

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206» комбинированного вида

ПРОЕКТ
«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»
старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Составитель:
А.С. Бикетова,
воспитатель

Барнаул, 2021

Актуальность: В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах.

Следовательно, мы решили реализовать проект «Зимующие птицы». Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Цель: расширять и обогащать знаний о зимующих птицах.

Задачи:

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- пополнить развивающую среду по теме проекта;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.

Участники: педагог, дети и родители старшей группы.

Сроки выполнения: с 01.02.2021 г. по 28.02.2021 г.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Ожидаемые результаты:

Дети

- * Сформированы элементарные представления о зимующих птицах.
- * Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
- * Развита интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.

Родители

- * Повысился уровень экологической воспитанности родителей.
- * Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы.
- * Привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

ПЛАН ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	наблюдения; беседа; сбор информации; работа с литературой; обработка собранной информации; творческая работа.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	Игровые упражнения и дидактические игры

	<p>Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия.</p> <p>Рассматривание альбома «Зимующие птицы»</p> <p>Раскрашивание силуэтов птиц.</p> <p>Рисование птиц, опираясь на поэтапные образцы</p> <p>Пластилинография</p> <p>Аппликация</p>
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ	<p>- Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.</p> <p>- Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы.</p> <p>- Выставка совместного с родителями творчества «Мы любим птиц!»</p> <p>- Совместное изготовление кормушек для птиц</p>
МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЯ	<p>иллюстрации, пластилин, карандаши, загадки, различные крупы, крепированная бумага</p> <p>атрибуты, силуэты птиц.</p>

1 этап – подготовительный

- определение темы проекта задач;
- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- подбор необходимой литературы по данной теме.

2 этап – основной

1-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседа: «Что мы знаем о птицах?» <input type="checkbox"/> Создание альбома «Зимующие птицы» <input type="checkbox"/> Занятие: «У кормушки» <input type="checkbox"/> Дидактические игры <input type="checkbox"/> Рассматривание зимующих птиц. <input type="checkbox"/> Подвижные игры <input type="checkbox"/> Просмотр мультфильма «Высокая горка» <input type="checkbox"/> НОД «Птицы у кормушки» <input type="checkbox"/> Памятка по кормлению птиц зимой <input type="checkbox"/> Заучивание стихотворений по мнемотаблице.
------------	---

	<input type="checkbox"/> Чтение рассказов «Воробей» И.Тургенев; «Воробышко» М.Горький;
2-я неделя	<input type="checkbox"/> Дидактические игры <input type="checkbox"/> Занятие «Зимующие птицы в кормушке». <input type="checkbox"/> Экспериментирование «Рассматривание птичьих следов» <input type="checkbox"/> Подвижные игры <input type="checkbox"/> Беседа «Покормите птиц зимой». <input type="checkbox"/> Чтение рассказов «О чём плачет синичка?» Сухомлинский; «Ворона», «Воробей» Рубцова Н. <input type="checkbox"/> Загадывание загадок <input type="checkbox"/> НОД пластилинография «Птички на кормушке» <input type="checkbox"/> Изготовление кормушек

2 этап – заключительный

- Фотоотчёт родителей «Кормушка у нас дома»
- Выставка детских работ «Мир птиц глазами детей»;
- Изготовление листовок «Покормите птиц зимой»







