


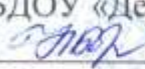
СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета  
по образованию г. Барнаула

  
\_\_\_\_\_  
Н. В. Полосина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №206»

  
\_\_\_\_\_  
Н. В. Бокова

от 14.12.2018 г. №188Б осн



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №206» комбинированного вида  
на 2019 – 2023 годы

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета  
МБДОУ «Детский сад №206»

  
\_\_\_\_\_  
Ожередова О. Д.

Протокол № 23 от 14.12.2018

г. Барнаул, 2018

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 206»	3
2. Информационная карта МБДОУ «Детский сад № 206»	7
3. Анализ состояния и прогноз развития МБДОУ (Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ)	9
4. Концептуальные основы Программы развития	15
4.1 Основные положения концепции	15
4.2 Миссия МБДОУ	16
4.3 Цель Программы развития	17
4.4. Задачи Программы развития	17
4.5. Ожидаемые результаты реализации Программы	17
5. Деятельность по реализации Программы (проекты)	18
5.1. Проект: «Управление качеством дошкольного образования»	18
5.2. Проект: «Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ»	19
5.3. Проект: «Качественное взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников»	21
5.4. Проект: «Совершенствование системы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и использование здоровьесберегающих технологий»	22
6. Целевые индикаторы и показатели Программы	24
7. Методика расчета значений индикаторов реализации Программы	24
8. Система управления реализацией Программы развития	25
9. Основные мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 206»	26
Лист внесения изменений и дополнений	29

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ  
«Детский сад №206» комбинированного вида  
на 2019 – 2023 годы**

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206» комбинированного вида на 2019 – 2024 годы (далее – Программа)
Статус Программы	Нормативный документ МБДОУ, стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Основные разработчики Программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида – Бокова Н. В., старший воспитатель – Ожередова О. Д., педагогический Совет ДОУ
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида, воспитанники, родительская общественность
Актуальность Программы	Обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны и края.
Нормативно-правовые основы разработки Программы	<p>При разработке Программы опирались на следующие нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>• Приказ РФ от 30.08.13г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 гг., утв. Постановлением Правительства РФ от</li> </ul>

	<p>15.04.2014 г №295;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 г., утв., распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765;</li> <li>• Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мерах по реализации государственной политики»; указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>• Государственная программа РФ «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642</li> <li>• Постановление Администрации Алтайского края от 20 декабря 2013 года N 670 об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы</li> <li>• Постановление администрации города Барнаула от 23 декабря 2015 г. N 2489 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в городе Барнауле»</li> <li>• Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2020 годы» постановление администрации города от 30.03.2018 №617 "О внесении изменений в постановление администрации города от 08.09.2014 №1924 (в редакции постановления от 28.03.2017 №581)"</li> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад №206»</li> <li>• Материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ за период 2015 - 2018</li> </ul>
Цель Программы	Повышение качества предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида и их расширение в условиях реализации ФГОС ДО
Задачи Программы	Повышение качества образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг, предоставляемых МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида разным категориям потребителей, обновление образовательного процесса посредством модернизации условий, технологий обра-

	<p>зования и воспитания, систематического использования ИКТ – технологий в образовательной с детьми деятельности;</p> <p>Качественное совершенствование кадрового потенциала МБДОУ: увеличение численности педагогических работников, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по ФГОС ДО до 100%, совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, сохранение и развитие системы сетевого взаимодействия;</p> <p>Поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества организации совместной деятельности с семьями воспитанников;</p> <p>Совершенствование системы взаимодействия детского сада и семей воспитанников в вопросах приобщения к здоровому образу жизни и использования здоровьесберегающих технологий.</p>
Исполнители основных мероприятий	Коллектив МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида
Срок реализации Программы	2019 - 2023 годы Программа реализуется в один этап.
Объемы и источники финансирования Программы по годам	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств консолидированного бюджета. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с планированием бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	<p>Для МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>позитивный имидж;</li> <li>повышение конкурентоспособности;</li> <li>повышение качества управления;</li> <li>совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;</li> <li>обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами до 10%.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка – 100%;</li> </ul>

