края.
- ✓ Куклы в русских костюмах.
- ✓ Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей.

Старший возраст.

- ✓ Альбомы: “Наш детский сад”, “Наша семья”, “Наш город” (образование, культура, спорт, медицина, ВАЗ), “Наша область” (медицина, спорт, ВАЗ, культура, образование), “Народы Алтая”, “Россия” (города, костюмы, песни, национальная кухня).
- ✓ Предметы искусства народов Алтая и других регионов России .
- ✓ Предметы одежды и быта народов Алтая.
- ✓ Художественная литература (стихи, рассказы, произведения самих детей).
- ✓ Традиции, обычаи, регионов России (описания, иллюстрации).
- ✓ Флаг, гербы и другая символика города, Барнаула, России.
- ✓ Макеты: “Город Барнаул” (плоскостной), макет или план “Детский сад”.
- ✓ Аудио- и видеокассеты “Моя Родина”, “Город Барнаул” и другие.
- ✓ Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.
- ✓ Куклы в национальных костюмах .
- ✓ Альбом одежды (“всех времен и народов”).
- ✓ Выставки работ родителей и детей “Мы живем в Барнауле”, “Моя Родина Россия”.
- ✓ Рукоделие: вышивка, ткачество, вязание и т.д.

Принципы:

- ✓ ***Принципы доступности изучаемого материала.***
- ✓ ***Эмоционально насыщенная тематика игровых упражнений, игр, занятий.***
- ✓ ***Вариативно-дифференцированное содержание заданий.***
- ✓ ***Опора на развитие самостоятельности мышления, речевых навыков, умения рассуждать и доказывать свою точку зрения.***
- ✓ ***Привлекательность, занимательность и образность содержания заданий.***
- ✓ ***Психологически положительный микроклимат и коммуникативный характер организации работы.***

