

## НАДО ЛИ ИГРАТЬ С РЕБЕНКОМ

Те родители, которые думают, что чем ближе ребенок к школе, тем меньше он должен играть, совершают большую ошибку. Психологи и педагоги обеспокоены не тем, что дошкольники много играют, а тем, что они переходят из сада в школу «не наигравшись», что игры детей 5-6 лет примитивны и неинтересны.

Почему же так важно играть с ребенком, особенно в годы подготовки к школе?

### *В игре дети:*

- + учатся применять имеющиеся у них знания;
- + ставятся перед необходимостью поиска новых знаний;
- + получают богатый чувственный опыт, прежде всего касающийся свойств и качеств разнообразных предметов, окружающих их. В игре развиваются все психические процессы – внимание, память, мышление, речь и, что особенно существенно, воображение.

Взрослым важно руководить игровой деятельностью ребенка. Во-первых, для того, чтобы игра была более целенаправленной, интересной и развивающей. Во-вторых, игра требует партнеров, а заинтересованный взрослый – хороший игровой партнер. В-третьих, игра – своеобразное общение, а участие в нем родителей доставляет детям большую радость.

### *Наиболее полезны для подготовки детей к школе игры, которые:*

- + формируют внимание, память, сосредоточенность («Кто ушел?», «Что изменилось?», «Что спрятали?», «Какой картинки не хватает?», «Сделай так же»);

✚ развивают детские представления о качествах и свойствах предметов («Что из чего сделано», «Магазин «Ткани»», «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Найди такой же предмет» (по цвету, величине, форме);

✚ Развивают логическое мышление (шашки, шахматы, «Что сначала, что потом», «Времена года», «Сравни по величине») и речь («Слова наоборот», «Синонимы», «Придумывание стихов»).

### ***Несколько советов, как организовать игру:***

1. Никогда не отказывайтесь поиграть с ребенком, даже если вам некогда. Обязательно находите (лучше заранее) время для совместной игры.

2. Подбирайте игры не слишком трудные, но и не слишком легкие, так как интерес падает в том и в другом случае.

3. Подробно объясняйте правила игры. Будьте объективны в оценке игрового результата. Поддерживайте ребенка, если игра «не клеится», хвалите за честное стремление к победе.

4. Придумывайте новые игры вместе с ребенком. Дайте ему возможность самому придумывать разные варианты одной игры.

5. Занимаясь дома с ребенком, чаще берите на себя роль ученика, а не учителя. Превратитесь в совсем глупенького, непонимающего первоклашку и задавайте ребенку различные вопросы («Почему?», «Зачем?»).

### ***Словесная игра «Черного и белого не брать, «да» и «нет» не говорить.»***

Эта старинная народная игра. Дети садятся полукругом, водящий подходит к кому-либо и говорит:

Бабушка прислала сто рублей.

Что хотите, то купите,

Черное и белое не берите

«Да» и «нет» не говорите.

После этого он задает вопросы, на которые ребята должны отвечать, избегая запрещенных слов: «черное» «белое» «да» «нет»

Идет примерно такой разговор:

- Ты любишь яблоки?

- Не очень.

- Какого цвета облака?

- Дымовые.

- Тебе нравится медвежонок Винни - Пух?

- Я его люблю.

- Какого цвета кот должен перебежать дорожку, чтобы не везло целый день?

- Грязного.

- Ты какой хлеб любишь больше – черный или белый?

- Свежий.

Если играющий оговорится, то он становится водящим.

### *Малоподвижная игра «Угадай, где спрятано?»*

**Цель:** Воспитывать внимательность и организованность.

**Ход игры:** Спрячьте какую-нибудь игрушку и опишите ребенку ее внешний вид. Например: «Желтого цвета; туловище круглое; голова круглая; клюв острый».

(Цыпленок.) Если кто-нибудь из детей догадается, что или кого вы описывали, вы отдаете ему спрятанный предмет.

Игру можно разнообразить, пряча предметы в «чудесный мешочек» и предлагая ребенку, после того как он угадает, найти этот предмет на ощупь.

*Здоровья Вам и вашим детям!*