Учим ребенка играть

Для дошкольника ведущим видом деятельности является игра. Игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Игра для дошкольников — способ познания окружающего. Действительно, в игре ребенок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива. С помощью игр взрослый осуществляет сенсорное воспитание детей, развивает познавательные процессы (любознательность, понимание взаимосвязи простейших явлений и т. д.). Он использует игру как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая, что игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, то в детском саду игру используют в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игры бывают разные: настольные, сюжетно-ролевые, подвижные, пальчиковые, театрализованные. Любые из них развивают определенные навыки у ребенка.

В подвижные игры – лучше всего играть на улице: они развивают ловкость, внимание, быстроту движений, двигательную активность. Ребята нашей группы любят играть в «Самолеты», «Догони меня» и пр.

Сюжетно-ролевые игры (игры-ситуации) в помещении эти игры показывают социальные взаимоотношения, внимание, мышление. В ходе игры взрослый направляет сюжет, акцентирует внимание ребенка на деталях(например, какого цвета фрукт, какая чашка больше и пр.) Ребята нашей группы играют в «Наши куклы», «Мама и дочка», «Шоферы», «В гости к бабушке» и пр.

Настольные игры учат ребят усидчивости, терпению, развивают мелкую моторику рук, воображение, память. Детям нравятся паззлы на основе знакомых сказок, пирамидки, вкладыши, лото, детки любят яркую мозаику. А также игры, сделанные своими руками.

Дидактические игры

Используя игру при организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например: при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

«Съедобное-несъедобное».

Взрослый называет разные предметы (картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

«Цвет, форма, размер»

Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

«Кто больше»

Совместно с ребенком выберите тему игру (например: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

«Назови ласково»

Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, (морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.)

Задания на развитие мелкой моторики:

- рассортировать белую и красную фасоль;
- выложить из фасоли какую-нибудь фигуру.

Надеемся, что информация для вас была полезной, с уважением, Ольга Викторовна.