

Почему дети бывают жестокими?

«Если человека учат добру- учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу (очень редко, но бывает и так), в результате будет зло».
В.А. Сухомлинский.



Агрессия есть в каждом из нас. Это свойство личности необходимо человеку для защиты себя и своих близких. С возрастом человек учится контролировать свои негативные эмоции, но ребенок, который только начинает познавать мир, не способен справиться с этим самостоятельно. Ему необходима помощь самых близких людей - мамы и папы, которые научат его справляться со своими чувствами, объяснят, как нужно поступать, а как недопустимо.

В большинстве случаев дошкольники не понимают, что причиняют боль, и не осознают последствий своих поступков. Это определенный этап взросления. На поведение дошкольника сильно влияет семья и ближний круг, в котором они вращаются, агрессивная внешняя среда (телевидение, компьютерные игры, интернет, негативные процессы в обществе ...).

Очень важно правильно реагировать на жестокое поведение ребенка. С одной стороны, его нельзя игнорировать, а с другой - наказание может привести к еще более серьезным проблемам. Для лучшего понимания ситуации необходимо знать причины таких поступков. Неосознанная жестокость у детей может быть обусловлена рядом факторов:

Любознательство и непонимание. Детям хочется узнать, как устроен мир, они исследуют окружающие их объекты, чтобы понять и изучить, им очень важно узнать, что находится внутри машинки, куклы, неваляшки. Такому «изучению» подвергается все, что заинтересовало ребенка. Он не видит разницы между живым существом и игрушкой, не понимает, что птичке, котенку, бабочке может быть больно, и причиняет им вред неосознанно, по незнанию. Задача взрослых - вложить в него эти знания.

Подражательство. Дети изучают не только объекты окружающего мира, но и разные модели поведения, которые они примеряют на себя примерно так же, как мы примеряем одежду. Дети перенимают поступки взрослых и сверстников, подражают героям мультфильмов, книг, игр. Такая имитация необходима им для понимания того, как вести себя в разных ситуациях.

Компенсация или месть. Часто мы взрослые замечаем, что ребенок «наказывает» игрушки. Он ругает их за те или иные «проступки», применяет к ним физическое наказание, а иногда переносит подобные действия на домашних животных или младших детей в семье. В большинстве своем это связано с поведением взрослых по отношению к нему. Так он компенсирует обиду, нанесенную ему. В этом случае жестокое поведение позволяет ему почувствовать себя сильным, могущественным, неуязвимым. Это способ самоутверждения, возможность выместить свою злость на тех, кто не может ответить.

Привлечение внимания или манипуляция. Жестокое поведение детей, нередко обусловлено желанием заслужить мамину любовь, привлечь к себе внимание взрослых, когда им не хватает родительской любви, привлечь внимание к своим проблемам.

Протест. Ребенок может проявлять жестокость в ответ на ущемление важных для него потребностей: у него отобрали какую-то важную для него вещь, вторглись в его личное пространство, сломали его творение и т. д.

Желание быть, как все. Даже у детей может проявляться так называемый стадный инстинкт (совершение жестоких поступков как результат коллективных действий). Ребенок, возможно, и не хочет причинять боль другим, но переступает через себя, потому что так делают все в его компании.

Семейная модель поведения. В дошкольном возрасте основным источником знаний для детей является семья. Примеры агрессивного поведения, одобрение и оправдание жестокости, применение к ребенку физических наказаний формируют у него агрессивную модель поведения. Именно такую схему отношений он и будет применять к другим.

Выброс энергии. Часто вспышки агрессивного поведения напрямую спровоцированы установками или запретами взрослых. У активных детей, накапливается много энергии, которая обязательно должна расходоваться. Если запрещать детям играть, бегать, прыгать и даже шуметь, то непременно столкнешься с детской агрессией. Организм ребенка найдет именно такой выход из положения, чтобы не «взорваться» от переизбытка энергии.

Рекомендации родителям, которые позволят предотвратить жестокость и агрессию ребёнка:

- ✚ с самого раннего возраста используйте любую возможность, показать и рассказать ребенку правила поведения в этом мире. Это постоянная и непрерывная работа;
- ✚ показывайте пример своим поведением. Родители для малыша - единственный бесспорный авторитет, поэтому важно, чтобы ваши слова не расходились с делами;
- ✚ говорите ребенку о своей любви, хвалите его за добрые дела, даже если они кажутся Вам незначительными;
- ✚ постарайтесь, чтобы ребенок не видел агрессивной модели поведения ни в реальности, ни по телевизору, ни в интернете;
- ✚ рассказывайте ему о замечательных животных и их героических поступках, о том, что нужно беречь и охранять все живое вокруг;
- ✚ рассказывайте ребенку о том, что нужно прощать тех, кто вольно или невольно обидел его. Такие разговоры положительно влияют на характер малыша и формируют у него правильное отношение к жизни и окружающим;
- ✚ обращайте внимание ребенка на то, что все люди разные. Они могут выглядеть по-другому, разговаривать не так как он, думать иначе, но все мы живем на одной планете и умеем любить и уважать друг друга;
- ✚ найдите ребенку интересное занятие, в котором он сможет проявить себя: спорт, игры, творчество и т. д.;
- ✚ показывайте хорошие добрые мультфильмы и кинофильмы, слушайте вместе с ним детские песни;
- ✚ читайте и обсуждайте с ребенком книги. Рассуждая о поступках сказочных героев, приводите примеры из жизни, это поможет сформировать у него понимание того, что такое хорошо и что такое плохо.

Пусть всегда побеждает добро!!!