


СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию г. Барнаула

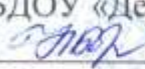


Н. В. Полосина

« ____ » _____ 20__



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №206»



Н. В. Бокова

от 14.12.2018 г. №188Б осн



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №206» комбинированного вида
на 2019 – 2023 годы

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад №206»



Ожередова О. Д.

Протокол № 23 от 14.12.2018

г. Барнаул, 2018

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 206» | 3 |
| 2. Информационная карта МБДОУ «Детский сад № 206» | 7 |
| 3. Анализ состояния и прогноз развития МБДОУ (Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ) | 9 |
| 4. Концептуальные основы Программы развития | 15 |
| 4.1 Основные положения концепции | 15 |
| 4.2 Миссия МБДОУ | 16 |
| 4.3 Цель Программы развития | 17 |
| 4.4. Задачи Программы развития | 17 |
| 4.5. Ожидаемые результаты реализации Программы | 17 |
| 5. Деятельность по реализации Программы (проекты) | 18 |
| 5.1. Проект: «Управление качеством дошкольного образования» | 18 |
| 5.2. Проект: «Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ» | 19 |
| 5.3. Проект: «Качественное взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников» | 21 |
| 5.4. Проект: «Совершенствование системы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и использование здоровьесберегающих технологий» | 22 |
| 6. Целевые индикаторы и показатели Программы | 24 |
| 7. Методика расчета значений индикаторов реализации Программы | 24 |
| 8. Система управления реализацией Программы развития | 25 |
| 9. Основные мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 206» | 26 |
| Лист внесения изменений и дополнений | 29 |

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ
«Детский сад №206» комбинированного вида
на 2019 – 2023 годы**

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206» комбинированного вида на 2019 – 2024 годы (далее – Программа) |
| Статус Программы | Нормативный документ МБДОУ, стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа. |
| Основные разработчики Программы | Заведующий МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида – Бокова Н. В., старший воспитатель – Ожередова О. Д., педагогический Совет ДОУ |
| Исполнители Программы | Коллектив МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида, воспитанники, родительская общественность |
| Актуальность Программы | Обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны и края. |
| Нормативно-правовые основы разработки Программы | <p>При разработке Программы опирались на следующие нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Приказ РФ от 30.08.13г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 гг., утв. Постановлением Правительства РФ от |

| | |
|------------------|---|
| | <p>15.04.2014 г №295;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 г., утв., распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765; • Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мерах по реализации государственной политики»; указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Государственная программа РФ «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 • Постановление Администрации Алтайского края от 20 декабря 2013 года N 670 об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы • Постановление администрации города Барнаула от 23 декабря 2015 г. N 2489 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в городе Барнауле» • Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2020 годы» постановление администрации города от 30.03.2018 №617 "О внесении изменений в постановление администрации города от 08.09.2014 №1924 (в редакции постановления от 28.03.2017 №581)" • Устав МБДОУ «Детский сад №206» • Материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ за период 2015 - 2018 |
| Цель Программы | Повышение качества предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида и их расширение в условиях реализации ФГОС ДО |
| Задачи Программы | Повышение качества образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг, предоставляемых МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида разным категориям потребителей, обновление образовательного процесса посредством модернизации условий, технологий обра- |

| | |
|---|--|
| | <p>зования и воспитания, систематического использования ИКТ – технологий в образовательной с детьми деятельности;</p> <p>Качественное совершенствование кадрового потенциала МБДОУ: увеличение численности педагогических работников, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по ФГОС ДО до 100%, совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, сохранение и развитие системы сетевого взаимодействия;</p> <p>Поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества организации совместной деятельности с семьями воспитанников;</p> <p>Совершенствование системы взаимодействия детского сада и семей воспитанников в вопросах приобщения к здоровому образу жизни и использования здоровьесберегающих технологий.</p> |
| Исполнители основных мероприятий | Коллектив МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида |
| Срок реализации Программы | 2019 - 2023 годы Программа реализуется в один этап. |
| Объемы и источники финансирования Программы по годам | Выполнение Программы обеспечивается за счет средств консолидированного бюджета. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с планированием бюджета на очередной финансовый год и плановый период. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности | <p>Для МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> позитивный имидж; повышение конкурентоспособности; повышение качества управления; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия; обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами до 10%. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка – 100%; |

