

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №206»
от 15.04.2019 г. №119А-осн


Н. В. Бокова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №206» комбинированного вида
за 2018 год

Барнаул 2019

Председатель комиссии:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №206» Н. В. Бокова,

Члены комиссии:

Заместитель заведующего по АХР А. С. Осинская

Старший воспитатель О. Д. Ожередова

РАССМОТРЕНО

на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №206» комбинированного вида
Протокол от 10.04.2019 № 2

Содержание

	Стр.
1. Введение	3
1.1. Информационная карта МБДОУ «Детский сад № 206»	3
2. Основная часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
2.2. Оценка системы управления организацией	5
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
2.4. Оценка организации учебного процесса	9
2.5. Оценка востребованности выпускников	10
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	11
2.7.. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	15
2.8. Оценка материально-технической базы	17
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	21
2.10. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	24
3. Заключение	25

1. Введение.

1.1. Информационная карта МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206» комбинированного вида (далее МБДОУ)
Юридический адрес	656063 г. Барнаул, улица Веры Кашеевой, 14
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Руководитель	Бокова Наталья Владимировна
Телефон	8(3852) 48-73-52
E-mail:	detskiy206sad@yandex.ru mbdou.kid206@barnaul-obr.ru
Адрес сайта	детсад206-барнаул.рф
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ <u>483</u> от <u>04.07.2011</u> серия <u>А</u> регистрационный № <u>0000503</u> срок действия <u>бессрочно</u>
Устав МБДОУ «Детский сад №206»	утвержден постановлением администрации города Барнаула приказ от 14.09.2015 г. № 1517-осн
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Приоритетное направление работы МБДОУ	Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.
Режим работы МБДОУ	Пятидневный
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Время работы	7.00. - 19.00.
Длительность пребывания детей в группах	4 часа 12 часов
Общее количество групп	13
Количество коррекционных групп	2
Возраст детей	2-7 лет
Проектная мощность	280 мест
Количество детей в МБДОУ	315

В течение 2018 года были приведены в соответствие с действующим законодательством и Уставом Учреждения основные нормативные документы МБДОУ.

2. Основная часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденных:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №206» (новая редакция)
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОНР) (новая редакция)
- с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №206» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, переходу на следующую ступень образования – начальную школу.

В МБДОУ функционирует 13 групп, которые посещает 315 детей. В соответствии с современными психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, требованиям СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу с учетом пожеланий родителей: 3 – ясельных группы (с 2 до 3 лет); 1 – младшая группа (с 3 до 4 лет); 3 - средних группы (с 4 до 5 лет); 3 - старших группы (с 5 до 6 лет); 1 - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет). Речевые группы для детей с ОНР: 1 - старшая группа (с 5 до 6 лет); 1 - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Целью воспитательной работы является осуществление непрерывного педагогического процесса по воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на единых подходах и принципах. Принцип непрерывности и преемственности содержания, в котором программный материал располагается в последовательности с учетом возрастающей детской компетентности; интеграции программных областей

знаний, которая позволяет ребенку охватить не только конкретное содержание отдельных направлений, но и целостную картину мира.

В 2018 году количество воспитанников в МБДОУ составило 315 человек. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам медицинских осмотров за 2018 год воспитанники имеют группы здоровья: I группа – 12 воспитанников, II группа – 320 воспитанников, III группа – 8 воспитанников, IV группа – 0 воспитанника. Физическое развитие воспитанников: средний уровень – 318, ниже среднего – 0, выше среднего – 5.

Детей из полных семей было - 67%, детей из не полных семей – 33%. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведется поиск путей сотрудничества; предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, создана атмосфера взаимной поддержки и общности интересов. Родители доверяют коллективу и руководителю, довольны их работой. Об этом свидетельствует положительная оценка деятельности специалистов МБДОУ, выявленная в результате специально организованного социологического опроса. За 2018 год удовлетворенность родителей образовательной работой дошкольного учреждения составила 95,2%.

В 2018 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности для организации дополнительного образования детей и взрослых. Организована дополнительная платная образовательная услуга «Коррекция и развитие речи». За 2018 год ею воспользовались 10 детей.

На условиях аренды в МБДОУ работал хореографический кружок, секция английского языка и спортивная секция по карате от «Академии детства». Охват детей дополнительными образовательными услугами составил 55%.

Выводы и рекомендации по разделу: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам, а также, соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития МБДОУ. Реализация Программы в Учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО.