	<p>увеличение до 50% доли воспитанников, охваченных дополнительными бесплатными и платными услугами;</p> <p>результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня до 20%;</p> <p>Для педагогов:</p> <p>увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по ФГОС ДО до 100%;</p> <p>результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах;</p> <p>Для родителей (законных представителей):</p> <p>удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг не менее 96 - 100%;</p> <p>предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития, повышение уровня заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе МБДОУ, их компетентности – 100%.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг;</p> <p>Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника;</p> <p>Организация дополнительных платных образовательных услуг для дошкольников, не посещающих детский сад и их родителей (законных представителей);</p> <p>Повышение доли воспитанников, охваченных дополнительными бесплатными и платными образовательными услугами;</p> <p>Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности ИКТ - технологий;</p> <p>Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>Повышение доли воспитанников, принявших участие в фестивалях и конкурсах разного уровня;</p> <p>Соответствие развивающей предметно простран-</p>

	ственной среды требованиям ФГОС ДО; Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка Программы осуществляются Управляющим советом.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно.

## **2. Информационная карта**

### **МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида**

Обеспечение качественного дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №206» рассматривается как часть региональной и муниципальной политики в области развития образования.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206» комбинированного вида (далее МБДОУ)

Юридический адрес: 6560 г. Барнаул, улица Веры Кашеевой, 14  
телефон 48-73-52

Правовая основа деятельности дошкольного учреждения:

- устав МБДОУ «Детский сад №206», утвержден приказом от 14.09.2015г. № 1517-осн;

- лицензия №483 от 04.07.2011г., выдана управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи;

- локальные акты МБДОУ.

Направления деятельности:

1. Содействие всестороннему развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности.

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка.

3. Содействие росту педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя: 5 дней;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;

Время работы: 7.00 - 19.00 ч

В МБДОУ функционирует 13 групп, которые посещает 315 детей. В соответствии с современными психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, требованиям СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу с учетом пожеланий родителей: 3 – ясельных группы (с 2 до 3 лет); 1 – младшая группа (с 3 до 4 лет); 3 - средних группы (с 4 до 5 лет); 3 - старших группы (с 5 до 6 лет); 1 - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет). Речевые группы для детей с ОНР: 1 - старшая группа (с 5 до 6 лет); 1 - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

## Условия пребывания детей в МБДОУ:

### 1. Помещения:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет психолога;
- 2 кабинета логопеда;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- игровые площадки;
- вспомогательные помещения;
- групповые помещения – 13.

### 2. Оснащение воспитательно-образовательного процесса:

- игровой материал для познавательного развития;
- оборудование для художественно-творческой деятельности;
- средства для аудиовизуального обучения;
- дидактический и раздаточный материал;
- интеллектуальные игры;
- наглядный и иллюстрационный материал.
- площадь на одного ребенка соответствует норме;
- освещение соответствует норме.

В МБДОУ работает 31 педагог, из них: воспитателей – 24, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 2, инструктор по физкультуре – 1, педагог-психолог - 1.

Образование педагогических кадров: с высшим образованием – 55% педагогов, н/высшее образование - 3%, со средним профессиональным образованием – 45% педагогов. С высшей квалификационной категорией – 11 педагогов, с первой квалификационной категорией – 14 педагогов, не аттестованы – 6 педагогов. В 2017 – 2018 учебном году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, около 25% педагогов нуждаются в прохождении курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ДО. Коллектив учреждения активный, работоспособный, средний возраст педагогического коллектива – 30-45 лет.

В период 2014 - 2019 гг. особое внимание в МБДОУ уделялось изучению новых принципов построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, создавались условия для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном учреждении и проявления социальной активности педагогов на различных семинарах и мастер – классах, организуемых в рамках работы Региональной методической школы, стажерских площадках, входящих в инновационную инфраструктуру Алтайского края, различных вебинарах.

В условиях введения ФГОС ДО педагогическим коллективом разработана основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №206». В связи с этим необходимо обновление и пополнение комплекта методической литературы и пособий. Для предоставления каждому ребенку возможности осва-



ивать образовательные программы, полноценно общаться на государственном языке при поступлении в первый класс необходимо обеспечить МБДОУ современным оборудованием.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг, регулярно проводится анкетирование. Итоги анкетирования показали, что удовлетворенность качеством услуг, оказываемых в МБДОУ составляет не менее 95%. Вместе с тем, по результатам обработки анкет, около 70% родителей (законных представителей) хотели бы видеть в МБДОУ дополнительные услуги в виде обучения иностранному языку, хореографии, организации спортивных секций.