| | |
|--|---|
| | <p>увеличение до 50% доли воспитанников, охваченных дополнительными бесплатными и платными услугами;</p> <p>результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня до 20%;</p> <p>Для педагогов:</p> <p>увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по ФГОС ДО до 100%;</p> <p>результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах;</p> <p>Для родителей (законных представителей):</p> <p>удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг не менее 96 - 100%;</p> <p>предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития, повышение уровня заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе МБДОУ, их компетентности – 100%.</p> |
| <p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p> | <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг;</p> <p>Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника;</p> <p>Организация дополнительных платных образовательных услуг для дошкольников, не посещающих детский сад и их родителей (законных представителей);</p> <p>Повышение доли воспитанников, охваченных дополнительными бесплатными и платными образовательными услугами;</p> <p>Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности ИКТ - технологий;</p> <p>Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>Повышение доли воспитанников, принявших участие в фестивалях и конкурсах разного уровня;</p> <p>Соответствие развивающей предметно простран-</p> |

| | |
|---|--|
| | ственной среды требованиям ФГОС ДО; Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия. |
| Порядок управления реализацией Программы | Управление и корректировка Программы осуществляются Управляющим советом. |
| Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы | Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно. |

2. Информационная карта

МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида

Обеспечение качественного дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №206» рассматривается как часть региональной и муниципальной политики в области развития образования.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206» комбинированного вида (далее МБДОУ)

Юридический адрес: 6560 г. Барнаул, улица Веры Кашеевой, 14
телефон 48-73-52

Правовая основа деятельности дошкольного учреждения:

- устав МБДОУ «Детский сад №206», утвержден приказом от 14.09.2015г. № 1517-осн;

- лицензия №483 от 04.07.2011г., выдана управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи;

- локальные акты МБДОУ.

Направления деятельности:

1. Содействие всестороннему развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности.

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка.

3. Содействие росту педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя: 5 дней;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;

Время работы: 7.00 - 19.00 ч

В МБДОУ функционирует 13 групп, которые посещает 315 детей. В соответствии с современными психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, требованиям СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу с учетом пожеланий родителей: 3 – ясельных группы (с 2 до 3 лет); 1 – младшая группа (с 3 до 4 лет); 3 - средних группы (с 4 до 5 лет); 3 - старших группы (с 5 до 6 лет); 1 - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет). Речевые группы для детей с ОНР: 1 - старшая группа (с 5 до 6 лет); 1 - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

Условия пребывания детей в МБДОУ:

1. Помещения:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет психолога;
- 2 кабинета логопеда;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- игровые площадки;
- вспомогательные помещения;
- групповые помещения – 13.

2. Оснащение воспитательно-образовательного процесса:

- игровой материал для познавательного развития;
- оборудование для художественно-творческой деятельности;
- средства для аудиовизуального обучения;
- дидактический и раздаточный материал;
- интеллектуальные игры;
- наглядный и иллюстрационный материал.
- площадь на одного ребенка соответствует норме;
- освещение соответствует норме.

В МБДОУ работает 31 педагог, из них: воспитателей – 24, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 2, инструктор по физкультуре – 1, педагог-психолог - 1.

Образование педагогических кадров: с высшим образованием – 55% педагогов, н/высшее образование - 3%, со средним профессиональным образованием – 45% педагогов. С высшей квалификационной категорией – 11 педагогов, с первой квалификационной категорией – 14 педагогов, не аттестованы – 6 педагогов. В 2017 – 2018 учебном году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, около 25% педагогов нуждаются в прохождении курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ДО. Коллектив учреждения активный, работоспособный, средний возраст педагогического коллектива – 30-45 лет.

В период 2014 - 2019 гг. особое внимание в МБДОУ уделялось изучению новых принципов построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, создавались условия для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном учреждении и проявления социальной активности педагогов на различных семинарах и мастер – классах, организуемых в рамках работы Региональной методической школы, стажерских площадках, входящих в инновационную инфраструктуру Алтайского края, различных вебинарах.

В условиях введения ФГОС ДО педагогическим коллективом разработана основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №206». В связи с этим необходимо обновление и пополнение комплекта методической литературы и пособий. Для предоставления каждому ребенку возможности осва-

ивать образовательные программы, полноценно общаться на государственном языке при поступлении в первый класс необходимо обеспечить МБДОУ современным оборудованием.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг, регулярно проводится анкетирование. Итоги анкетирования показали, что удовлетворенность качеством услуг, оказываемых в МБДОУ составляет не менее 95%. Вместе с тем, по результатам обработки анкет, около 70% родителей (законных представителей) хотели бы видеть в МБДОУ дополнительные услуги в виде обучения иностранному языку, хореографии, организации спортивных секций.

Таким образом для удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников и для содействия интеллектуального, творческого и физического развитию детей требуется организация в МБДОУ дополнительных услуг.