2.2. Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью

МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает: <ul style="list-style-type: none">– эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ;– утверждает штатное расписание, отчетные документы;– осуществляет общее руководство МБДОУ.
Попечительский совет	Содействует: <ul style="list-style-type: none">– организации и совершенствованию образовательного процесса;– совершенствованию материально-технической базы МБДОУ;– определяет перечень дополнительных платных образовательных услуг;– контролирует целевое использование внебюджетного финансирования МБДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников МБДОУ: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию работы и развитию материально – технической базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития МБДОУ;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения направления развития образовательной деятельности организации; – выбора образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; – содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; – организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; – переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников; – изучение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников; – рассмотрение характеристик и принятие решений о поощрении, награждении педагогических работников.
Общее родительское собрание	<p>Рассматривает вопросы, затрагивающие права и законные интересы воспитанников МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; – защите законных прав и интересов воспитанников; – организация и проведение мероприятий в МБДОУ.

В МБДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем и заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе; обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

Выводы и рекомендации по разделу: анализ комплексной системы управления дошкольным образовательным показал, что в МБДОУ существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется: профессиональное развитие и самореализация педагогов, материальная и моральная поддержка инициативы работников, оперативное решение возникших проблем, регулярное информирование (обучение) членов коллектива, детальное обсуждение (контроль) порядка работы, разработка и внедрение (их выполнение) правил и инструкций.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга (диагностика). Формы проведения мониторинга (диагностики):

- диагностические исследования (по каждой образовательной области основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее - ООП МБДОУ), адаптированной основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОНР) (далее – АООП МБДОУ), по каждому разделу образовательных программ);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговая НОД (занятия).

Разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательных областей ООП МБДОУ на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие													всего %
группа	6	13	1	4	7	8	2	5	9	10	11	12	
Высокий	68	68	37	38	33	22	95	90	95	80	68	72	66%
Средний	32	32	51	51	50	63	5	10	5	14	22	16	27%
Низкий	0	0	12	11	17	15	0	0	0	6	10	12	7%

Познавательное развитие													всего %
группы	6	13	1	4	7	8	12	11	9	10	5	2	
Высокий	81	59	60	78	12	35	39	39	88	64,5	92	93	64,3
Средний	15	36	13	16	80	68	61	50	12	35,5	8	7	30,8
Низкий	4	5	27	6	8	3	0	11	0	0	0	0	4,9

Речевое развитие													всего %
группы	6	13	1	4	8	7	12	11	9	10	2	5	
Высокий	42	42	43,3	57	16	12	47	37	67	37,5	88	90	44,5
Средний	37	37	38,4	39	80	74	41	57	28	62,5	12	10	47,4
Низкий	21	21	19,2	4	4	15	12	6	5	0	0	0	8,1

Художественно-эстетическое развитие													всего %
группы	6	13	1	4	7	8	11	12	9	10	2	5	
Высокий	42	42	43,2	57	16	27	44	45	78	49	92	97	50,9
Средний	37	37	38,4	28	60	56	51	44	19	46	8	3	39,1
Низкий	21	21	19,2	15	24	17	5	11	3	5	0	0	10

Физическое развитие													всего %
группы	6	3	1	4	7	8	11	12	9	10	2	5	
Высокий	42	42	43,2	57	16	27	44	45	78	49	92	97	50,9
Средний	37	37	38,4	28	60	56	51	44	19	46	8	3	39,1
Низкий	21	21	19,2	15	24	17	5	11	3	5	0	0	10

Высокий	59	23	51	57	69	94	94	80	79	32	96	94	69
Средний	41	77	49	43	31	6	6	20	21	68	4	6	31
Низкий													

Анализ мониторинга по усвоению целевых ориентиров воспитанниками в 2018 учебном году отражает положительную динамику развития детей. Общий сравнительный анализ показывает следующее:

Высокий уровень: 58.94%

Средний уровень: 35.06%

Низкий уровень: 6%

Выводы и рекомендации по разделу: результаты мониторинга показывают хороший уровень усвоения программы МБДОУ и позволяет более качественно скорректировать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников. Учебный план МБДОУ «Детский сад № 206», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26;

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 206» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), продолжительность учебного года составляет 35 недель (с сентября по май включительно), включая по 2 недели для педагогической диагностики в сентябре и мае.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально, для детей с 2 до 3 лет планируется по подгруппам.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) не более 10 минут, в

младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни) - не более 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С 29 декабря по 15 января для воспитанников всех групп организуются каникулы, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В структуре учебного плана периодов выделяются образовательные области в соответствии со ФГОС ДО и виды непосредственно образовательной деятельности для реализации содержания данных областей.

