

Принято
на педагогическом совете
протокол № 3
от «23» 08 2017г



**Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности
в МБДОУ «Детский сад №206» на 2017 – 2018 учебный год**

Основные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.

Парциальные программы:

- Ушакова О. С. «Развитие речи в детском саду»
- Николаева С.Н. «Юный эколог»
- Радынова О. П. «Музыкальные шедевры»
- Новикова В.П. «Математика в детском саду»
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»

Методические пособия:

Образовательная область «Физическое развитие» -

- Физкультурные занятия в детском саду. Л. И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с. (по всем возрастным категориям дошкольного возраста)
- Физкультурные занятия с детьми. Л. И. Пензулаева. – М.: Просвещение, 1983.
- Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. Тимофеева Е. А. – М.: Просвещение, 1986. – 79 с.
- Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. А. П. Щербак. М.: ВЛАДОС, 1999. – 72 с.
- Спортивные игры и упражнения в детском саду. Э. Й. Адашквичене. – М.: Просвещение, 1992. – 159 с.
- Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду». Сост. Е. Г. Батурина. – М.: Просвещение, 1974. – 128 с.
- Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.
- Оздоровительная гимнастика для детей 3- 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.

Образовательная область «Познавательное развитие» -

- Вариативная модель планирования занятий познавательного цикла в специализированном ДОУ. О. Р. Меремьянина. – Барнаул: АК ИПКРО, 1999.
- Вместе с куклой я расту. О. Р. Меремьянина. – Барнаул: АК ИПКРО, 2008. – 112 с.
- С послушной куклой дитя... О. Р. Меремьянина. – Барнаул: АК ИПКРО, 2010. – 140 с.
- Давайте сохраним. О. Р. Меремьянина, С. А. Суворова – Барнаул: АК ИПКРО, 2007.
- Математика в детском саду. В. П. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. (по всем возрастным категориям дошкольного возраста)
- Занятия по формированию элементарных математических представлений. И. А. Помораева, В. А. Позина. - М.: Мозаика – Синтез, 2010. (по всем возрастным категориям дошкольного возраста)
- Дидактические игры в детском саду. А. К. Бондаренко. –М.: Просвещение, 1991.–160 с

- Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. – М.: Просвещение, 1978. – 96 с.
- Занятия по ознакомлению с окружающим миром. О. В. Дыбина. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 80 с. (по всем возрастным категориям дошкольного возраста)
- Что было до... О. В. Дыбина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 160 с.
- Рукотворный мир. О. В. Дыбина. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 130 с.
- Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
- Познание предметного мира. З. А.Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 127 с.
- Занятие по конструированию и экспериментированию. Кайе В. А. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
- Развивающие игры с малышами до трех лет. – Ярославль: Академия развития, 2005. – 204 с.
- Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. С. Н. Теплюк. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 157 с.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» -

- Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Н. В. Алешина. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008. – 96 с. (по всем возрастным категориям дошкольного возраста)
- Играя, Я познаю себя и других/ сборник дидактических игр и упражнений по самопознанию для детей 1,5 – 7 лет. О. Р. Меремьянина. – Барнаул, 2004. – 55 с.
- Развитие игровой деятельности. Н. Ф. Губанова. - М.: Мозаика – Синтез, 2009. (по всем возрастным категориям дошкольного возраста)
- Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. Н. В. Краснощекова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 251 с.
- Дни этики в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 160 с.
- Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. А. Я. Ветохина, З. С. Дмитренко и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 192 с.
- Ознакомление дошкольников с социальным миром. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 224 с.
- Тропинка к своему Я. О. В. Хухлаев, О. Е. Хухлаев, И. М. Первушина. – М.: Генезис, 2012. – 175 с.
- Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2005.
- Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: Мозаика – Синтез, 2010. - 112 с.
- Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2013. – 168 с.
- ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012. – 128 с.
- Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 64 с.
- Правила дорожного движения для детей младшего дошкольного возраста. Е. А. Романова, А. Б. Шалюшкина.–М.: ТЦ Сфера, 2006.–64 с.