МБДОУ активно взаимодействует с АНОО «Дом учителя», АК ИПКРО, АлтГПУ, БКПк, МБОУ СОШ №113, КГБУЗ «Городской детской больницы № 5» поликлиническое отделение, МБУ ЦБС Библиотека Филиал № 3; является базовой методической площадкой кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО АК ИПКРО.

Одним из направлений развития МБДОУ является организация коррекционной работы с детьми с особыми возможностями в развитии. Своевременное оказание необходимой психологической и медико-педагогической помощи в дошкольном возрасте позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков развития ребенка к моменту его поступления в школу и подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

3. Анализ состояния и прогноз развития МБДОУ (Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ)

| Система управления: | |
|-----------------------------|--|
| Сложившиеся в МБДОУ условия | Наличие системы управления и ее соответствие современным требованиям. Для обеспечения организационной деятельности учреждения создан и успешно функционирует официальный сайт учреждения. |
| Положительные достижения | Сложившаяся в МБДОУ система управления является традиционной, строится на принципах единоначалия и самоуправления, что облегчает задачу системного видения управления, дает субъекту управления возможность выбора рациональных решений. Формами самоуправления являются Управляющий совет, попечительский Совет, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива. В МБДОУ соблюдаются |

| | |
|---|--|
| | <p>исполнительская и финансовая дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется номенклатура дел; - регистрируется входящая и исходящая документация; - осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); - распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем и заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе; - обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой; - имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей. <p>На сайте можно ознакомиться с локальными нормативными актами и иными нормативными документами, получить консультационную помощь, узнать новости о жизни детей в МБДОУ и порадоваться достижениям коллектива. Вся информация на сайте МБДОУ является достоверной и постоянно обновляется</p> |
| Факторы, обеспечившие достижение результата | <p>Демократический стиль управления; Реализация ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад №206» 2015 – 2018 гг.</p> |
| Выявленные проблемы | <p>Необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении лично-ориентированной модели образования.</p> |
| Причины, обусловившие возникновение проблем | <p>Материально – техническая неготовность МБДОУ к открытости учреждения для общественности.</p> |
| Предполагаемые пути решения проблем | <p>Разработка и реализация мероприятий проекта «управление качеством дошкольного образования», в частности приобретение компьютерной техники, обучение компьютерной грамотности, для качественной организации воспитательно- образовательного процесса и эффективного сетевого взаимодействия.</p> |
| Кадровое обеспечение | |
| Сложившиеся в МБДОУ условия | <p>Укомплектованность педагогическими кадрами Высокий уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ</p> |
| Положительные достижения | <p>Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2018 составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работ-</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ников МБДОУ для каждой занимаемой должности (% соответствия по образованию): руководящие работники – 100%; воспитатели - 100% (все педагоги имеют педагогическое образование, по направлению «Дошкольное образование» - 66%); музыкальный руководитель - 100%; инструктор по физической культуре – 100%; педагог-психолог – 100%; 100% педагогов, прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.</p> |
| Факторы, обеспечившие достижение результата | <p>Мероприятия по реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад №206» 2015 – 2018 гг. Отбор кадров при приеме на работу Перспективный план повышения квалификации педагогических работников</p> |
| Выявленные проблемы | <p>Исходя из изменений требований к организации образовательной с детьми деятельности в соответствии с ФГОС ДО проблемной является понимание и принятие данных требований педагогами. Отсюда и проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с детьми на качественно новом уровне. Дефицит педагогических кадров с образованием по специальности «Дошкольное образование».</p> |
| Причины, обусловившие возникновение проблем | <p>-отток квалифицированных кадров; -отсутствие притока молодых кадров; -приток педагогических кадров (социальные педагоги, учителя) недостаточно знающих специфику работы с детьми дошкольного возраста.</p> |
| Предполагаемые пути решения проблем | <p>Совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда. Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности. Профессиональная переподготовка педагогов МБДОУ. Реализация мероприятий проекта «Повышение профессиональных компетентностей педагогов МБДОУ». Непрерывное развитие кадрового потенциала МБДОУ, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консульти-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>рования.</p> <p>Разработка индивидуальных планов сопровождения молодых специалистов.</p> |
| Материально – технические условия | |
| Сложившиеся в МБДОУ условия | <p>Помещения МБДОУ, их отделка и оборудование;</p> <p>Обеспечение требований пожарной безопасности;</p> <p>Наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала;</p> <p>Требования к предметно-развивающей среде образовательного учреждения (группы);</p> <p>Технические средства обучения.</p> |
| Положительные достижения | <p>В МБДОУ созданы условия для развития и оздоровления детей: изолированные физкультурный и музыкальный залы с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования обеспечивают полноценное развитие детей по данным направлениям; 2 кабинета для занятий детей речевых групп с логопедами; логопедический пункт; кабинет психолога; методический кабинет, обеспеченный литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом, играми, оборудованный аудио- и видеотехникой.</p> |
| | <p>В достаточном количестве имеются поверенные средства пожаротушения. Проведена проверка пожарных лестниц. Руководитель, ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности. Разработан пакет документов в соответствии с требованиями противопожарной безопасности. Разработана схема эвакуации, в соответствии с планом проводятся тренировки и учения по эвакуации людей при пожаре. Разработаны программы пожарно-технического минимума.</p> <p>Осуществляется работа с воспитанниками. Соблюдаются сотрудниками, воспитанниками и родителями правила противопожарного режима.</p> |
| | <p>В состав медицинского блока входят: медицинский и прививочный кабинеты.</p> <p>Получена лицензия на медицинский кабинет.</p> |
| | <p>Группы оснащены современной, соответствующей требованиям безопасности мебелью. В группах достаточное количество дидактических игр, игровых материалов, оборудования для различных видов детской деятельности.</p> |
| | <p>Учреждение обеспечено компьютерной техникой, необходимой для работы различных служб, проведения образовательной деятельности с детьми. Приобретены</p> |

