

Принято
на заседании педагогического
совета
протокол № 3
от «28» августа 2018 г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №206»
от 31.08.2018 № 149/1

Бокова Н. В.



Программно – методическое обеспечение
образовательной деятельности
в МБДОУ «Детский сад №206»
на 2018 – 2019 учебный год

Перечень методической литературы (обязательная часть)

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М., «Мозаика-Синтез» 2015.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой - ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области:

«Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Шорыгина Т.А Этические сказки. - Т.Ц. Сфера, 2015

Шорыгина Т.А Общительные сказки. - Т.Ц. Сфера, 2014

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Формирование основ безопасности

Белая Ю. К. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Шорыгина Т.А Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- Т.Ц. Сфера, 2009

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области

«Познавательное развитие»

Развитие познавательно – исследовательской деятельности

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Веракса Н.Е. Познавательско исследовательская деятельность дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Формирование элементарных математических представлений

Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Пономарева И.А., Позина В.А. элементарных математических представлений. Младшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Ознакомление с миром природы

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

Программно-методическое обеспечение реализации
образовательной области

«Речевое развитие»

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Программно-методическое обеспечение реализации
образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016..
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 3-4 года.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 4-5 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

Программно-методическое обеспечение реализации
образовательной области

«Физическое развитие»

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20014.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20014.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Борисова М. М. Малоподвижные игры и упражнения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Программно-методическое обеспечение мониторинг в детском саду

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. /Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

Методическое обеспечение реализации Программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Парциальные программы и методические пособия

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО №ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2013. – 168 с.

ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012. – 128 с.

Пашкевич Т. Д. Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия. – Волгоград: Учитель, 2012

Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Н. В. Алешина. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008. – 96 с. (по всем возрастным категориям дошкольного возраста)

Играя, Я, познаю себя и других/ сборник дидактических игр и упражнений по самопознанию для детей 1,5 – 7 лет. О. Р. Меремьянина. – Барнаул, 2004.

Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. Н. В. Краснощекова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 251 с.

Дни этики в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 160 с.

Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. А. Я. Ветохина, З. С. Дмитренко и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 192 с.

Ознакомление дошкольников с социальным миром. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 224 с.

Тропинка к своему Я. О. В. Хухлаев, О. Е. Хухлаев, И. М. Первушина. – М.: Генезис, 2012. – 175 с.

Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие. О. Р. Меремьянина. – Барнаул: КГБОУ АКИПКРО, 2014. – 132 с.

Авдеева И. С., Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Помоги мне сделать самому (Развитие навыков самообслуживания). - СПб.: «Паритет», 2003

Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Творю. Строю. Мастерю. (Развитие конструктивного праксиса). – СПб.: «Паритет», 2004

Образовательная область «Познавательное развитие»

Новикова В. П. «Математика в детском саду. Сценарии занятий 3-4 года». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Новикова В. П. «Математика в детском саду. Сценарии занятий 4-5 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Новикова В. П. «Математика в детском саду. Сценарии занятий 5-6 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Новикова В. П. «Математика в детском саду. Сценарии занятий 6-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Методическое пособие. Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Автор-составитель О.Р. Меремьянина – Барнаул : КГБОУ АКИПКРО, 2014

Меремьянина О. Р. Вместе с куклой я расту. – Барнаул: АКИПКРО, 2008.

Меремьянина О. Р. С послушной куколкой дитя. – Барнаул: АКИПКРО, 2010.

Давайте сохраним. О. Р. Меремьянина, С. А. Суворова – Барнаул: АКИПКРО, 2007.

Дыбина О. В. Что было до... – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 160 с.

Дыбина О. В. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 130 с.

Николаева С. Н. Юный эколог

Меремьянина О. Р. Вариативная модель планирования занятий познавательного цикла в специализированном ДОУ. – Барнаул: АКИПКРО, 1999.

Ефанова З. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – Волгоград: Учитель, 2016.

Ефанова З. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет) – Волгоград: Учитель, 2016.

Ефанова З. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа (от 5 до 6 лет) – Волгоград: Учитель, 2016.

Ефанова З. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – Волгоград: Учитель, 2016.