Для детей коррекционных групп учебный план разработан в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Остальные занятия проводятся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом общего недоразвития речи у детей. Логопедические занятия с детьми с ОНР планируют и проводят учителя – логопеды.

Выводы и рекомендации по разделу: организация учебного процесса осуществляется в контексте ФГОС ДО, созданы оптимальные условия для реализации рабочих программ, здоровьесберегающих технологий и проектов.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

Ежегодно педагоги МБДОУ проводят обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В 2018 количество выпускников составило 50 человек. Для обследования подбираются задания, позволяющие оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- обладать возможностью распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (17% выпускников показали результаты выше возрастной нормы, 52% - соответствуют возрастной норме, 31% демонстрируют средний возрастной уровень).

По данным проведенной педагогической диагностики в коррекционной группе №10 в среднем около 50% детей имеют высокий уровень и около 50% - средний уровень. Данная динамика свидетельствует о качественной организации образовательного процесса. По результатам ПМПК все дети группы №10 выпущены в общеобразовательные школы. в целом ПМПК признало работу педагогов коррекционных групп хорошей.

Из 50 выпускников, большая часть поступила в расположенную поблизости МБОУ СОШ №113 (36 детей), 5 детей поступили в лицеи №85, 73,121, 9 детей в другие общеобразовательные школы, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности и качественной её организации в МБДОУ

Выводы и рекомендации по разделу: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Выпускники МБДОУ зачислены в различные школы города Барнаула, некоторые из них в лицеи, гимназии и школы с углубленным изучением отдельных предметов.

2.6. Оценка качества кадрового состава.

По состоянию на 31.12.2018 года в учреждении работало 2 руководящих работника и 31 педагог, из них: заведующий - 1, заместитель заведующего по АХР - 1, старший воспитатель – 1, воспитателей – 24, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 2, педагог – психолог - 1. Образование педагогических кадров: с высшим образованием – 58% педагогов, н/высшее образование - 1% педагогов, со средним профессиональным образованием – 41% педагогов. С высшей квалификационной категорией – 12 педагогов, с первой квалификационной категорией – 13 педагогов, не аттестованы – 6 педагогов.

За 2018 год прошли аттестацию 5 педагогических работников МБДОУ на первую и высшую квалификационную категории. В течение учебного года регулярно проводились методические и контрольные мероприятия в МБДОУ с целью проверки документации по методической работе и оказанию консультативной помощи специалистам и воспитателям.

С целью повышения профессионального уровня педагогов методической службой использовались разнообразные формы работы: теоретические семинары, консультации, семинары-практикумы по следующим направлениям:

- разработка рабочих учебных программ;
- составление документации по аттестации педагогов;

- планирование и ведение документации методической работы в МБДОУ;

- мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО МБДОУ.

В 2018 году курсовую переподготовку в АКИПРО и ПК на базе АНОО «Дом учителя» прошли 7 педагогов: Александрова С. М., Дьяконова Д. А., Козлова Л. А., Кремнева Ю. Н., Пилипенко С. Г., Пяткова Е. Л., Слимак С. В.

Один педагог ДОУ имеет отраслевую награду «Почетный работник общего образования» (Козлова Любовь Анатольевна, воспитатель), один имеет звание «Отличник народного просвещения» (Прокопенко Екатерина Кузьминична, воспитатель), двое награждены Грамотой Министерства образования РФ, четверо - Почетными грамотами управления Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Администрацией учреждения проводится анализ кадрового обеспечения с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров; выявления резервов повышения эффективности трудовой отдачи. Источниками информации для анализа являются приложение к лицензии на образовательную деятельность, «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» (форма 85-К), «Отчет по труду», «Отчет о движении рабочей силы, рабочих мест», некоторые данные бухгалтерского учета.

В течение всего года, ежемесячно проводились заседания «Школы молодого воспитателя», проводилось индивидуальное консультирование педагогов по запросам.

Методическая активность педагогов была достаточно высокой. Воспитатели и специалисты ДОУ в течение учебного года принимали участие в мероприятиях, организуемых в ДОУ: педагогические советы, консультации, мастер – классы, праздники и развлечения для детей. Так в ДОУ были организованы следующие традиционные праздники и развлечения: «Осенний праздник», «День матери», «Новогодние утренники», «Пришла Коляда», «Защитники Родины», «День Победы», Выпускные вечера, спортивные эстафеты.