| | |
|---|---|
| | ламинатор и брошюратор, обеспечивающие сохранность и эстетичность дидактического материала. Имеются ноутбук, музыкальные центры, магнитофоны, интерактивная доска, проектор и экран. |
| Факторы, обеспечившие достижение результата | Привлечение внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| | Реализация плана по противопожарной безопасности. Обучение руководителя и руководящих работников, сотрудников в рамках программы пожарно-технического минимума. Своевременное проведение инструктажей сотрудниками и воспитанниками МБДОУ. |
| Выявленные проблемы | <ul style="list-style-type: none"> - процент укомплектованности информационно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями составляет 90%; - процент укомплектованности учебно-методическими комплектами, рекомендованными авторами программ, составляет 90%; - процент укомплектованности материалами и оборудованием для самореализации детей в разных видах деятельности составляет 95%. |
| Причины, обусловившие возникновение проблем | Недостаточное обеспечение МБДОУ современным интерактивным оборудованием |
| Предполагаемые пути решения проблем | Привлечение внебюджетных средств, рациональное использование бюджетного финансирования. Мотивирование коллектива МБДОУ на участие в конкурсах, грантах и т.д. Реализация мероприятий проекта «Управление качеством дошкольного образования». |
| Информационно-методические условия | |
| Сложившиеся в МБДОУ условия | <p>Информационное обеспечение образовательного процесса;</p> <p>Организационно-методическое сопровождение образовательной программы (помощь педагогам);</p> <p>Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> |
| Положительные достижения | <p>Организовано взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с образовательными учреждениями города, учреждениями социальной сферы и другими организациями.</p> <p>Методическая работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактике возможных трудностей. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения.</p> <p>Режим функционирования МБДОУ соответствует потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг. Родители (законные представители) получают адресные консультации и рекомендации с учетом достижений и проблем ребенка.</p> <p>Педагоги стараются привлекать родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям, акциям.</p> |
| Факторы, обеспечившие достижение результата | <p>Целенаправленная работа по организации сетевого взаимодействия.</p> <p>Создание эмоционально комфортного климата в МБДОУ для всех участников образовательного процесса.</p> |
| Выявленные проблемы | <p>Недостаточный уровень компьютеризации МБДОУ.</p> <p>Низкая заинтересованность ряда образовательных учреждений на реализацию сетевого взаимодействия.</p> <p>Использование педагогами по большей мере традиционных формы работы с семьей</p> <p>Конфликтность, низкая позитивная коммуникабельность современных родителей (законных представителей).</p> |
| Причины, обусловившие возникновение проблем | <p>Недостаток финансового обеспечения для приобретения компьютерной техники;</p> <p>Низкий уровень сформированности информационной компетентности у молодых педагогов по проблеме взаимодействия с семьями воспитанников.</p> |
| Предполагаемые пути решения проблем | <p>Привлечение внебюджетных средств.</p> <p>Внедрение компьютерных технологий в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>Дальнейшее вовлечение образовательных учреждений в сетевое взаимодействие.</p> <p>Мотивировка педагогов на непрерывное самообразование и саморазвитие профессиональной компетентности.</p> <p>Разработка и реализация проектов «Качественное взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников», «совершенствование системы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и использование здоровьесберегающих технологий».</p> |

Вывод: Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления движения учреждения для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования. Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы и противоречия. Решение выявленных проблем позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и повышение качества дошкольного образования. Таким образом, реализация мероприятий настоящей программы позволит создать новые механизмы совершенствования МБДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения стратегической цели, обеспечение качественных и доступных услуг дошкольного образования.