Таким образом для удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников и для содействия интеллектуального, творческого и физического развитию детей требуется организация в МБДОУ дополнительных услуг.

МБДОУ активно взаимодействует с АНОО «Дом учителя», АК ИПКРО, АлтГПУ, БКПк, МБОУ СОШ №113, КГБУЗ «Городской детской больницы № 5» поликлиническое отделение, МБУ ЦБС Библиотека Филиал № 3; является базовой методической площадкой кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО АК ИПКРО.

Одним из направлений развития МБДОУ является организация коррекционной работы с детьми с особыми возможностями в развитии. Своевременное оказание необходимой психологической и медико-педагогической помощи в дошкольном возрасте позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков развития ребенка к моменту его поступления в школу и подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

### **3. Анализ состояния и прогноз развития МБДОУ (Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ)**

<b>Система управления:</b>	
Сложившиеся в МБДОУ условия	Наличие системы управления и ее соответствие современным требованиям. Для обеспечения организационной деятельности учреждения создан и успешно функционирует официальный сайт учреждения.
Положительные достижения	Сложившаяся в МБДОУ система управления является традиционной, строится на принципах единоначалия и самоуправления, что облегчает задачу системного видения управления, дает субъекту управления возможность выбора рациональных решений. Формами самоуправления являются Управляющий совет, попечительский Совет, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива. В МБДОУ соблюдаются

	<p>исполнительская и финансовая дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеется номенклатура дел;</li> <li>- регистрируется входящая и исходящая документация;</li> <li>- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);</li> <li>- распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем и заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе;</li> <li>- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой;</li> <li>- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.</li> </ul> <p>На сайте можно ознакомиться с локальными нормативными актами и иными нормативными документами, получить консультационную помощь, узнать новости о жизни детей в МБДОУ и порадоваться достижениям коллектива. Вся информация на сайте МБДОУ является достоверной и постоянно обновляется</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Демократический стиль управления;  Реализация ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад №206» 2015 – 2018 гг.</p>
Выявленные проблемы	<p>Необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении лично-ориентированной модели образования.</p>
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>Материально – техническая неготовность МБДОУ к открытости учреждения для общественности.</p>
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Разработка и реализация мероприятий проекта «управление качеством дошкольного образования», в частности приобретение компьютерной техники, обучение компьютерной грамотности, для качественной организации воспитательно- образовательного процесса и эффективного сетевого взаимодействия.</p>
<b>Кадровое обеспечение</b>	
Сложившиеся в МБДОУ условия	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами  Высокий уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ  Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ</p>
Положительные достижения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2018 составляет 100%.  Уровень квалификации педагогических и иных работ-</p>

	<p>ников МБДОУ для каждой занимаемой должности (% соответствия по образованию):  руководящие работники – 100%;  воспитатели - 100% (все педагоги имеют педагогическое образование, по направлению «Дошкольное образование» - 66%);  музыкальный руководитель - 100%;  инструктор по физической культуре – 100%;  педагог-психолог – 100%;  100% педагогов, прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Мероприятия по реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад №206» 2015 – 2018 гг.  Отбор кадров при приеме на работу  Перспективный план повышения квалификации педагогических работников</p>
Выявленные проблемы	<p>Исходя из изменений требований к организации образовательной с детьми деятельности в соответствии с ФГОС ДО проблемной является понимание и принятие данных требований педагогами. Отсюда и проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с детьми на качественно новом уровне.  Дефицит педагогических кадров с образованием по специальности «Дошкольное образование».</p>
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>-отток квалифицированных кадров;  -отсутствие притока молодых кадров;  -приток педагогических кадров (социальные педагоги, учителя) недостаточно знающих специфику работы с детьми дошкольного возраста.</p>
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда.  Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.  Профессиональная переподготовка педагогов МБДОУ.  Реализация мероприятий проекта «Повышение профессиональных компетентностей педагогов МБДОУ».  Непрерывное развитие кадрового потенциала МБДОУ, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консульти-</p>