Активно педагоги участвовали в образовательных, методических мероприятиях и в конкурсах различного уровня и различной направленности:

Участник	Наименование, уровень	Дата	Результат
Рейттих Татьяна Михайловна, воспитатель	Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера»	Февраль 2018	Благодарственное письмо
Рейттих Татьяна Михайловна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Покорите птиц зимой»	Февраль 2018	Диплом педагога-наставника
Мельникова	Международный	Апрель 2018	Диплом 1 степе-

Светлана Николаевна, воспитатель, Калинина Елена Борисовна, воспитатель	творческий конкурс ко дню космонавтики «Космический полет»		ни
Кудрявцева Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель, Мельникова Светлана Николаевна, воспитатель, Калинина Елена Борисовна, воспитатель	Краевой конкурс творчества среди дошкольных образовательных учреждений Алтайского края «Весенняя капель»	Май 2018	Диплом 1 степени
Черепанова Юлия Федоровна, старший воспитатель	Краевой конкурс творчества среди дошкольных образовательных учреждений Алтайского края «Весенняя капель»	Май 2018	Благодарственное письмо
Корзинкова Татьяна Васильевна, учитель-логопед, Пилипенко Светлана Геннадьевна, учитель-логопед	Городской конкурс чтецов «Мы по радуге идем»	Май 2018	Сертификат участника
Коллектив МБДОУ «Детский сад №206»	Краевой конкурс-фестиваль дошкольного творчества «Большой артист»	Май 2018	Благодарственное письмо
Бокова Наталья Владимировна, заведующий, Ожередова Ольга Дмитриевна, старший воспитатель	Мастер-класс «Технологии программы «ПРОдетей»	Июнь 2018	Сертификат участников
Тастан Татьяна Дмитриевна, воспитатель,	Городской фестиваль занимательной математики	Сентябрь 2018	Сертификат участников

Бутько Светлана Анатольевна, воспитатель, Саушкина Лилия Анатольевна воспитатель	команд учащихся образовательных организаций г. Барнаула		
Филиппова Светлана Анатольевна, инструктор по физической культуре, Ожередова Ольга Дмитриевна, старший воспитатель	Городские спортивные эстафеты среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Барнаула «Веселые старты»	Сентябрь 2018	
Рейтгих Татьяна Михайловна, воспитатель	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Октябрь 2018	Диплом победителя (1 место)
Бокова Наталья Владимировна, заведующий	Краевой семинар-совещание «Развитие вариативных форм дошкольного образования в контексте социального запроса семьи»	Октябрь 2018	
Коллектив МБДОУ «Детский сад №206»	Городской конкурс «Я и мой питомец»	Октябрь 2018	Сертификаты участников
Коллектив МБДОУ «Детский сад №206»	Городской конкурс чтецов «Все на земле от рук материнских»	Ноябрь 2018	Дипломы участников
Коллектив МБДОУ «Детский сад №206»	Городской фестиваль-конкурс творчества «Вместе»	Ноябрь 2018	Диплом 3 степени
Кудрявцева Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель	Конкурс творчества среди дошкольных образовательных организаций Алтайского края «Кораблик детства»	Ноябрь 2018	Диплом лауреата 1 степени
Черепанова	Муниципальный	Ноябрь 2018	Диплом участника

Юлия Федоровна, воспитатель	этап краевого конкурса «Воспитатель года – 2019!»		
Тастан Татьяна Дмитриевна, воспитатель, Бутько Светлана Анатольевна, воспитатель	Городской профессиональный конкурс «Все начинается с игры»	Декабрь 2018	Диплом участника
Коллектив МБДОУ «Детский сад №206»	Открытие зимнего спортивно-оздоровительного сезона 2018/2019 гг. на территории Ленинского района в городе Барнауле «Зимний марафон»	Декабрь 2018	Диплом участника от Администрации Ленинского района города Барнаула
Коллектив МБДОУ «Детский сад №206»	Районный конкурс «Символ года в культуре разных народов»	Декабрь 2018	Диплом за 3 место

Выводы и рекомендации по разделу: педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП МБДОУ, АООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП МБДОУ, АООП, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Работа по материально – техническому обеспечению планируется в Годовом плане (приобретение учебно – методической литературы, игрушек, мебели, канцелярии, материалов для производства ремонтных работ, приобретение дидактического и развивающего оборудования).