4. Концептуальные основы Программы

4.1. Основные положения концепции

Ориентация системы дошкольного образования на раскрытие индивидуальности, способностей, потенциала каждого воспитанника и обеспечение возможностей обретения базовых составляющих личностной культуры актуализирует поиск каждым образовательным учреждением эффективных путей организации образовательного процесса, основанного на гуманистической ориентации образовательной деятельности, интеграции и реализации личностно-ориентированной модели образования.

Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка, признание его прав и свобод, отношение к воспитаннику как к субъекту собственного развития, добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность является основополагающим в организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Партнерское взаимодействие взрослого и ребенка, обеспечивающее приоритетность инициативы ребенка, позволяет выстраивать образовательный процесс гибко, креативно, и нацеливает педагогов на развитие навыков деятельностного взаимодействия, проектировочных умений. Выстраивание образовательного процесса на основе деятельностного подхода позволяет создавать условия для становления самостоятельности и инициативности, сознательной регуляции индивидуальной деятельности ребенка, его субъектности.

Для реализации обозначенных миссии, целей и задач нашего детского сада необходимыми и достаточными будут следующие принципы построения образовательного процесса:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса: предполагает создание благоприятных условий для раскрытия и развития личности каждого ре-

бенка, ориентацию на важнейшие общечеловеческие ценности любовь к семье, к Родине;

2. Личностно-деятельностный принцип: Построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с личностными особенностями каждого воспитанника, в том числе в соответствии с гендерными особенностями мальчиков и девочек, через вовлечение ребенка в личностно значимые для него виды деятельности.

3. Принцип культуросообразности: Воспитание человека с позитивным типом мышления, партнерской моделью социального взаимодействия, творческим подходом к собственной жизни немыслимо вне контекста культуры. Предоставление ребенку возможности почувствовать себя хранителем культурного наследия своей семьи, страны, человеческой цивилизации.

4. Принцип вариативности: Свободная, самостоятельная, творческая успешная саморазвивающаяся личность рождается только в ситуации выбора, в ситуации, где нет жестко определенного единственно верного ответа на поставленный вопрос, а есть варианты, каждый из которых имеет свои возможности и ограничения. Способность выбирать из разных вариантов оптимальный, лучший для конкретной ситуации – сегодня это основа успешной самореализации в условиях динамично меняющегося мира. Способность выбирать - это и способность быть ответственным за результаты своего выбора. Важно помочь ребенку ощутить в себе ресурсы, делающие любой выбор возможным: уверенность в себе, гибкость мышления и поведения, рефлексия.

В основе Программы лежит важнейший стратегический принцип современной российской системы образования - его непрерывность, которая на этапах дошкольного и школьного детства обеспечивается тесной координацией действий трех социальных институтов - семьи, детского сада и школы.

Программа реализует идею объединения усилий родителей (законных представителей) и педагогов для успешного решения воспитательно-образовательных и оздоровительных задач по основным направлениям развития ребенка дошкольника.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Данный аспект, закрепленный в нормативно-правовых документах, явился основополагающим при определении миссии дошкольного учреждения.

4.2. Миссия МБДОУ:

по отношению к социуму: быть конкурентоспособным МБДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства;

по отношению к коллективу МБДОУ: создание условий для развития профессиональной, личностной, правовой и информационной компетентности сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата;

по отношению к детям: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

4.3. Программа разработана с целью:

Повышение качества предоставляемых услуг в МБДОУ и их расширение в условиях реализации ФГОС ДО

4.4. Основные задачи Программы:

- Повышение качества образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг, предоставляемых МБДОУ разным категориям потребителей, обновление образовательного процесса посредством модернизации условий, технологий образования и воспитания, систематического использования ИКТ – технологий в образовательной с детьми деятельности;
- Качественное совершенствование кадрового потенциала МБДОУ: увеличение численности педагогических работников, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по ФГОС ДО до 100%, совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, сохранение и развитие системы сетевого взаимодействия;
- Поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества организации совместной деятельности с семьями воспитанников;
- Совершенствование системы взаимодействия детского сада и семей воспитанников в вопросах приобщения к здоровому образу жизни и использования здоровьесберегающих технологий.

4.5. Ожидаемые результаты реализации Программы:

Для МБДОУ:

- позитивный имидж МБДОУ;
- повышение конкурентоспособности МБДОУ;
- повышение качества управления МБДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами до 10%.

Для воспитанников:

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка – 100%;
- увеличение до 50% доли воспитанников, охваченных дополнительными бесплатными и платными услугами;

- результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня до 20%;

Для педагогов:

- увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по ФГОС ДО до 100%;
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах;

Для родителей (законных представителей):

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг не менее 96 - 100%;
- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития, повышение уровня, заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности до 100%.