	<p>рования. Разработка индивидуальных планов сопровождения молодых специалистов.</p>
<b>Материально – технические условия</b>	
Сложившиеся в МБДОУ условия	<p>Помещения МБДОУ, их отделка и оборудование; Обеспечение требований пожарной безопасности; Наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала; Требования к предметно-развивающей среде образовательного учреждения (группы); Технические средства обучения.</p>
Положительные достижения	<p>В МБДОУ созданы условия для развития и оздоровления детей: изолированные физкультурный и музыкальный залы с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования обеспечивают полноценное развитие детей по данным направлениям; 2 кабинета для занятий детей речевых групп с логопедами; логопедический пункт; кабинет психолога; методический кабинет, обеспеченный литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом, играми, оборудованный аудио- и видеотехникой.</p>
	<p>В достаточном количестве имеются поверенные средства пожаротушения. Проведена проверка пожарных лестниц. Руководитель, ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности. Разработан пакет документов в соответствии с требованиями противопожарной безопасности. Разработана схема эвакуации, в соответствии с планом проводятся тренировки и учения по эвакуации людей при пожаре. Разработаны программы пожарно-технического минимума.</p> <p>Осуществляется работа с воспитанниками. Соблюдаются сотрудниками, воспитанниками и родителями правила противопожарного режима.</p>
	<p>В состав медицинского блока входят: медицинский и прививочный кабинеты. Получена лицензия на медицинский кабинет.</p>
	<p>Группы оснащены современной, соответствующей требованиям безопасности мебелью. В группах достаточное количество дидактических игр, игровых материалов, оборудования для различных видов детской деятельности.</p>
	<p>Учреждение обеспечено компьютерной техникой, необходимой для работы различных служб, проведения образовательной деятельности с детьми. Приобретены</p>

	ламинатор и брошюратор, обеспечивающие сохранность и эстетичность дидактического материала. Имеются ноутбук, музыкальные центры, магнитофоны, интерактивная доска, проектор и экран.
Факторы, обеспечившие достижение результата	Привлечение внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями)
	Реализация плана по противопожарной безопасности. Обучение руководителя и руководящих работников, сотрудников в рамках программы пожарно-технического минимума. Своевременное проведение инструктажей сотрудниками и воспитанниками МБДОУ.
Выявленные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процент укомплектованности информационно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями составляет 90%;</li> <li>- процент укомплектованности учебно-методическими комплектами, рекомендованными авторами программ, составляет 90%;</li> <li>- процент укомплектованности материалами и оборудованием для самореализации детей в разных видах деятельности составляет 95%.</li> </ul>
Причины, обусловившие возникновение проблем	Недостаточное обеспечение МБДОУ современным интерактивным оборудованием
Предполагаемые пути решения проблем	Привлечение внебюджетных средств, рациональное использование бюджетного финансирования. Мотивирование коллектива МБДОУ на участие в конкурсах, грантах и т.д. Реализация мероприятий проекта «Управление качеством дошкольного образования».
<b>Информационно-методические условия</b>	
Сложившиеся в МБДОУ условия	<p>Информационное обеспечение образовательного процесса;</p> <p>Организационно-методическое сопровождение образовательной программы (помощь педагогам);</p> <p>Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>
Положительные достижения	<p>Организовано взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с образовательными учреждениями города, учреждениями социальной сферы и другими организациями.</p> <p>Методическая работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактике возможных трудностей. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-</p>

	<p>дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения.</p> <p>Режим функционирования МБДОУ соответствует потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг. Родители (законные представители) получают адресные консультации и рекомендации с учетом достижений и проблем ребенка.</p> <p>Педагоги стараются привлекать родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям, акциям.</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Целенаправленная работа по организации сетевого взаимодействия.</p> <p>Создание эмоционально комфортного климата в МБДОУ для всех участников образовательного процесса.</p>
Выявленные проблемы	<p>Недостаточный уровень компьютеризации МБДОУ.</p> <p>Низкая заинтересованность ряда образовательных учреждений на реализацию сетевого взаимодействия.</p> <p>Использование педагогами по большей мере традиционных формы работы с семьей</p> <p>Конфликтность, низкая позитивная коммуникабельность современных родителей (законных представителей).</p>
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>Недостаток финансового обеспечения для приобретения компьютерной техники;</p> <p>Низкий уровень сформированности информационной компетентности у молодых педагогов по проблеме взаимодействия с семьями воспитанников.</p>
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Привлечение внебюджетных средств.</p> <p>Внедрение компьютерных технологий в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>Дальнейшее вовлечение образовательных учреждений в сетевое взаимодействие.</p> <p>Мотивировка педагогов на непрерывное самообразование и саморазвитие профессиональной компетентности.</p> <p>Разработка и реализация проектов «Качественное взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников», «совершенствование системы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и использование здоровьесберегающих технологий».</p>