В 2018 году МБДОУ пополнилось комплектами учебно-методической литературы, картинками, наглядными пособиями, комплектами методического и иллюстративного материала, образцами декоративно – прикладного искусства, согласно ООП МБДОУ, АООП, лексическим темам и событиям месяца в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия: – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Комплекты тематических наглядных материалов», «Грамматика в картинках», «Декоративно – прикладное искусство», комплекты для оформления родительских информационных центров «Основы безопасности», в рамках ФГОС ДО, канцелярские принадлежности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООПМ БДОУ, АООП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (принтер черно – белый, цветной, брошюратор, ноутбук, компьютер, ламинатор).

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование;
– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В помещениях и коридорах МБДОУ размещены информационные стенды: «Визитка ДОУ», обратная связь с ПДД «Паспорт дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Азбука здоровья», «Наше творчество», «Центр потребителя. Дополнительные платные образовательные услуги», «Азбука питания», «Охрана труда», «Профсоюз», «Педагогический вестник».

МБДОУ обеспечен современной связью. Имеется в наличии сайт дошкольного учреждения, выход в интернет, электронная почта. Информация, выставляемая на сайт МБДОУ является актуальной, достоверной. Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с любым документом МБДОУ. Также вся документация, информация размещается на стендах и информационных уголках внутри ДОУ, внутри приемных групп.

Методическая работа в МБДОУ в 2018 году соответствовала годовым задачам. В течение учебного года, согласно годовому плану, проводились педагогические советы:

- «Установочный» педсовет;
- «Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»;
- «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций»;
- «Итоги года».

Методическая работа включает в себя несколько форм: консультации, семинары, круглый стол, работа с молодыми специалистами (школа молодого воспитателя).

Повышению профессиональных компетенций педагогов и распространению положительного опыта работы, способствовало активное участие пе-

дагогов в заочных онлайн-конференциях, вебинарах, публикации на всероссийских интернет-проектах, что подтверждают сертификаты участия.

Выводы и рекомендации по разделу: методическое обеспечение ДОУ позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом. Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

2.8. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ сформирована следующая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, обучения и развития детей, оборудованы помещения:

Залы, кабинеты, мебель, техника, оборудование	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1		+	
Музыкальный зал	1		+	
Медицинский кабинет	1		+	
Методический кабинет	1		+	
Кабинет психолога	1		+	
Кабинет учителя логопеда	2		+	
Кабинет заведующего	1		+	
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1		+	
Пищеблок	1		+	
Прачечная	1		+	
Изолятор	2		+	
Процедурный кабинет	1		+	
Групповые комнаты	13		+	
Спальни	13		+	
Техника:				
компьютеры	6			
магнитола	6			
магнитофон	7			
музыкальный центр	1			
мультимедийный проектор с экраном	2			
Интерактивная доска	1			

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития

Оборудование помещений детского сада безопасное, развивающее, эстетически привлекательное. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игровой материал обеспечивает максимальный развивающий эффект для каждой возрастной группы.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде разграниченных центров, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает основным требованиям к ее организации, прописанным в ФГОС ДО.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно - правовой документации; Документация по содержанию работы в Учреждении. Компьютер, принтер
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека педагогической, методической; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в Учреждении -годовой план, -протоколов педсоветов, -материалов, работа по аттестации, -консультативный материал для педагогов и родителей.
Физкультурный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, развлечений, тематические, физкультурные досуги.	Батуты, велотренажер, беговая дорожка, мягкие модули, маты, коррекционные дорожки, гимнастические палки, резиновые мячи большие и малые, фитбол мячи, скакалки, мешочки для метания, канат, веревочная лестница, ба-

		лансиры, степ-платформы.
Музыкальный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, развлечений, тематические, физкультурные досуги, театральные представления, праздники, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Дидактические игры, детские музыкальные инструменты: бубны, колокольчики, маракасы, металлофон, ксилофон, султанчики, маски для театрализованной деятельности, методические материалы, аудиотека.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка Учреждения. Стенды для сотрудников (административные, охрана труда, пожарная безопасность).
Территория ДОУ	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность; Физкультурное занятие на улице Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с программой	Учебная зона: - доска с магнитами для демонстрационного материала, - столы и стулья по количеству детей, - цветные карандаши, краски, пластилин, кисти, доски для лепки - счетные палочки. Центр сюжетно-ролевых игр: машины, конструкторы «Строитель», мягкие модули, куклы, кукольная мебель, «Кухня», «Магазин», «Больница», «Мастерская». Центр театрализованной деятельности: маски, костюмы для драматизации, кукольный театр,

