

# «Что делать если ребенок плохо говорит?»



# *Нарушение речи*

ЭТО ОТКЛОНЕНИЕ РЕЧИ ГОВОРЯЩЕГО  
ОТ ЯЗЫКОВОЙ НОРМЫ, ПРИНЯТОЙ В  
ДАННОЙ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЕ.

# От чего зависят речевые нарушения, с чем они связаны?

- Течение беременности
- Наследственная предрасположенность
- Роды
- Развитие ребёнка от рождения до 1 года
- Речевое окружение в семье
- Частые и длительные болезни ребёнка
- Различные психические травмы
- Мутизм
- Особенности строения артикуляционного аппарата у ребёнка
- Недостаточно развит фонематический слух у ребёнка
- Проблемы в развитии слухового, зрительного и тактильного восприятия

# Норма развития речи в период от 6 до 7 лет

- словарь увеличивается до 3500 слов, усваиваются грамматические правила.
- Дети седьмого года жизни могут без труда подобрать слова, близкие по смыслу и противоположные по значению.
- Они отлично пользуются возможностями голоса, могут придавать своим высказываниям различные оттенки интонации, говорить шёпотом, громче и тише, быстрее и медленнее.
- Они легко описывают предметы, явления и особенности своих взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Могут полным и развёрнутым ответом ответить на вопросы взрослых, облакая свои мысли в чёткую форму.
- Дети уже не только легко пересказывают литературные произведения, но и сами могут сочинить сказку и рассказ, придумать для них начало и конец. При пересказе эти дети последовательны и логичны, не отклоняются от основной сюжетной линии.
- В речи ребёнка 6–7 лет почти не встречается грамматических ошибок, правильно произносятся все звуки, речь чёткая, в словах правильно расставлено ударение

# Когда нужно беспокоиться?

- речь ребёнка мало понятна окружающим.
- искажена слоговая структура слова: пропуски, перестановки слогов, замена другими звуками.
- количество слов в активном словаре не соответствует возрастной норме ребёнка. В речи ребёнка мало прилагательных, глаголов, наречий, числительных.
- слова в самостоятельной речи ребёнка не связаны грамматически между собой. Например: «*Три машинков стит на полу.*» и т.п.
- ребёнок плохо запоминает стихотворения, названия цвета, геометрических фигур, названия различных предметов, что ухудшает состояние словарного запаса ребёнка.
- при прочтении рассказа, сказки, стихотворения не может установить (понять) основную мысль прочитанного, не может ответить на вопросы по содержанию текста, испытывает трудности при пересказе текста.

# Что делать?

Обязательно показать ребенка специалистам:

Психологу

Неврологу

Учителю - логопеду

## **Психологические центры:**

- **МБУ ДО ГДООЦ «Гармония»,**  
ул. Антона Петрова, 184а, тел. 49-03-40, [senter22@mail.ru](mailto:senter22@mail.ru)

**МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»,**  
пр. Комсомольский, 77, тел. 38-03-77, тел. 36-30-48, [mbudo.potl@mail.ru](mailto:mbudo.potl@mail.ru)

**МБУ ДО ГДООЦ «Валеологический центр»,**  
ул. Союза Республик, 44 – вход с торца тел. 72-01-14, [valeocentr44@mail.ru](mailto:valeocentr44@mail.ru)

**«Развитие детства» портал для родителей,**  
пр. Ленина, 54а, тел. 36-75-43, [ppms22@mail.ru](mailto:ppms22@mail.ru)

# Меры профилактики

- необходимо здоровое речевое окружение
- не подражайте неправильной речи ребёнка, «сюсюкая и ломая язык»
- читая ребёнку книги, беседуйте с ним по прочитанному.
- внимательно слушайте ребёнка, побуждайте его к высказываниям, к активной речи.
- развивайте грамматический строй речи, обогащайте словарь ребёнка новыми словами
- никогда, даже если Вы устали, не говорите ребёнку: «отстань», «некогда» - этим Вы тормозите развитие ребёнка, снижаете или сводите на нет его речевую активность, его мыслительную деятельность.
- учите наблюдать, слушать, рассуждать, четко и ясно выражать свои мысли
- оречевляйте весь процесс ухода за ребёнком
- играйте в различные дидактические игры (разрезные картинки, кубики с картинками, пазлы, игрушки-вкладыши)
- укрепляйте мелкую моторику (штриховка, лепка, шнуровка)
- развивайте и укрепляйте органы артикуляционного аппарата
- используйте пальчиковую гимнастику
- ограничивайте время нахождения у компьютера и телефона





***Будьте другом и помощником своему ребёнку,  
развивайте и совершенствуйте его речь!***

**Желаем успехов!**