Вывод: Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления движения учреждения для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования. Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы и противоречия. Решение выявленных проблем позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и повышение качества дошкольного образования. Таким образом, реализация мероприятий настоящей программы позволит создать новые механизмы совершенствования МБДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения стратегической цели, обеспечение качественных и доступных услуг дошкольного образования.

#### **4. Концептуальные основы Программы**

##### **4.1. Основные положения концепции**

Ориентация системы дошкольного образования на раскрытие индивидуальности, способностей, потенциала каждого воспитанника и обеспечение возможностей обретения базовых составляющих личностной культуры актуализирует поиск каждым образовательным учреждением эффективных путей организации образовательного процесса, основанного на гуманистической ориентации образовательной деятельности, интеграции и реализации личностно-ориентированной модели образования.

Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка, признание его прав и свобод, отношение к воспитаннику как к субъекту собственного развития, добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность является основополагающим в организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Партнерское взаимодействие взрослого и ребенка, обеспечивающее приоритетность инициативы ребенка, позволяет выстраивать образовательный процесс гибко, креативно, и нацеливает педагогов на развитие навыков деятельностного взаимодействия, проектировочных умений. Выстраивание образовательного процесса на основе деятельностного подхода позволяет создавать условия для становления самостоятельности и инициативности, сознательной регуляции индивидуальной деятельности ребенка, его субъектности.

Для реализации обозначенных миссии, целей и задач нашего детского сада необходимыми и достаточными будут следующие принципы построения образовательного процесса:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса: предполагает создание благоприятных условий для раскрытия и развития личности каждого ре-

бенка, ориентацию на важнейшие общечеловеческие ценности любовь к семье, к Родине;

2. Личностно-деятельностный принцип: Построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с личностными особенностями каждого воспитанника, в том числе в соответствии с гендерными особенностями мальчиков и девочек, через вовлечение ребенка в личностно значимые для него виды деятельности.

3. Принцип культуросообразности: Воспитание человека с позитивным типом мышления, партнерской моделью социального взаимодействия, творческим подходом к собственной жизни немыслимо вне контекста культуры. Предоставление ребенку возможности почувствовать себя хранителем культурного наследия своей семьи, страны, человеческой цивилизации.

4. Принцип вариативности: Свободная, самостоятельная, творческая успешная саморазвивающаяся личность рождается только в ситуации выбора, в ситуации, где нет жестко определенного единственно верного ответа на поставленный вопрос, а есть варианты, каждый из которых имеет свои возможности и ограничения. Способность выбирать из разных вариантов оптимальный, лучший для конкретной ситуации – сегодня это основа успешной самореализации в условиях динамично меняющегося мира. Способность выбирать - это и способность быть ответственным за результаты своего выбора. Важно помочь ребенку ощутить в себе ресурсы, делающие любой выбор возможным: уверенность в себе, гибкость мышления и поведения, рефлексия.

В основе Программы лежит важнейший стратегический принцип современной российской системы образования - его непрерывность, которая на этапах дошкольного и школьного детства обеспечивается тесной координацией действий трех социальных институтов - семьи, детского сада и школы.

Программа реализует идею объединения усилий родителей (законных представителей) и педагогов для успешного решения воспитательно-образовательных и оздоровительных задач по основным направлениям развития ребенка дошкольника.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Данный аспект, закрепленный в нормативно-правовых документах, явился основополагающим при определении миссии дошкольного учреждения.

