

ЛИНГВИСТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ.

То, что дети – великие лингвисты, известно каждому родителю. Все мы умиляемся забавным детским этимологиям и наивному, но поразительно точному чувству языка. Но малыш растет, и в школе его искренний интерес к родному языку, как правило, заменяется скучными правилами и зубрежкой.

Как сделать, чтобы интерес продолжал развиваться, как помочь ребенку открыть для себя мир Слова?

Конечно в форме игры!

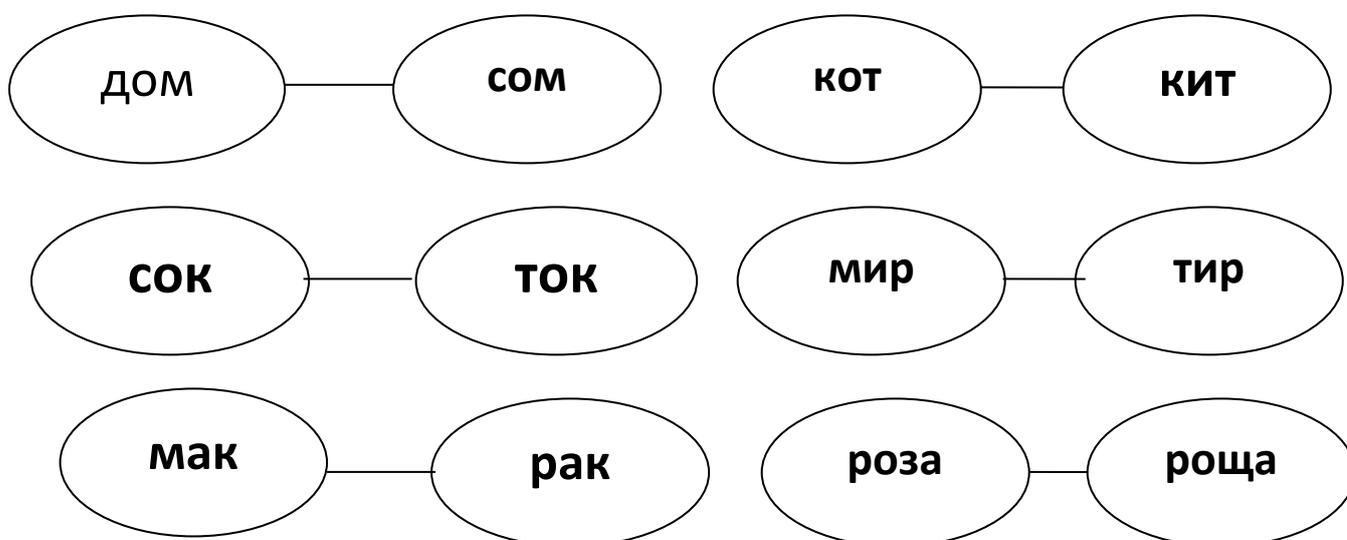
Начнем с фонетики – раздела лингвистики. Который изучает звуковой строй речи.

РАСКОЛДУЕМ СЛОВО!

Многие дети очень любят игры со словами, их завораживают словесные превращения, когда замена одной буквы приводит к изменению значения слова. Для начала можно поиграть, например, в «заколдованную» букву. Взрослый заранее придумывает пару слов, отличающихся всего одной буквой. Например: ОВЕЧКА – СВЕЧКА, РОЖКИ - ЛОЖКИ... и становится «колдуном». «Колдун»говорит: « На лугу паслись свечки». Ребенок должен «расколдовать» слово, то есть найти ту самую букву, которая изменила смысл. «На лугу паслись овечки!» - восклицает малыш, и «колдун» побежден!

Существует великое множество словесных цепочек, отличающихся одной буквой. Чтобы игра букв в слове стала наглядной, запишем эти словесные цепочки особым образом.

КАКИМИ БУКВАМИ ОТЛИЧАЮТСЯ СЛОВА.



Варианты цепочек могут быть разными: ЛУК, СУК, БУК ЖУК; ,БАК,РАК, ЛАК;
БОЛЬ,СОЛЬ,МОЛЬ,РОЛЬ; ДОЧКА, ТОЧКА, БОЧКА; ГОРА,ПОРА,НОРА, ЖАРА.

Меняющиеся буквы можно подбирать таким образом, чтобы они отражали ту или иную характеристику звука: **глухость – звонкость** (ДОЧКА – ТОЧКА; ГРОТ – КРОТ; ШАГАЛ – ШАКАЛ; КОСТЬ – ГОСТЬ) или **твердость – мягкость** (ПАЛЬЦЫ – ПЯЛЬЦЫ; НОС – НЕС; ПЫЛ – ПИЛ; ВОЗ – ВЕЗ) можно поиграть с **омофонами**, которые звучат одинаково, а пишутся по – разному (КОД – КОТ; ЛИСА – ЛЕСА; ЛУК – ЛУГ; ПРУД – ПРУТ).

ЛИШНЯЯ БУКВА.

Запишем на полоске бумаги слово «УТОЧКА». Загибаем полоску так, чтобы закрывалась первая буква. Получится слово « ТОЧКА».

*Вот примеры слов, в которых первая или последняя буквы могут быть «заколдованными»:*ЩЕЛЬ – ЕЛЬ; УКОЛ – КОЛ; ЗУБР – ЗУБ; КОСА – ОСА; МРАК – РАК4
ПОЛК – ПОЛ; ВОЛК – ВОЛ; ЭКРАН – КРАН; СТОЛБ – СТОЛ – СТО4 БУСЫ – УСЫ;
УГРОЗА – ГРОЗА – РОЗА; СКЛАД – КЛАД – ЛАД.

Такие загадки на прибавление-убавление буквы называются **логогрифами**.

«ПОБЕДА»

На корабле «ПОБЕДА»

После ОБЕДА

Случилась БЕДА

Пропала ЕДА

Ты украл? – ДА

Матросы кричат: А!

«ОГРАДА»

Что за ОГРАДА

Не выдержала ГРАДА

Соседка – то и РАДА-

Не знает она этого АДА!

Неужели? ДА!

Ужас какой! А!

Ребенок играет со словом, пробует его «на вкус». Учится связывать фонетический облик слова с его лексическим значением и незаметно приобретает навык чтения.

подготовила: М.А.Кичко