«Учим ребенка играть»

Для ребенка игра – жизненная необходимость и условие для полноценного развития. Но к сожалению современные дети перестают играть, либо игра становится хуже. Изменилось качество игры, она стала невеселой, агрессивной, дети часто бывают нетерпеливой по отношению к друг другу.

Для ребенка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой происходит его психическое развитие, формируется личность. В игре ребенок приобретает новые знания и уточняет уже имеющиеся, активизирует словарь, развивает любознательность, а также развивает нравственные качества: смелость, волю, выдержку, умение уступать. У ребенка формируется начало коллективизма. Ребенок в игре отображает то, что видел, пережил, осваивает опыт человеческой деятельности. Детей привлекает внутренний мир людей, взаимоотношения между людьми, отношения к труду и окружающим предметам.

Какие же виды игр существуют?

Сюжетно-ролевые игры – игры, в которых дети подражают бытовой, трудовой и общественной деятельности взрослых. Например, игры в детский сад, больницу, дочки-матери, магазин, железную дорогу. Сюжетные игры, помимо познавательного назначения, развивают детскую инициативу, творчество, наблюдательность.

Дидактические игры – специально разрабатываемые для детей, например, лото для обогащения знаний и для развития наблюдательности, памяти, внимания, логического мышления.

Подвижные игры - разнообразные по замыслу, правилам, характеру выполняемых движений. Они способствуют укреплению здоровья детей, развивают движения. Дети любят подвижные игры, с удовольствием слушают музыку и умеют ритмично двигаться под неё.

Строительные игры – со специальными строительными материалами, развивающие у детей конструктивные способности, служащие подготовкой к овладению в дальнейшем трудовыми умениями и навыками.

Музыкальные игрушки – погремушки, бубенцы, дудочки, металлофоны и другие. Музыкальные игрушки способствуют развитию речевого дыхания, слуха.

Театральные игрушки - куклы би- ба- бо, пальчиковый театр, настольный театр.

Рекомендации при организации игр:

- игра не должна нести возможность риска, угрожать здоровью детей

- чувство меры и осторожности в игре, отсутствие азарта. Игра не должна унижать достоинство играющих

- отсутствие критики. Взрослый может постепенно предлагать свои варианты игры.

- добровольность

- не стоит ожидать от ребенка быстрых и хороших результатов, для ребенка важен сам процесс игры.

- поддерживать творческий подход, фантазии, выдумки

- заканчивать игру можно ярко и эмоционально.

Как же научить ребенка играть? Все очень просто, нужно представить себя в качестве внимательного и поддерживающего партнера. Когда ребенок обращается с просьбой поиграть, взрослому привычнее отказаться или предложить ребенку поиграть самостоятельно, а ведь лучше всего согласиться на игровое партнерство. Родители, с рождения, учат малыша ходить, говорить, выполнять какие-то действия, и игра не должна быть исключением. Ребенок не сможет поиграть самостоятельно, если его не научили. Задача взрослого показать, как и во что можно играть.

В сюжетно-ролевой и театрализованной игре взрослый сначала может вести главную линию, показывая способы взаимодействия между играющими. В дидактической игре взрослый, постепенно объясняет правила и показывает способы действия. Можно также совместно изготавливать атрибуты для игры, или подсказывать, как можно использовать предметы-заместители. Бывает, что ребенок начал игру самостоятельно, что-то переносит с места на место, строит шалаш, организует пикник, разворачивает деятельность на большой территории, а взрослого беспокоит происходящий беспорядок. В таком случае важно не ограничивать ребенка, а лучше поставить себя на место малыша и подумать, что это все игра и как это здорово.

И даже если в течении долгого времени, в совместной игре со взрослым, ребенок не принимает на себя инициативу, не стоит думать, что он не научился играть. Возможно при игре со сверстниками ребенок проявит активность и инициативу, потому что будет копировать игровую тактику своего «учителя».

Совместная игра родителей с ребенком укрепляет взаимоотношения, устанавливает доверительные отношения, становится ценной близостью, которой детям часто не хватает.

Играйте с детьми, и вы подарите им настоящее счастье!