#### **4.2. Миссия МБДОУ:**

по отношению к социуму: быть конкурентоспособным МБДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства;

по отношению к коллективу МБДОУ: создание условий для развития профессиональной, личностной, правовой и информационной компетентности сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата;



по отношению к детям: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

#### **4.3. Программа разработана с целью:**

Повышение качества предоставляемых услуг в МБДОУ и их расширение в условиях реализации ФГОС ДО

#### **4.4. Основные задачи Программы:**

- Повышение качества образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг, предоставляемых МБДОУ разным категориям потребителей, обновление образовательного процесса посредством модернизации условий, технологий образования и воспитания, систематического использования ИКТ – технологий в образовательной с детьми деятельности;
- Качественное совершенствование кадрового потенциала МБДОУ: увеличение численности педагогических работников, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по ФГОС ДО до 100%, совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, сохранение и развитие системы сетевого взаимодействия;
- Поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества организации совместной деятельности с семьями воспитанников;
- Совершенствование системы взаимодействия детского сада и семей воспитанников в вопросах приобщения к здоровому образу жизни и использования здоровьесберегающих технологий.

#### **4.5. Ожидаемые результаты реализации Программы:**

Для МБДОУ:

- позитивный имидж МБДОУ;
- повышение конкурентоспособности МБДОУ;
- повышение качества управления МБДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами до 10%.

Для воспитанников:

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка – 100%;
- увеличение до 50% доли воспитанников, охваченных дополнительными бесплатными и платными услугами;

- результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня до 20%;

Для педагогов:

- увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по ФГОС ДО до 100%;
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах;

Для родителей (законных представителей):

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг не менее 96 - 100%;
- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития, повышение уровня, заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности до 100%.

## 5. Деятельность по реализации Программы (проекты):

### 5.1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

**Проблема:** Управление качеством образования требуется своевременно соотносить с требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

**Цель:** установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ посредством освоения педагогами современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника.
2. Реализация новых подходов к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста;
3. Создание предпосылок для личностного роста достижений воспитанников, выявление одаренных детей и организация их поддержки и развития;
4. Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1.	Изучение нормативных документов в области модернизации дошкольного образования.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка комплекта методических материалов по использованию педагогами инновационных программ и технологий: «Проектная деятельность	2019/2021 г.г.	Старший воспитатель, опытные педагоги

	в ДОУ», «Портфолио воспитанника»		
3.	Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)	2019/2023 г.г.	Все педагоги МБДОУ
4.	Индивидуализация образовательной деятельности (введение в практику работы составление индивидуального маршрута развития воспитанников, формирование портфолио ребенка)	2019/2023 г.г.	Все педагоги МБДОУ
5.	Пополнение программно – методического, дидактического, диагностического сопровождения образовательной программы.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
6.	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники. Активное использование ИКТ технологий в образовательной деятельности.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
7.	Проведение проблемно – ориентированного анализа по результатам реализации проекта	2013	Заведующий, старший воспитатель

**Ожидаемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей (законных представителей);
- Повышение качества образовательной деятельности.

**5.2. Проект «Повышение профессиональных компетентностей педагогов МБДОУ».**

**Проблема:** Изменились требования к организации педагогического процесса в детском саду, к образовательным программам. Не все педагоги принимают эти требования, а иногда и не понимают их значимость. Отсюда проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с детьми.

**Цель:** Расширение и углубление знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.

**Задачи:**

1. Обогащать профессиональный опыт и способствовать развитию креативности у педагогов МБДОУ.

1. Организация повышения квалификации педагогов МБДОУ.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении района, города.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1.	Изучение нормативных документов в области модернизации дошкольного образования.	Постоянно	Педагогический совет
2.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и пр.)	2019/2023 уч.год	Старший воспитатель, опытные педагоги
3.	Организация мастер-классов по современным технологиям	2019/2020 уч.год	Старший воспитатель, опытные педагоги
4.	Составление индивидуальных перспективных планов самообразования педагогов	Ежегодно	Все педагоги МБДОУ
5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых и малоопытных специалистов МБДОУ	Постоянно	Работа Школы молодого воспитателя
6.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Постоянно	Старший воспитатель
7.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, Педагогический совет
8.	Разработка вариантов использования ИКТ в образовательной с детьми деятельности	2019- 2023 г.г.	Педагогический совет
9.	Создание персональных сайтов педагогов	2019/2023 уч.год	Все педагоги МБОУ

**Ожидаемый результат:**

- позитивный имидж МБДОУ;
- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка

- увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по ФГОС до 100%;
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах;

### **5.3. Проект «Качественное взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников»**

**Проблема:** Использование педагогами по большей мере традиционных формы работы с семьей. Конфликтность, низкая позитивная коммуникабельность современных родителей (законных представителей).

