

ОСОБЕННОСТИ И ЗНАЧЕНИЕ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

*Возможность труда и любовь к
нему – лучшее наследство, которое
может оставить своим детям и
бедный, и богатый.*
К.Д. Ушинский



Ежедневное выполнение элементарных трудовых заданий приучает детей к систематическому труду. Дети начинают понимать, что все имеют трудовые обязанности, связанные с их повседневными потребностями. Это помогает воспитывать отрицательное отношение к безделью и лени.

В дошкольном возрасте детям посильны четыре вида труда:

- **Самообслуживание**
- **Хозяйственно-бытовой труд**
- **Труд в природе**
- **Ручной труд**

Самообслуживание – это труд ребёнка, направленный на обслуживание им самого себя (одевание – раздевание, приём пищи, санитарно – гигиенические процедуры). Это постоянная забота о чистоте тела, о порядке внешнего вида, готовность сделать для этого все необходимое и сделать без требований, из внутренней потребности, соблюдать гигиенические правила. Понятно, что такого отношения детей к

труду по самообслуживанию можно добиться кропотливой систематической работой в детском саду и семье.

В содержании труда по самообслуживанию у старших дошкольников входит и забота о себе: подготовка рабочего места перед началом какой-либо деятельности; уборка и даже мытьё (дома) чашки, ложки после еды, застилание постели, уборка игрушек, книг. Научившись самообслуживанию, ребёнок приобретает определённую независимость от взрослого, у него формируется чувство уверенности в себе, приучение детей самим одеваться, умываться, есть, убирать за собой игрушки на место, формулирует у них самостоятельность, желание и умение преодолеть препятствия.

Хозяйственно – бытовой труд – дает возможность воспитать у детей аккуратность, желание поддерживать чистоту и порядок. У дошкольников, постоянно участвующих в хозяйственно бытовом труде, формируется бережное отношение к вещам, стремление по собственной инициативе включаться в дежурство, навести порядок, помочь товарищу, умение самостоятельно распределять обязанности, наметить последовательность работы, критически оценивать результаты своего труда и товарищей.

Содержанием этого вида труда для детей старшего дошкольного возраста являются:

- труд по уборке помещения (протирать пыль, мыть игрушки, расставлять предметы);
- труд по уборке участка (сгребать снег, убирать листья);
- мытьё посуды, труд по ремонту книг, игрушек, одежды.

Хозяйственно – бытовой труд имеет общественную направленность. Ребёнок учится создавать и содержать в соответствующем виде окружающую его среду. Именно этот труд даёт возможность показать ребёнку, что он сам может сделать красивым и приятным то окружение, в котором живёт. Если каждый из нас будет заботиться о том, чтобы вокруг было красиво, то не сможет бросить бумажку на пол и уж, конечно, не станет рисовать на стене. Только тот, кто не любит свой дом, может так поступать. Таким образом воспитывается умение замечать беспорядок и без напоминаний взрослого устранять его.

Труд в природе - создает благоприятные условия для физического развития детей, совершенствует движения, стимулирует действия разных органов, укрепляет нервную систему, большое значение имеет труд в природе для умственного и сенсорного развития детей. В этом труде, как не в каком другом сочетается умственные и волевые усилия.

Труд в природе связан с расширением кругозора детей, получением знаний, о почве, посадочном материале, трудовых процессов, орудиях труда. Труд в природе способствует развитию наблюдательности, любознательности детей, воспитывает у них интерес к сельскохозяйственному труду, и уважение к людям, которые им занимаются. Труд в природе помогает воспитать любовь к ней, эстетические эмоции.

Труд в природе способствует не только трудовому воспитанию, но и нравственному, эстетическому, умственному, физическому развитию.

Ручной и художественный труд - изготовление поделок из природного материала, бумаги, картона, способствует развитию фантазии, творческих способностей; развивает мелкие мышцы рук, способствует воспитанию выдержки, настойчивости, умению доводить начатое дело до конца.

Трудовое воспитание в дошкольном возрасте носит многогранный характер: в труде и с помощью труда воспитываются личностные качества и положительные взаимоотношения между детьми. Благодаря совместной трудовой деятельности детей и взрослых, у дошкольника формируются нравственно-волевые качества; усидчивость, настойчивость, ответственность, добросовестность, творческое отношение к делу, взаимопомощь, поддержка, умение договариваться, желание научить другого и научиться самому, сопереживание.

Труд дает реальный результат. Под результатом труда дошкольников следует понимать не только материальное воплощение, но и моральное содержание: ребенок видит, что его действия кому-то приятны, вызывают благодарность, доброжелательное отношение. Такое эмоциональное подкрепление результата труда составляет его главную психологическую ценность.

Для того чтобы труд стал средством полноценного воспитания личности дошкольника, необходимо направлять усилия ребенка на общественно полезную работу, в которой рождается удовлетворение своей деятельностью для других, понимание своей связи со всеми. В труде формируются дружеские взаимоотношения: доброжелательность, умение уступить, оказать услугу, предложить помощь. Зарождаются деловые взаимоотношения, для которых характерно умение распределять и планировать общую работу, стремление самому доводить дело до конца и ждать того же от других, оказывать друг другу помощь и относиться с чувством ответственности к порученному делу. Воспитывая положительное эмоциональное отношение к труду, мы тем самым воспитываем трудолюбие – важное моральное качество личности.

В труде дошкольники успешно усваивают и закрепляют нравственные нормы поведения. Большое значение для детей имеет трудовая деятельность вместе со взрослыми: дети легче усваивают характер взаимоотношений и удовлетворяют свою потребность в общении. Общаясь со старшими, дети учатся принимать помощь, успешнее формируются ответственность и добросовестность в выполнении трудовых заданий, совершенствуются навыки коллективных взаимоотношений.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!!!

Пословицы и поговорки о труде для детей

Кончил дело - гуляй смело.
Терпенье и труд все перетрут.
Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
Дело мастера боится.
Мала пчелка, да и та работает.
Любишь кататься - люби и саночки возить.
Семь раз отмерь, один - отрежь.
Землю красит солнце, а человека - труд.
Делу - время, а потехе - час.
Кто не работает, тот не ест.
Дерево ценят по плодам, а человека - по делам.
Маленькое дело лучше большого безделья.
Больше дела, меньше слов.
Кто привык трудиться, тому без дела не сидится.
Не поклонясь до земли, и грибка не подымешь.
Кто мало говорит, тот больше делает.
Плохой хозяин десять работ начинает, ни одной не кончает.
Люби дело - мастером будешь.
Слезам делу не поможешь.
Доброе начало - половина дела.
Недаром говорится, что дело мастера боится.
Каков мастер, такова и работа.
Есть терпение - будет и умение.
Рукам работа - душе праздник.
Кто мастер на все руки, у того нет скуки.
Откладывай безделье, а не откладывай дело.
Не сиди сложа руки, так не будет и скуки.
Скучен день до вечера, коли делать нечего.
Без работы день годом кажется.
Торопливость делу не помогает.
Труд кормит, а лень портит.
Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.
Хочешь есть калачи - не сиди на печи.
Делаешь наспех - сделаешь на смех.
Не пеняй на соседа, коли спишь до обеда.
У лодыря что ни день, то лень.
Труд всегда даёт, а лень берёт.
Где работа, там и густо, а в ленивом доме пусто.
Не бойся работы - пусть она тебя боится.
Труд, труд и труд - вот три вечных сокровища.