5. Деятельность по реализации Программы (проекты):

5.1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: Управление качеством образования требуется своевременно соотносить с требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

Цель: установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ посредством освоения педагогами современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника.
2. Реализация новых подходов к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста;
3. Создание предпосылок для личностного роста достижений воспитанников, выявление одаренных детей и организация их поддержки и развития;
4. Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

| № п/п | Мероприятия проекта | Этапы и сроки их выполнения | Исполнитель |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Изучение нормативных документов в области модернизации дошкольного образования. | Постоянно | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. | Разработка комплекта методических материалов по использованию педагогами инновационных программ и технологий: «Проектная деятельность | 2019/2021 г.г. | Старший воспитатель, опытные педагоги |

| | | | |
|----|--|----------------|---------------------------------|
| | в ДОУ», «Портфолио воспитанника» | | |
| 3. | Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) | 2019/2023 г.г. | Все педагоги МБДОУ |
| 4. | Индивидуализация образовательной деятельности (введение в практику работы составление индивидуального маршрута развития воспитанников, формирование портфолио ребенка) | 2019/2023 г.г. | Все педагоги МБДОУ |
| 5. | Пополнение программно – методического, дидактического, диагностического сопровождения образовательной программы. | Ежегодно | Заведующий, старший воспитатель |
| 6. | Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники. Активное использование ИКТ технологий в образовательной деятельности. | Ежегодно | Заведующий, старший воспитатель |
| 7. | Проведение проблемно – ориентированного анализа по результатам реализации проекта | 2013 | Заведующий, старший воспитатель |

Ожидаемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей (законных представителей);
- Повышение качества образовательной деятельности.

5.2. Проект «Повышение профессиональных компетентностей педагогов МБДОУ».

Проблема: Изменились требования к организации педагогического процесса в детском саду, к образовательным программам. Не все педагоги принимают эти требования, а иногда и не понимают их значимость. Отсюда проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с детьми.

Цель: Расширение и углубление знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.

Задачи:

1. Обогащать профессиональный опыт и способствовать развитию креативности у педагогов МБДОУ.

1. Организация повышения квалификации педагогов МБДОУ.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении района, города.

| № п/п | Мероприятия проекта | Этапы и сроки их выполнения | Исполнитель |
|-------|---|-----------------------------|---|
| 1. | Изучение нормативных документов в области модернизации дошкольного образования. | Постоянно | Педагогический совет |
| 2. | Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и пр.) | 2019/2023 уч.год | Старший воспитатель, опытные педагоги |
| 3. | Организация мастер-классов по современным технологиям | 2019/2020 уч.год | Старший воспитатель, опытные педагоги |
| 4. | Составление индивидуальных перспективных планов самообразования педагогов | Ежегодно | Все педагоги МБДОУ |
| 5. | Организация наставничества для профессионального становления молодых и малоопытных специалистов МБДОУ | Постоянно | Работа Школы молодого воспитателя |
| 6. | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | Постоянно | Старший воспитатель |
| 7. | Организация эффективного сетевого взаимодействия | Постоянно | Заведующий, старший воспитатель, Педагогический совет |
| 8. | Разработка вариантов использования ИКТ в образовательной с детьми деятельности | 2019- 2023 г.г. | Педагогический совет |
| 9. | Создание персональных сайтов педагогов | 2019/2023 уч.год | Все педагоги МБОУ |

Ожидаемый результат:

- позитивный имидж МБДОУ;
- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка

- увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по ФГОС до 100%;
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах;

5.3. Проект «Качественное взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников»

Проблема: Использование педагогами по большей мере традиционных формы работы с семьей. Конфликтность, низкая позитивная коммуникабельность современных родителей (законных представителей).

Цель: Поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества организации совместной деятельности с семьями воспитанников;

Задачи:

1. Апробирование инновационных форм работы с родителями (законными представителями), как фактора позитивного развития ребенка.
2. Предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития, повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.
3. Создание условий в саду для эмоционального общения взрослых и детей путем заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе МБДОУ.