Образовательная область «Речевое развитие» -

- Занятия по развитию речи для детей 3-5, 5-7 лет. О. С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Развитие речи и творчества дошкольников. О. С. Ушакова. – М.: ТЦ. Сфера, 2008. – 176 с.
- Правильно ли говорит ваш ребенок? А. И. Максаков. – М.: Просвещение, 1982. – 160 с.
- Придумай слово. О. С. Ушакова. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. – 240 с.

- Игры и игровые упражнения для развития речи. Г. С. Швайко. – М.: Просвещение, 1988. – 64 с.
- Занятия по развитию речи с детьми дошкольного возраста. В. В. Гербова. – М.: Просвещение, 1987. (по всем возрастным категориям дошкольного возраста)
- Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. О. С. Гомзяк. – М.: издательство ГНОМ, 2013. – 160 с.
- Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. Э. П. Короткова. – М.: Просвещение. 1982. – 128 с.
- Игры – занятия со звучащими словами. А. Г. Арушанова, Е. С. Рычагова. - М.: ТЦ Сфера, 2012, - 192 с.
- Обучение дошкольников грамоте. Н. С. Варенцова –М.: Мозаика–Синтез, 2009. –112 с.
- Подготовка к обучению грамоте. Л. Е. Журова. М.: Вентана–Граф, 2010.–96 с. (старший дошкольный возраст)
- Знакомим с литературой детей 3-5 лет. О. С. Ушакова. - М.: ТЦ Сфера, 2012, - 144 с.
- Хрестоматия для маленьких. Сост. Л. Н. Елисеева. М.: Просвещение, 1987. – 449 с.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» -

- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Т. С. Комарова. – М.: Мозаика - Синтез, 2007 - 2008. (по всем возрастным категориям дошкольного возраста)
- Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика - Синтез, 2006. - 168 с.
- Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. И. А. Лыкова. – М.: «КАРАПУЗ», 2009. (по всем возрастным категориям дошкольного возраста)
- Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировка и скульптуры из природного материала. И. А. Лыкова. – М.: ИД «КАРАПУЗ», 2010, 160 с.
- Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста. Н. В. Шайдурова. - М.: ТЦ Сфера, 2008, - 160 с.
- Конструирование. З. В. Лиштван. – М.: Просвещение, 1981. – 159 с.
- Занятия по конструированию из строительного материала. Л. В. Куцакова. – М.: Мозаика - Синтез, 2009. - 64 с.
- Песня, танец, марш. О. П. Радынова. – М.: «Гном», 2000.
- Настроение, чувство в музыке. О. П. Радынова. – М.: «Гном», 2000.
- Музыка о животных и птицах. О. П. Радынова. – М.: «Гном», 2000.
- Музыка о природе. О. П. Радынова. – М.: «Гном», 2000.
- Сказка в музыке. О. П. Радынова. – М.: «Гном», 2000.
- Музыкальные инструменты и игрушки. О. П. Радынова. – М.: «Гном», 2000.
- Беседы о музыкальных инструментах. О. П. Радынова. – М.: «Гном», 2000.
- Колыбельные русских и зарубежных исполнителей. О. П. Радынова. – М.: «Гном», 2000.
- Народные колыбельные песни. О. П. Радынова. – М.: «Гном», 2000.
- Музыка в детском саду. Н. Ветлугина, И. Держинская, Л. Комисарова. (по всем возрастным категориям дошкольного возраста)
- Фольклорные праздники в детском саду. О. Е. Светлова, Е. В. Никольская.

Дополнительные пособия –

- ФГОС. Или все ответы на вопрос «Как планировать образовательную деятельность с детьми?»: методические рекомендации. О. Р. Меремьянина. – Барнаул: Концепт, 2015. – 64 с.

- Комплексно – тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Авт.-сост. В. Н. Мезенцева, О. П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2012. – 101 с. (по всем возрастным категориям дошкольного возраста)
- Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Авт.-сост. Н. А. Атарщикова, И. А. Осина, Е. В. Горюнова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 114 с. (по всем возрастным категориям дошкольного возраста).
- Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие. О. Р. Меремьянина. – Барнаул: КГБОУ АКППКРО, 2014. – 132 с.