**Цель:** Поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества организации совместной деятельности с семьями воспитанников;

**Задачи:**

1. Апробирование инновационных форм работы с родителями (законными представителями), как фактора позитивного развития ребенка.
2. Предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития, повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.
3. Создание условий в саду для эмоционального общения взрослых и детей путем заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе МБДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1	Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства.	2019 г.	Педагоги МБДОУ
2.	Формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта.	2019/2023 г.г.	Старший воспитатель
3.	Подготовка и реализация конкурсов, семейных праздников и выставок.	2019/2023 г.г.	Старший воспитатель, Педагоги МБДОУ
4.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) детей раннего возраста и детей с ОВЗ, не посещающими МБДОУ.	2010	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
5.	Разработка методических материалов для реализации данного проекта.	2019/2023 г.г.	Старший воспитатель, педагоги

			МБДОУ
6.	Организция платных образовательных услуг для детей, не посещающих МБДОУ	2021/2013 гг.	Старший воспитатель
7.	Определение эффективности мероприятий сотрудничества с семьями воспитанников	2023 г.	Заведующий, Старший воспитатель

### **Ожидаемый результат:**

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг;
- Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника;
- Организация дополнительных платных образовательных услуг для дошкольников, не посещающих детский сад и их родителей (законных представителей);
- Повышение доли воспитанников, охваченных дополнительными бесплатными и платными образовательными услугами;
- Повышение доли воспитанников, принявших участие в фестивалях и конкурсах разного уровня.
- Организация преемственности в работе ДОО и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания.

### **5.4. Проект «Совершенствование системы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и использование здоровьесберегающих технологий»**

**Проблема:** Недостаточная мотивационная готовность молодых педагогов и средняя педагогическая культура родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения и приобщения к здоровому образу жизни.

**Цель:** Совершенствование системы взаимодействия детского сада и семей воспитанников в вопросах приобщения к здоровому образу жизни и использования здоровьесберегающих технологий.

#### **Задачи:**

1. Систематизация работы по реализации образовательной области «Физическое развитие»;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни;
3. Совершенствование условий для физического развития детей в МБДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1	Разработка и реализация системы ме-	2019/2023	Старший

	роприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	г.г.	воспитатель, педагоги МБДОУ
2.	Семинар – практикум для педагогов по вопросам приобщения детей к здоровому образу жизни и использования здоровьесберегающих технологий	2019/2020 г.г.	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре
3.	Консультация для педагогов: «Организация оптимального двигательного режима дошкольника в течение дня»	ежегодно	Инструктор по физкультуре
4.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) детей раннего возраста и детей с ОВЗ, не посещающими МБДОУ по вопросам здоровьесбережения и приобщения к здоровому образу жизни	2019/2023 г.г.	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
5.	Разработка методических материалов, информационных буклетов и пр. по вопросам здоровьесбережения детей.	2019/2023 г.г.	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
6.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с позиции здоровьесбережения, санитарно – гигиенических требований и задач, реализуемой ООП ДО.	2021/2013 гг.	Старший воспитатель
7.	Организация совместных с семьями воспитанников мероприятий (спортивные и иные праздники, походы, экскурсии и пр.)	2019/2023 г.г.	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
8.	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ	2019/2020 г.г.	Заведующий, старший воспитатель

**Ожидаемый результат:**

- Приобщение детей к здоровому образу жизни;
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни;
- Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка;

- Оснащение развивающей предметно пространственной среды МБДОУ соответствующим оборудованием.

### **6. Целевые индикаторы и показатели Программы:**

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг;
- Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника;
- Организация дополнительных платных образовательных услуг для дошкольников, не посещающих детский сад и их родителей (законных представителей);
- Повышение доли воспитанников, охваченных дополнительными бесплатными и платными образовательными услугами;
- Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности ИКТ - технологий;
- Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- Повышение доли воспитанников, принявших участие в фестивалях и конкурсах разного уровня;
- Соответствие развивающей предметно пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

### **7. Методика расчета значений индикаторов реализации программы**

Оценка эффективности реализации программных мероприятий осуществляется на основе значений индикаторов, которые рассчитываются по следующим формулам:

1. Доля родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МБДОУ:

$$P = \frac{P_y}{P_o} \times 100\%, \text{ где}$$

$P_y$  – количество родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых МБДОУ услуг;

$P_o$  - общее число родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МБДОУ.

