

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206» комбинированного вида



Игровой сеанс для детей 2-3 лет «Потешки, пестушки»

Автор-составитель:
Безуглова А. Н.,
воспитатель

«Как у нашего кота...»

Цель: развивать интерес детей к произведениям устного народного творчества.

Задачи:

- познакомить с содержанием потешки;
- формировать умение слушать текст, проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы;
- развивать мелкую моторику пальцев, расширять сенсорный опыт при действии с предметом.

Материалы:

Рисунок иллюстрация к потешке, игрушка кот, пирамидка кот с одинаковыми кольцами.

Организационный момент.

Воспитатель:

-К нам сегодня на огонек
Заглянул один зверек.
Он мягкий, пушистый,
Его боятся мышки.
Кто это? (Кот).

- Посмотрите, какой красивый кот! Я знаю про него песенку.
Как у нашего кота шубка очень хороша,
Как у котика усы удивительной красы,
Глазки смелые, зубки белые.

Демонстрация детям иллюстрацию к потешкам.

- Посмотрите на картинку. Кто картинке нарисован? (Котик).
Покажите, где у котика глазки, усы, зубки.

(Дети выполняют задание). Как котик мяукает? (Дети произносят звукоподражание).

Физкультминутка.

У кошки Лушки (*Показывать ушки, ладошками прикладывая*)

Ушки на макушки (*к голове.*)

И пушистый хвост трубой. (*Поднять руки вверх.*)

«Кис –кис –кис –иди домой!» (*Идут на месте.*)

Кошка любит молочко, (*Показывать язычком как лакает кошка.*)

Его лакает язычком,

Выпьет все и ляжет спать, (*Кладут ладошки под щечку.*)

Мы не будем ей мешать! (*Идут на носочках.*)

Разбираем последовательно пирамидку «Кошка», и собираем последовательно, объясняю какая сначала деталь собирается, а затем, что дальше. Действия проделываем несколько раз, повторяя потешку.

«Петушок, петушок –золотой гребешок»

Цель: Развивать интерес детей к произведениям устного народного творчества.

Задачи:

-формировать навык рассказывать потешку вместе с воспитателем;

-развивать активную речь (яркий хвост, красный гребень, борода, клюв), звукоподражание.

-развивать мелкую моторику пальцев, расширять сенсорный опыт при действии с предметами разного размера.

Материалы: Игрушка-петушок; картинка по теме; 2 пирамидки «петушок» с кольцами разного размера.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением «петушка».

Организационный момент.

Воспитатель: «К нам в гости пришел петушок. У него есть красный гребешок, борода, клюв, красивый хвост. Утром он встает раньше всех и начинает кукарекать: «Ку-ка-ре-ку!». Поднимайтесь! Просыпайтесь!

«Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Щелкова бородушка.

Что ты рано встаешь,

Громко поешь.

Детям спать не даешь?»

В процессе чтения воспитатель показывает гребешок, головушку, бородушку, затем предлагаю детям рассмотреть иллюстрацию к песенке и ответить на вопросы:

Что нарисовано на картинке? (ответ);

Где у петушка гребешок, головушка, бородушка?;

Как петушок кукарекает?

Повторяю песенку, затем повторяем вместе песенку.

Физкультминутка «Петухи-курицы».

«На улице две курицы
С петухом дерутся.
Две курицы –красавицы
Смотрят и смеются».

Две пирамидки –петушок».

Сидя за столом, снимаем кольцо с первой пирамидки, а затем в той же последовательности надеваем кольца на стержень. Все кольца лежат ровно, от большого к маленькому, чтобы получилась ровненькая пирамидка.

Другую пирамидку предлагается собрать в любой последовательности. Сравнивается с первой пирамидкой. Предлагается детям ещё раз снять кольца и правильно нанизать кольца на стержень.