

Рекомендации для родителей будущих первоклассников «Как провести лето перед школой?»

Уважаемые родители!!!

1 сентября Ваш ребенок пойдет в школу. Это огромное событие в вашей жизни и жизни вашего сына и дочери. А впереди у вас прекрасное солнечное лето, которое длится три месяца: *время отдыха, укрепления здоровья, закаливания, путешествий, интересных событий. Проведите это последнее «вольное» лето с удовольствием!*

Свежий воздух, двигательная активность и рациональное питание – важнейшие факторы здоровья, которые способствуют всестороннему развитию человека. Недаром две с половиной тысячи лет назад на громадной скале в Элладе были высечены слова **«Если хочешь быть сильным – бегай, хочешь быть красивым – бегай, хочешь быть умным – бегай!»**.

Отдых должен быть разнообразным, но не слишком утомительным. Чем можно занять будущего первоклассника на отдыхе:

- ❖ делать аппликации, коллажи из природного материала;
- ❖ узнавать названия новых растений и животных, рассматривать их и запоминать;
- ❖ вместе сочинять и заучивать стихи;
- ❖ загадывать друг другу загадки;
- ❖ придумывать нетрадиционные варианты использования знакомых предметов;
- ❖ побуждать ребенка знакомиться с новыми друзьями, больше общаться с ними, играть в подвижные игры;
- ❖ вместе читать интересную познавательную детскую литературу;
- ❖ составлять короткие рассказы на заданную тему, придумывать сказки;
- ❖ больше бывать на природе!

Такое лето запомнится всей семье, а полученные от общения с природой силы и знания послужат хорошей стартовой площадкой в сентябре и пригодятся ребенку в новом учебном году.

Примерно за 2 недели до начала учебного года ребенку следует быть уже дома, в привычной обстановке. Режим дня, максимально приблизить к тому, который будет у Вашего ребенка, когда он начнет учиться. Особое внимание при этом надо обратить на сон ребенка. Укладывать спать не позже 9 часов вечера.

Упражнения на развитие познавательных психических процессов, которые не требуют особой подготовки и специального рабочего места:

«Сосчитаете ли?»

Используем различные предметы, которых много под руками. Это могут быть камешки, ракушки, палочки, шишки и т.д. Раскладываете их беспорядочно один за другим. Пусть они легли так: камешек, ракушка, камешек, шишка, камешек, камешек, ракушка... Нужно узнать сколько всего камешков, ракушек и т.д., но считать можно только следующим образом: первый камешек, первая ракушка, второй камешек, первая шишка, третий камешек, четвертый камешек, вторая ракушка...

«Дрессированная муха»

Для этого упражнения используется лист бумаги, расчерченный на 16 клеток, изображение мухи или пуговка (игровая фишка), которая будет символизировать это насекомое. Но можно расчертить 16 клеток и на песке, и в качестве мухи использовать камешек или ракушку.

Поместите вашу «муху» на любую клетку игрового поля. Теперь вы будете ей приказывать, на сколько клеточек и в каком направлении нужно перемещаться. Ребенок должен представить себе мысленно эти передвижения. После того, как вы отдали мухе несколько приказаний (например, одна клеточка вверх, две вправо, одна вниз), ребенок должен показать то место, где теперь должна быть хорошо дрессированная муха. Если место указано, верно, то передвиньте муху на соответствующую клеточку.

«Зеркало»

Сядьте или встаньте с ребенком друг напротив друга. Один из вас совершает разные движения: поднимает руки, двигает ими в разные стороны, чешет нос, а другой – «зеркало» первого.

Для начала можно ограничиться движениями рук, но постепенно усложнить игру: строить рожицы, поворачиваться и др. Время игры ограничивается 1-2 минутами. Если «зеркало» сумело продержаться нужное время, оно получает один балл. Выигрывает набравший большее количество баллов.

«Все помню»

Играть можно всей семьей или вдвоем с ребенком. Оговаривайте тему, на которую будут говорить слова (города, растения, животные и т.п.). Затем первый игрок называет первое слово. Второй игрок должен назвать первое слово и добавить свое. Третий игрок должен повторить два предыдущих слова и назвать свое и т.д. Тот кто допустил ошибку выбывает из игры.

«Художник»

Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает того, кого будет рисовать. Потом отворачивается и дает словесный портрет. Можно использовать игрушки.

«Что исчезло?»

Перед ребенком раскладывают несколько предметов или картинок. Он рассматривает их, затем отворачивается. Взрослый убирает один предмет. Ребенок смотрит на оставшиеся предметы и называет, что исчезло.

«Найди лишнее слово»

Прочитайте ребенку серию из четырех слов. Предложите определить, какое слово по смыслу является лишним. Например:

Старый, дряхлый, маленький, ветхий;
Храбрый, злой, смелый, отважный;
Яблоко, слива, огурец, груша;
Молоко, творог, сметана, хлеб;
Час, минута, лето, секунда;
Ложка, тарелка, кастрюля, сумка;
Платье, свитер, шапка, рубашка;
Мыло, метла, зубная паста, шампунь;
Береза, дуб, сосна, земляника;
Книга, телевизор, радио, магнитофон.

От физического состояния ребенка зависит то, как он будет успевать в школе, и его эмоциональное состояние. Самое главное, это настроение ребенка, а в этом ему помогут только любящие родители, которым необходимо всегда уделять внимание своим детям.



Летом ребенок должен отдыхать!!!