2. Доля воспитанников, охваченных дополнительными бесплатными и платными образовательными услугами:

$$B = \frac{B_d}{B_o} \times 100\%, \text{ где}$$

$B_d$  – количество воспитанников, охваченных дополнительными бесплатными и платными образовательными услугами;



Во- общее количество детей в МБДОУ.

3. Доля педагогических работников, повысивших уровень своего образования в соответствии с ФГОС ДО:

$$П = \frac{Пп}{По} \times 100\%, \text{ где}$$

Пп – количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО;

По – общее количество педагогов в МБДОУ.

4. Доля воспитанников, принявших участие в фестивалях и конкурсах разного уровня;

$$В = \frac{Вк}{Во} \times 100\%, \text{ где}$$

Вк – количество воспитанников, принявших участие в фестивалях и конкурсах разного уровня;

Во - общее количество детей в МБДОУ.

5. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах:

$$П = \frac{Пк}{По} \times 100\%, \text{ где}$$

Пк – количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах;

По - общее количество педагогов в МБДОУ.

## 8. Система управления реализацией программы

Организация и контроль реализации программных мероприятий осуществляются заведующим и педагогическим Советом МБДОУ.

Заведующий контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Отчет о выполнении мероприятий представляется ответственными лицами и заслушивается на педагогическом Совете.

Показатель	Методики	Срок проведения	Ответственный
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	Старший воспитатель
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями получения детьми до-	Опрос, анкета	1 раз в год	Педагоги

школьного образования			
Работа с молодыми и неопытными педагогами	Самоанализ педагогов Отчет о выполнении плана работы по наставничеству	1 раз в год	Старший воспитатель
Уровень активности родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей), количество и кратность участия родителей (законных представителей) в мероприятиях	1 раз в год	Педагоги
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ НОД	Согласно циклограмме контроля	Старший воспитатель
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, посещение мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы	Участие в методических объединениях	Постоянно	Педагоги

**9. Основные мероприятия по реализации Программы развития  
МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида  
на 2019 – 2023 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1.	Проектирование работы МБДОУ для разработки практического материала, организации, содержания и технологии педагогического процесса.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа по разработке материалов	2019 - 2020
2.	Изучение педагогической, психологической, методической литературы, передового педагогического опыта по	Все педагоги ДОУ	Постоянно

	инновационным педагогическим технологиям		
3.	Обновление и пополнение комплекта методической литературы и пособий в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	Заведующий Старший воспитатель	1 раз в квартал
4.	Разработка педагогических проектов. Организация разработки диагностических и мониторинговых материалов для отслеживания результативности реализации Программы	Заведующий Старший воспитатель	2019 - 2021
5.	Участие руководящих и педагогических работников МБДОУ в прохождении курсов повышения квалификации	Заведующий Старший воспитатель	2019 - 2013
6.	Проведение и участие в деятельности инновационных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО	Заведующий Старший воспитатель	2019 – 2023
7.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Повышение профессиональных компетентностей педагогов МБДОУ».	Заведующий Старший воспитатель, творческая группа педагогов	2019 – 2020
8.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Качественное взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников»	Заведующий Старший воспитатель, творческая группа педагогов	2019 - 2020
9.	Распространение собственного опыта в создании условий для реализации основной образовательной программы в МБДОУ в рамках работы Региональной методической школы.	Заведующий Старший воспитатель	2019 - 2023
10.	Организация консультаций по вопросам профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ с учетом требований Профессинального стандарта.	Заведующий Старший воспитатель	ежегодно
11.	Организация работы консультационного пункта на базе МБДОУ, для родителей (законных представителей), самостоятельно воспитывающих детей раннего дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь 2019

12.	Организация в МБДОУ адаптивных групп.	Заведующий Старший воспитатель	2020
13.	Организация в МБДОУ дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг.	Заведующий Старший воспитатель	2019 - 2023
14.	Оснащение МБДОУ современным оборудованием, корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса.	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно
15.	Проведение анализа работы МБДОУ по Программе развития 2019 – 2023 годы. Оформление результатов работы по реализации Программы, подготовка аналитических материалов	Заведующий Старший воспитатель	2023

## **Лист внесения изменений и дополнений**