Рыжова Л. В. Методика проведения занятий познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Ушакова О. С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2014, 2016г.
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2014, 2016г.
- Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Меремьянина О. Р. Детская художественная литература в образовательной практике современного ДОУ: методические рекомендации. – Барнаул: АКИПКРО, 2014
- Ушакова О. С. Развитие речи и творчества дошкольников. – М.: ТЦ. Сфера, 2008. – 176 с.
- Правильно ли говорит ваш ребенок? А. И. Максаков. – М.: Просвещение, 1982. – 160 с.
- Придумай слово. О. С. Ушакова. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. – 240 с.
- Игры и игровые упражнения для развития речи. Г. С. Швайко. – М.: Просвещение, 1988. – 64 с.
- Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. О. С. Гомзяк. – М.: издательство ГНОМ, 2013. – 160 с.
- Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. Э. П. Короткова. – М.: Просвещение. 1982. – 128 с.
- Игры – занятия со звучащими словами. А. Г. Арушанова, Е. С. Рычагова. - М.: ТЦ Сфера, 2012, - 192 с.
- Журова Л. Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4–7 лет: программа: методические рекомендации. М.: Вентана–Граф, 2016.
- Журова Л. Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4–5 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие. М.: Вентана–Граф, 2015.
- Журова Л. Е. Подготовка к обучению грамоте детей 5–6 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие. М.: Вентана–Граф, 2015.

Образовательная область

«Художественно – эстетическое развитие»

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей с 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015г.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно– эстетическое развитие): Учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014 г.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое

развитие): Учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир»,
2016 г.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие): Учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир»,
2017 г.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие): Учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир»,
2017 г.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие): Учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015 г.

Лыкова И. А., Рыжова Н. А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду: учебно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.

Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировка и скульптуры из природного материала. И. А. Лыкова. – М.: ИД «КАРАПУЗ», 2010, 160 с.

Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста. Н. В. Шайдурова. - М.: ТЦ Сфера, 2008, - 160 с.

Радынова О.П. «Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах». Конспекты занятий с нотным приложением; М.: Издательство: «Сфера» 2014г.

Радынова О.П. «Музыкальные шедевры: Настроения, чувства, в музыке». Конспекты занятий с нотным приложением; М.: Издательство: «Сфера» 2014г.

Радынова О.П. «Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш» Конспекты занятий с нотным приложением; М.: Издательство: «Сфера» 2014г.

Радынова О.П. «Музыкальные шедевры: Природа и музыка». Конспекты занятий с нотным приложением; М.: Издательство: «Сфера» 2014г.

Радынова О.П. «Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты». Конспекты занятий с нотным приложением; М.: Издательство: «Сфера» 2014г.

Образовательная область «Физическое развитие»

Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Тимофеева Е. А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста.– М.: Просвещение, 1986. – 79 с.

А. П. Щербак Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении.. М.: ВЛАДОС, 1999. – 72 с.

Э. Й. Адашкявичене. Спортивные игры и упражнения в детском саду.– М.: Просвещение, 1992. – 159 с.

Сост. Е. Г. Батурина Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду».. – М.: Просвещение, 1974. – 128 с.

Бабенкова Е. А., Параничева Т. М. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2016

Планирование образовательной деятельности

ФГОС. Или все ответы на вопрос «Как планировать образовательную деятельность с детьми?»: методические рекомендации. О. Р. Меремьянина. – Барнаул: Концепт, 2017. – 64 с.

Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. /В. В. Гербова, Н. Ф. Губанова, О. В. Дыбина и др. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. /В. В. Гербова, Н. Ф. Губанова, О. В. Дыбина и др. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. /В. В. Гербова, Н. Ф. Губанова, О. В. Дыбина и др. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. /В. В. Гербова, Н. Ф. Губанова, О. В. Дыбина и др. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

Ранний возраст

Янушко Е. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). - М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.

Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). - М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.

Янушко Е. А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). - М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009.

Янушко Е. А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). - М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.

Янушко Е. А. аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). - М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.

Павлова О. В. Художественное творчество: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: Учитель, 2016

Дидактические игры в детском саду. А. К. Бондаренко. –М.: Просвещение, 1991.–160 с

Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. – М.: Просвещение, 1978. – 96 с.

Развивающие игры с малышами до трех лет. – Ярославль: Академия развития, 2005. – 204 с.