| № п/п | Мероприятия проекта | Этапы и сроки их выполнения | Исполнитель |
|-------|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства. | 2019 г. | Педагоги МБДОУ |
| 2. | Формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта. | 2019/2023 г.г. | Старший воспитатель |
| 3. | Подготовка и реализация конкурсов, семейных праздников и выставок. | 2019/2023 г.г. | Старший воспитатель, Педагоги МБДОУ |
| 4. | Организация консультаций для родителей (законных представителей) детей раннего возраста и детей с ОВЗ, не посещающими МБДОУ. | 2010 | Старший воспитатель, педагоги МБДОУ |
| 5. | Разработка методических материалов для реализации данного проекта. | 2019/2023 г.г. | Старший воспитатель, педагоги |

| | | | |
|----|--|---------------|------------------------------------|
| | | | МБДОУ |
| 6. | Организция платных образовательных услуг для детей, не посещающих МБДОУ | 2021/2013 гг. | Старший воспитатель |
| 7. | Определение эффективности мероприятий сотрудничества с семьями воспитанников | 2023 г. | Заведующий, Старший воспитатель |

Ожидаемый результат:

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг;
- Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника;
- Организация дополнительных платных образовательных услуг для дошкольников, не посещающих детский сад и их родителей (законных представителей);
- Повышение доли воспитанников, охваченных дополнительными бесплатными и платными образовательными услугами;
- Повышение доли воспитанников, принявших участие в фестивалях и конкурсах разного уровня.
- Организация преемственности в работе ДОО и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания.

5.4. Проект «Совершенствование системы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и использование здоровьесберегающих технологий»

Проблема: Недостаточная мотивационная готовность молодых педагогов и средняя педагогическая культура родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения и приобщения к здоровому образу жизни.

Цель: Совершенствование системы взаимодействия детского сада и семей воспитанников в вопросах приобщения к здоровому образу жизни и использования здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Систематизация работы по реализации образовательной области «Физическое развитие»;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни;
3. Совершенствование условий для физического развития детей в МБДОУ.

| № п/п | Мероприятия проекта | Этапы и сроки их выполнения | Исполнитель |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| 1 | Разработка и реализация системы ме- | 2019/2023 | Старший |

| | | | |
|----|--|-------------------|--|
| | роприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников | г.г. | воспитатель, педагоги МБДОУ |
| 2. | Семинар – практикум для педагогов по вопросам приобщения детей к здоровому образу жизни и использования здоровьесберегающих технологий | 2019/2020 г.г. | Старший воспитатель, инструктор по физкультуре |
| 3. | Консультация для педагогов: «Организация оптимального двигательного режима дошкольника в течение дня» | ежегодно | Инструктор по физкультуре |
| 4. | Организация консультаций для родителей (законных представителей) детей раннего возраста и детей с ОВЗ, не посещающими МБДОУ по вопросам здоровьесбережения и приобщения к здоровому образу жизни | 2019/2023 г.г. | Старший воспитатель, педагоги МБДОУ |
| 5. | Разработка методических материалов, информационных буклетов и пр. по вопросам здоровьесбережения детей. | 2019/2023 г.г. | Старший воспитатель, педагоги МБДОУ |
| 6. | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с позиции здоровьесбережения, санитарно – гигиенических требований и задач, реализуемой ООП ДО. | 2021/2013 гг. | Старший воспитатель |
| 7. | Организация совместных с семьями воспитанников мероприятий (спортивные и иные праздники, походы, экскурсии и пр.) | 2019/2023 г.г. | Старший воспитатель, педагоги МБДОУ |
| 8. | Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ | 2019/2020 г.г. | Заведующий, старший воспитатель |

Ожидаемый результат:

- Приобщение детей к здоровому образу жизни;
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни;
- Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка;

- Оснащение развивающей предметно пространственной среды МБДОУ соответствующим оборудованием.

6. Целевые индикаторы и показатели Программы:

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг;
- Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника;
- Организация дополнительных платных образовательных услуг для дошкольников, не посещающих детский сад и их родителей (законных представителей);
- Повышение доли воспитанников, охваченных дополнительными бесплатными и платными образовательными услугами;
- Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности ИКТ - технологий;
- Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- Повышение доли воспитанников, принявших участие в фестивалях и конкурсах разного уровня;
- Соответствие развивающей предметно пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

7. Методика расчета значений индикаторов реализации программы

Оценка эффективности реализации программных мероприятий осуществляется на основе значений индикаторов, которые рассчитываются по следующим формулам:

1. Доля родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МБДОУ:

$$P = \frac{P_y}{P_o} \times 100\%, \text{ где}$$

P_y – количество родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых МБДОУ услуг;

P_o - общее число родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МБДОУ.

2. Доля воспитанников, охваченных дополнительными бесплатными и платными образовательными услугами:

$$B = \frac{B_d}{B_o} \times 100\%, \text{ где}$$

B_d – количество воспитанников, охваченных дополнительными бесплатными и платными образовательными услугами;

Во- общее количество детей в МБДОУ.

3. Доля педагогических работников, повысивших уровень своего образования в соответствии с ФГОС ДО:

$$П = \frac{Пп}{По} \times 100\%, \text{ где}$$

Пп – количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО;

По – общее количество педагогов в МБДОУ.

