

Аннотация к парциальной программе художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Данная программа ориентирована на создание условий для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру и целостной картины мира. Цель занятий изобразительным искусством – направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации. Основные задачи программы:

- раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека;
- формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности в целом и к самому себе как части мироздания;
- развивать эстетическое восприятие как эмоционально- интеллектуальный процесс «эстетического переживания пережитого»;
- знакомить с деятельностью художника (и народного мастера) на всех его уровнях: восприятие – исполнительство – творчество;
- формировать многоаспектный опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости. основополагающая идея программы «Цветные ладошки» состоит в том, что художественная деятельность на всех ее уровнях - восприятие, исполнительство, творчество - организуется как вхождение ребенка в общечеловеческую культуру.

Педагогические условия, необходимые для эффективного художественно-эстетического развития детей 2-7 лет:

- формирование эстетического отношения и художественных способностей в активной творческой деятельности детей;
- создание развивающей среды для занятий по рисованию, лепке, аппликации и самостоятельного детского творчества;
- ознакомление детей с основами изобразительного и народного декоративно-прикладного искусства в среде музея и дошкольного образовательного учреждения.

Авторская программа по развитию речи для всех возрастных групп детского сада, начиная со второй младшей группы и до подготовительной. Направлена на формирование грамматического строя речи, ее связности при построении развернутого высказывания на каждом возрастном этапе. В программе представлены все основные аспекты речевого развития:

формирование словаря,

- становление грамматического строя речи,
- формирование звукопроизношения,
- развитие связной речи.

Большинство занятий данной программы построено по тематическому принципу. От младшего возраста к старшему постепенно усложняется материал, варьируются методы и приёмы, их сочетание. Тематика занятий очень разнообразна:

- времена года,
- мир животных и растений,
- явления общественной жизни,
- отношения между взрослыми и детьми,
- любовь к природе.

Данная программа позволяет не только развивать речь детей, но и знакомит с произведениями художественной литературы.