		<p>настольный театр, пальчиковый театр.</p> <p>Центр книги: Альбомы для рассматривания, книги, энциклопедии, «Книжкина больница».</p> <p>Центр природы: инвентарь для ухода за растениями, природный материал, альбомы, календари погоды.</p> <p>Центр художественной деятельности: пластилин, доски для лепки, стеки, формочки для лепки, цветные карандаши, трафареты для рисования, карточки и альбомы для поэтапного рисования, альбомы с репродукциями художников, выставки детских работ, наборы для аппликации.</p> <p>Музыкальный центр: дидактические музыкальные игры, детские музыкальные и шумовые инструменты, микрофоны, аудиотека.</p> <p>Физкультурно-оздоровительный центр: гантели, гимнастические ленточки, набивные мячи, скакалки, кубики для выполнения гимнастических упражнений, коррекционные дорожки, мячи, балансиры, дидактические спортивные игры, альбомы с видами спорта.</p> <p>Центр патриотического воспитания; герб России, флаг России, герб и флаг Барнаула, альбомы с достопримечательностями и природой Алтайского края, г.Барнаула, России.</p> <p>Центр экспериментальной деятельности: природный материал, лупы, пинцеты, микроскопы, воронки, мерные стаканчики, картотеки опытов.</p>
--	--	---

Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ	Процедурный кабинет: кушетка, шкаф для медицинского инвентаря, процедурный стол. Медицинский кабинет: ростомер, весы, тонометр, термометры.
Кабинет логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультативная работа с родителями и педагогами Развитие психических процессов Развитие речи детей Коррекция звукопроизношения	Методическая литература Демонстрационный материал Учебный материал

При организации развивающей предметно – пространственной среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, обеденные центры.

В 2018 году в МБДОУ прошел косметический и текущий ремонт 13 групп, ремонт коридоров 1-го этажа, музыкального залов, осуществлен капитальный ремонт часть окон. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках групп.

Выводы и рекомендации по разделу: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МБДОУ создана и действует система оценки качества образования. Разработан пакет локальных актов, регламентирующих систему оценки качества образования. В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение), Положение о внутриучрежденческом контроле от 29.11.2016 №126А-р.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родители, профессиональные общественные объединения. Внутренний контроль обеспечивается силами самого МБДОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Внутриучрежденческий контроль в МБДОУ осуществляют заведующая, старший воспитатель, медицинский работник, педагогические и иные работники, назначенные заведующим Учреждения, а также представители коллегиальных органов управления, закрепленных в Положении.

Цель контроля: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи контроля:

- определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
- систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- привлечение общественности к оценке качества образования.

Функции контроля:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МБДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образо-

вания в Учреждении оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Внешний контроль МБДОУ имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

В период с 19.11.2018 по 21.12.2018 проводилась независимая оценка качества услуг образования среди родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МБДОУ – 99,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98,6%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Кроме того:

- в феврале в МБДОУ была проведена внеплановая выездная проверка Министерства образования и науки Алтайского края (Акт проверки от 09.02.2018 №04к без нарушений);
- в мае 2018 в МБДОУ проходила проверка Главного управления МЧС России по Алтайскому краю территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы №1 (выдано предписание об устранении нарушений требований пожарной безопасности от 28.05.2018 №100/1/1);
- в июне 2018 в МБДОУ проходила проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю (выдано предписание об устранении нарушений

санитрано-эпидемиологических требований №05/210 от 06.06.2018, устранены);

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МБДОУ, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути её решения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.10. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию. (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения		
			2017	2018
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	315	323
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	313	321
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	2	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	39	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	276	255
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	315	323
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	313	321

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	31	34
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	31/9,8%	34/10,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,38	6,12
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	человек	28	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	15/54%	17/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	13/46%	13/42%

3. Заключение.

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития детского сада.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными воз-

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает сдерживание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня: МБДОУ, район, город, край, а также при участии в интернет конкурсах всероссийского и международного уровня.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы

МБДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно - методические и учебно - наглядные пособия, детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда Учреждения соответствуют Программе МБДОУ, ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения МБДОУ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям ДОО показал, что для реализации Программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В Учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Анализ деятельности МБДОУ за 2018 выявил успешные показатели.