4. Доля воспитанников, принявших участие в фестивалях и конкурсах разного уровня;

$$В = \frac{Вк}{Во} \times 100\%, \text{ где}$$

Вк – количество воспитанников, принявших участие в фестивалях и конкурсах разного уровня;

Во - общее количество детей в МБДОУ.

5. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах:

$$П = \frac{Пк}{По} \times 100\%, \text{ где}$$

Пк – количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах;

По - общее количество педагогов в МБДОУ.

8. Система управления реализацией программы

Организация и контроль реализации программных мероприятий осуществляются заведующим и педагогическим Советом МБДОУ.

Заведующий контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Отчет о выполнении мероприятий представляется ответственными лицами и заслушивается на педагогическом Совете.

| Показатель | Методики | Срок проведения | Ответственный |
|--|--|-----------------|---------------------|
| Состояние образовательной среды | Анализ предметной среды | 1 раз в год | Старший воспитатель |
| Активность педагогов в инновационной деятельности | Анализ деятельности педагогов, анкетирование | 1 раз в год | Старший воспитатель |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями получения детьми до- | Опрос, анкета | 1 раз в год | Педагоги |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---------------------|
| школьного образования | | | |
| Работа с молодыми и неопытными педагогами | Самоанализ педагогов Отчет о выполнении плана работы по наставничеству | 1 раз в год | Старший воспитатель |
| Уровень активности родителей (законных представителей) в мероприятиях ДООУ | Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей), количество и кратность участия родителей (законных представителей) в мероприятиях | 1 раз в год | Педагоги |
| Использование в работе педагогами развивающих технологий | Наблюдение, анализ НОД | Согласно циклограмме контроля | Старший воспитатель |
| Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания | Наблюдение, посещение мероприятий | 1 раз в год | Старший воспитатель |
| Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы | Участие в методических объединениях | Постоянно | Педагоги |

**9. Основные мероприятия по реализации Программы развития
МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида
на 2019 – 2023 годы**

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения |
|-------|--|---|-----------------|
| 1. | Проектирование работы МБДОУ для разработки практического материала, организации, содержания и технологии педагогического процесса. | Заведующий Старший воспитатель Творческая группа по разработке материалов | 2019 - 2020 |
| 2. | Изучение педагогической, психологической, методической литературы, передового педагогического опыта по | Все педагоги ДООУ | Постоянно |

| | | | |
|-----|---|--|------------------|
| | инновационным педагогическим технологиям | | |
| 3. | Обновление и пополнение комплекта методической литературы и пособий в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования | Заведующий Старший воспитатель | 1 раз в квартал |
| 4. | Разработка педагогических проектов. Организация разработки диагностических и мониторинговых материалов для отслеживания результативности реализации Программы | Заведующий Старший воспитатель | 2019 - 2021 |
| 5. | Участие руководящих и педагогических работников МБДОУ в прохождении курсов повышения квалификации | Заведующий Старший воспитатель | 2019 - 2013 |
| 6. | Проведение и участие в деятельности инновационных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО | Заведующий Старший воспитатель | 2019 – 2023 |
| 7. | Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Повышение профессиональных компетентностей педагогов МБДОУ». | Заведующий Старший воспитатель, творческая группа педагогов | 2019 – 2020 |
| 8. | Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Качественное взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников» | Заведующий Старший воспитатель, творческая группа педагогов | 2019 - 2020 |
| 9. | Распространение собственного опыта в создании условий для реализации основной образовательной программы в МБДОУ в рамках работы Региональной методической школы. | Заведующий Старший воспитатель | 2019 - 2023 |
| 10. | Организация консультаций по вопросам профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ с учетом требований Профессинального стандарта. | Заведующий Старший воспитатель | ежегодно |
| 11. | Организация работы консультационного пункта на базе МБДОУ, для родителей (законных представителей), самостоятельно воспитывающих детей раннего дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. | Заведующий Старший воспитатель | Сентябрь 2019 |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------------|-------------|
| 12. | Организация в МБДОУ адаптивных групп. | Заведующий Старший воспитатель | 2020 |
| 13. | Организация в МБДОУ дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг. | Заведующий Старший воспитатель | 2019 - 2023 |
| 14. | Оснащение МБДОУ современным оборудованием, корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса. | Заведующий Старший воспитатель | Ежегодно |
| 15. | Проведение анализа работы МБДОУ по Программе развития 2019 – 2023 годы. Оформление результатов работы по реализации Программы, подготовка аналитических материалов | Заведующий Старший воспитатель | 2023 |

Лист внесения изменений и дополнений