

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №206» комбинированного вида
(МБДОУ «Детский сад №206»)

Консультация - диалог
«Возрастные особенности детей 2-3 лет»

Составитель:
Кремнева Ю. Н.,
педагог-психолог

Консультация «Возрастные особенности детей 2-3 лет».

Мы всегда рядом со своим ребенком, и немудрено, что иногда мы не успеваем за временем и воспринимаем его так, как будто он все еще тот малыш, каким был полгода назад. Мы продолжаем общаться с ним как с младенцем, делать за него то, с чем он уже вполне может справиться самостоятельно.

Но бывает и так, что мы опережаем события и нам кажется, будто ребенок уже достаточно взрослый, чтобы подолгу заниматься, быть усидчивым, ответственным, исполнительным, хотя на самом деле он еще совсем не готов к этому.

Вот почему очень важно знать о возрастных особенностях ребенка, его возможностях и потребностях, а также быть готовым к изменениям в его характере или типе поведения, которые становятся особенно очевидными в период возрастных кризисов.

Ребёнок на третьем году жизни растёт действительно не по годам, а по часам: для него имеет значение каждое слово, сказанное взрослыми, каждое новое знание формирует его внутренний мир. Этот возраст считается одновременно и возрастом высоких достижений малыша, и сложным периодом строптивного непослушания, связанного с тем, что ребёнок страстно ищет самостоятельности, пытаясь найти себя в этом огромном, удивительно интересном мире.

Ребенок 2-3 лет очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь и переключить с одного эмоционального состояния на другое. Восстановлению эмоционального равновесия способствует так называемая ритмическая стимуляция – игры со взрослым, которые включают ритмичное покачивание, подбрасывание, поглаживание. Вы увидите, что эти игры позволяют решать и некоторые задачи интеллектуального развития детей. Маленький ребенок обучается только тому, что его заинтересовало, и только от того человека, которому он доверяет.

Речь и словарный запас ребёнка: интенсивно развивается активная речь детей. К 3 годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: рисование, конструирование, игровая деятельность.

В этом возрасте дети:

- знают названия предметов, которые видят, которыми пользуются они и их родители. Понимают их функцию и степень важности.
- ориентируются в таких обобщениях: «Животные», «Птицы», «Транспорт», «Посуда», определяют, что из увиденного относится к определённой группе.

- начинают осваивать слова, обозначающие действия. Умеют сказать, что машина едет, самолёт летит, зайка на картинке бежит.
- понимают, в чём состоит смысл некоторых профессий, понимают, что делает продавец, шофёр, повар.
- отвечают на простые вопросы.
- задают вопросы взрослым.
- могут знать пару простых стихотворений до 4 строк.
- с помощью взрослого могут составить рассказ по картинке.
- узнают животных или героя мультфильмов, по их характерным признакам и звукам.
- дети к трём годам могут использовать в речи имя существительное, определение, глаголы.

Игра и творчество в жизни малыша: игра - это мощный стимул в развитии ребёнка. С её помощью он самовыражается, учиться подражать взрослым, запоминает название предметов, последовательность действий в той или иной ситуации. Игровая деятельность для детей 2-3 лет имеет существенное значение для развития, определяя их продвижение в когнитивном, личностном и социальном развитии. Развитие ребёнка в 2 – 3 года подразумевает, что он может:

- помнить слова, стишков, песенок, считалок.
- с удовольствием заниматься творчеством под руководством взрослого.
- рисовать карандашами, лепить из пластилина колбаски, шарики.

Окружающая ребенка среда должна быть построена таким образом, чтобы поощрять стремление ребенка к самовыражению, игровой деятельности.

С этой целью необходимы различные материалы для игр:

- строительные блоки;
- пазлы;
- матрёшки;
- набор для имитации взрослой жизни: пластиковая посуда, чемоданчик доктора;
- развивающая литература, книги по возрасту;
- кубики;
- мозайки;
- вкладыши.

Развитие памяти и логического мышления: внимание малыша в 2 года ещё не стабильное, но чем старше он становится, тем больше времени может проводить за каким-то одним занятием. К трём годам малыш должен уметь удерживать внимание в течение 10 – 15 минут, если его что – то заинтересовало: новая книжка, игрушка...

Что может ребёнок:

- уметь определять предмет по одной его детали (колесо от машинки, платье от куколки);
- определять, какого цвета предмет;
- уметь различать размер игрушки (какая машинка большая, а какая маленькая);

- различать форму предметов (круг, квадрат, треугольник);
- находить предмет по его характерным признакам;
- определять недостающие части по картинке;
- понимать значения определений (стул тяжёлый, мячик твёрдый, чай горячий). Ребёнок в этом возрасте постоянно совершенствует свои навыки и умения. Именно сейчас может произойти скачок в развитии мелкой моторики, что позволяет малышу научиться многому (расстёгивать пуговицы, надевать носочки, аккуратно кушать из ложки). В этом возрасте характеризуется стремление к социализации, поиском контакта со сверстниками.

В 2 года малыш уже может:

- повторять действия взрослых, их жесты, слова, подмечать какие-то характерные особенности;
- перенимать стиль поведения общества, принятые в детском саду или дома.

Уважаемые родители! Доверяйте своему ребенку, поддерживайте и чаще хвалите его!