«Речевые игры для детей 5 – 6 лет».

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся

Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка.

1. **«Отгадай предмет по названию его частей»**
   Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).
   Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).
   Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).
   Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).
   Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).
   Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).
   Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).
   Рукава, воротник, манжеты (рубашка).
   Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).
   Пол, стены, потолок (комната).
   Подоконник, рама, стекло (окно).

2. **«Отгадай что это»**
   Например: Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).
   Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.
   Движется по дорогам, по воде, по воздуху.

3. **«Назови лишнее слово»**

   - «Лишнее» слово среди имен существительных:
   кукла, песок, юла, ведерко, мяч;
   стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
   пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;
   слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;
   волк, собака, рысь, лиса, заяц;
   лошадь, корова, олень, баран, свинья;
   роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;
   зима, апрель, весна, осень, лето;
   мама, подруга, папа, сын, бабушка.

   - «Лишнее» слово среди имен прилагательных:
   грустный, печальный, унылый, глубокий;
   храбрый, звонкий, смелый, отважный;
   желтый, красный, сильный, зеленый;
   слабый, ломкий, долгий, хрупкий;
   крепкий, далекий, прочный, надежный;
   смелый, храбрый, отважный, злой, решительный;