Консультация для родителей
«Игровые приемы по развитию речи»

Как развивать речь ребенка в домашних условиях? Для этого ничего специально не нужно организовывать. Вам не понадобятся сложные пособия и методики. Стоит лишь настроиться на ежедневную работу и внимательно посмотреть вокруг себя или даже просто перед собой. Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки и мультфильмы.

Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребёнком. Именно обсудить. Одностороннее «говорение», без диалога — малополезно. Неважно, кто при этом молчит: ребёнок или взрослый. В первом случае у детей не развивается активная речь, во втором – пассивная (умение слушать, слышать, понимать речь; своевременно и правильно выполнять речевую инструкцию; вступать в партнёрские отношения; сопереживать услышанное). Практически на любом наглядном материале окружающем нас могут быть проведены такие речевые игры как «Четвёртый лишний», «Чего не стало?», «Что поменялось местами?», «Что изменилось?», «Подбери пару», «Кому что подходит?», «Назови ласково», «Преврати в огромное», «Подбери 5 признаков», «Угадай, о чём я говорю», «Скажи наоборот» и т.д.

Развивайте в себе навыки воспитателя речи и через короткое время вы почувствуете вкус этой увлекательной работы, увидите её плоды.

Когда вы с ребенком рассматриваете какой-то предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы: «Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделан? Для чего необходим?». Можно просто спросить: «Какой он?», так вы побуждаете называть самые разные признаки предметов, помогаете развитию связной речи.

Названия свойств предметов закрепляются и в словесных играх.
Спросите у ребенка: «Что бывает высоким?» - «Дом, дерево, человек...» - «А что выше - дерево или человек? Может ли человек быть выше дерева? Когда?». Или: «Что бывает широким?» - «Река, улица, лента...» - «А что шире - ручеек или река?». Так дети учатся сравнивать, обобщать, начинают понимать значение отвлеченных слов «высота», «ширина» и др.

Дети 4-5 лет уже могут рассказать о событиях собственной жизни, о своем личном опыте, причем делать это очень выразительно.

Итак, в какие игры можно поиграть с ребенком дома или на прогулке.

Словесная игра *«Интервью»*

Может быть, ребенку понравится идея попробовать себя в роли телевизионного ведущего? До начала интервью подскажите ребенку, какие вопросы можно задать. Например: «Какое у тебя любимое блюдо?.. А что ты любил есть в детстве?.. Куда бы ты хотел поехать?».

«Чем закончилось?»

Одним из способов развития связной речи может стать просмотр мультфильмов. Начните вместе с малышом смотреть интересный мультфильм, а на самом захватывающем месте «вспомните» про неотложное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребенка рассказать вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончится. Не забудьте поблагодарить вашего рассказчика!

«Только весёлые слова»

Играть лучше в кругу. Кто-то из игроков определяет тему. Нужно называть по очереди, допустим, только весёлые слова. Первый игрок произносит: «Клоун». Второй: «Радость». Третий: «Смех» и т. д. Игра движется по кругу до тех пор, пока слова не иссякнут. Можно сменить тему и называть только зелёные слова ,например: огурец, ёлка, карандаш и т. д., только круглые (например, часы, Колобок, колесо и т. д.).

«Доскажи словечко».

«Вы начинаете фразу, а ребенок ее заканчивает. Например «на небе светит (солнце), а в хмурую погоду идет (дождь). Сова летает, а заяц *(бегает, прыгает)*. Колготки длинные, а носки (короткие). Зимой холодно а (летом жарко).

Учите ребенка находить и придумывать рифмы.

Например: каша – Маша - Саша; палка - скакалка-галка и т д.

«Игры на кухне».

«Волшебные палочки». Дайте ребенку сосчитать палочки или спички с отрезанными головками. Пусть он выкладывает из них простейшие фигуры, предметы.

«Приготовим сок».

Из апельсин - сок апельсиновый, из груш – грушевый сок и т. п. Или наоборот: морковный сок из чего? и т. д.

«Угощаю».

«Давай вспомним вкусные *(сладкие, соленые, кислые)* слова и угостим друг друга» Ребенок называет *«вкусное»* слово и *«кладет»* его Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не *«съедите»*.

«Один – много», один огурец - много огурцов; одна капуста – много капусты «Давай посчитаем» один огурец, два огурца, пять огурцов. Один апельсин, шесть апельсинов. Одна корова, восемь коров и т д.

Игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в выходные дни, вечерами, когда взрослые и дети собираются вместе после очередного рабочего дня.

Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!