

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №206» комбинированного вида



**Игровой сеанс для детей 5-6 лет
«В поисках звуков» / «Звуковая ромашка»**



Авторы-составители:
Бикетова А. С.,
воспитатель
Корзинкова Т. В.,
учитель-логопед

Цель игры: Коррекция речевых нарушений через речевой материал

Задачи:

- Развитие звуковой культуры речи, через автоматизацию звуков (С, З, Ш, Ж, Р, Л).
- Развитие и совершенствование фонематических процессов.
- Развитие зрительного внимания, памяти, логического мышления.
- Развитие мелкой моторики.

Ход игры:

Погляди-ка из оконца, Там – ромашка, капля солнца. Лепесточки собирай - звук, старайся, называй! Педагог раздаёт лепестки играющим детям. Дети называют картинку на своём лепестке, определяют, есть ли заданный звук в слове и вставляют в соответствующую сердцевину. После того как ромашки будут собраны, педагог хвалит детей. Дети называют картинки на каждой ромашке, четко проговаривая звуки.

Словарный материал:

звук [Р]: радуга, рыба, роза, ракета, ракушка, роса;

звук [Л] : ласточка, лужа, лодка, ландыш, луна, ладошки.

звук [Ш]: шляпа, шоколад, шезлонг, шорты, шкатулка, шлепки.

звук [Ж]: жук, жираф, желуди, жасмин, жаба, жилет.

звук [С]: сом, сок, сандалии, салат, самолет, садовник.

звук [З]: заяц, зонт, закат, замок, загар, зуб.

