УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 12.04.2023 г. №93-осн
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №206»
Н. В. Бокова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1A050C059A3C0DA55737A7185B6F010BB68A5251
Владелец: Бокова Наталья Владимировна
Действителен: с 03.02.2022 до 03.05.2023

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №206» комбинированного вида
за 2022 год

Барнаул, 2023

Председатель комиссии:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №206» Н. В. Бокова,

Члены комиссии:

Заведующий хозяйством Н. В. Симоненко

Старший воспитатель О. Д. Ожередова
Делопроизводитель О. В. Кулакова

ОТЧЕТ РАССМОТРЕН
на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206» комбинированного вида
Протокол от 12.04.2023 № 1

Содержание

		Стр.
1.	Введение	4
1.1.	Информационная карта МБДОУ «Детский сад № 206»	4
2.	Основная часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.2.	Оценка системы управления организацией	9
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
2.4.	Оценка организации учебного процесса	15
2.5.	Оценка востребованности выпускников	17
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
2.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	20
2.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	22
2.9.	Оценка материально-технической базы	23
2.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	30
2.11.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	37
3.	Заключение	40

1. Введение

Информационная карта МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида

Таблица 1

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206» комбинированного вида (далее МБДОУ)
Юридический адрес	656063 г. Барнаул, улица Веры Кащеевой, 14
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Руководитель	Бокова Наталья Владимировна
Телефон	8(3852) 20-56-21
E-mail:	detskiy206sad@yandex.ru mbdou.kid206@barnaul-obr.ru
Адрес сайта	детсад206-барнаул.рф
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 483 от 04.07.2011 серия А регистрационный № 0000503 срок действия бессрочно
Устав МБДОУ «Детский сад №206»	утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 03.02.2020 г. № 149-осн
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Приоритетное направление работы МБДОУ	Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.
Режим работы МБДОУ	Пятидневный
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Время работы	7.00. - 19.00.
Длительность пребывания детей в группах	4 часа 12 часов
Общее количество работающих групп	11
Количество коррекционных групп	3
Возраст детей	2-7 лет
Проектная мощность	280 мест
Количество детей в МБДОУ	242

2. Основная часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии со следующими нормативными документами с учетом основных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- СанПиН 2.4.3648-20 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2. 3685-21 - "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Устав МБДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденных:

- основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206» комбинированного вида
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)
- рабочей программы воспитания

Таблица 2

Название образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида	5 лет	8	193
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)	2 года	3	49

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ.

Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года/ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФГОС ДО. МБДОУ выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников образовательного процесса: дети - родители - педагоги - администрация – социальные партнеры, заинтересованные в качестве образования детей с первой ступени.

В основу взаимодействия положена гуманистическая парадигма, основанная на создании благоприятной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными, личностными потребностями, возможностями и задатками.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи Программы:
-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса;
-творческая организация образовательного процесса;
-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
-уважительное отношение к результатам детского творчества;
-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Основным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности, является Адаптированная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) (далее – Адаптированная программа).

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) от 5 до 7 лет.

Обязательная часть Адаптированной программы разработана на основе:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи
- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Н. В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
- программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева издание второе дополненное и переработанное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: «Инфо-Ол». (для детей с 2 до 7 лет) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик семицветик» от 3 до 7 лет./ Под ред. Н. Ю. Куражевой по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».
- Парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой по образовательной области «Речевое развитие.

Работа с детьми, имеющими речевые нарушения, осуществляется в двух направлениях: коррекционно-развивающее и общеобразовательное, причем первое является ведущим. Адаптированная программа для детей с ОНР опирается на использование специальных методов, привлечение специальных методических пособий и дидактических материалов.

Целью Адаптированной программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее –дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР (ОНР) достигается через решение следующих задач:

– коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР (ОНР);
– охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР (ОНР), в том числе их эмоционального благополучия;
– обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР (ОНР) в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
– создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР (ОНР) как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
– формирование общей культуры личности детей с ТНР (ОНР), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
– формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР (ОНР);
– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР (ОНР);
– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Реализация Адаптированной программы для детей с ОНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий. Адаптированная программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

В МБДОУ разработаны и реализуются рабочие программы воспитателей возрастных групп, рабочие программы учителей-логопедов, рабочая программа педагога-психолога, рабочая программа по музыкального руководителя, рабочая программа инструктора по физкультуре.

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учетом Рабочей программы воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Целью воспитательной работы является осуществление непрерывного педагогического процесса по воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на единых подходах и принципах. Принцип непрерывности и преемственности содержания, в котором программный материал располагается в последовательности с учетом возрастающей детской компетентности; интеграции программных областей знаний, которая позволяет ребенку охватить не только конкретное содержание отдельных направлений, но и целостную картину мира.

В МБДОУ функционирует 11 групп. В соответствии с современными психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, требованиям СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу с учетом пожеланий родителей: 1 – вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет); 1 – младшая группа (с 3 до 4 лет); 2 - средние группы (с 4 до 5 лет); 2 - старшие группы (с 5 до 6 лет); 2 - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет). Речевые группы для детей с ОНР: 1 - старшая группа (с 5 до 6 лет); 2 - подготовительные к школе группа (с 6 до 7 лет).

За период 2021, 2022 годов при комплектовании МБДОУ отмечается тенденция по недобору воспитанников (выпускается 3-4 группы, набирается 2-3). Происходит это за счет сокращения количества детей, стоящих в очереди на получение путёвки в ДОО (снижение рождаемости в 2019, 2020,2021 годах; при открытии новых детских садов в Индустриальном районе часть воспитанников переведены на вновь открывшиеся места). В связи с чем, комитетом по образованию было уменьшено муниципальное задание в течение 2022 года с 270 до 250 детей.

Среднесписочный состав воспитанников за 2022 год составил 242 воспитанника, что на 9% меньше, чем в 2021 году. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам медицинских осмотров за 2022 год воспитанники имеют следующее распределение по группам здоровья: I группа – 63 воспитанника (что на 8% меньше прошлогоднего показателя), II группа – 172 воспитанника (что на 1,1% больше прошлогоднего показателя), III группа – 7 воспитанников (что на32% меньше прошлогоднего показателя). Физическое развитие воспитанников следующее: 36 детей имеют уровень физического развития выше среднего (за отчетный период 2021 года данный показатель не был выделен), 206 детей имеют средний уровень физического развития. В 2022 году МБДОУ посещало два ребенка- инвалида. Оба проходили обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР

(ОНР). Согласно ИПРА и Протоколам ТПМПК создание специальных условий обучения для данных детей не требовалось.

В течение всего отчетного периода проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости детей в группах, выявлялись и анализировались причины непосещения отдельными детьми детского сада. В МБДОУ ежегодно организуются и проводятся мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, организуются беседы и дидактические игры с воспитанниками из цикла «Валеология», «ОБЖ», проводятся педагогические и социально-просветительские мероприятия по приобщению родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни. Систематически воспитателями всех возрастных групп проводилась работа по устранению пропусков без уважительных причин. Кроме того, проводится постоянная индивидуальная работа с родителями (законными представителями), дети которых длительно и систематически не посещают детский сад, это телефонные звонки, передача писем сотрудниками МБДОУ.

Детей из полных семей было - 89%, детей из не полных семей – 11%. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведется поиск путей сотрудничества; предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, создана атмосфера взаимной поддержки и общности интересов. Родители доверяют коллективу и руководителю, довольны их работой. Об этом свидетельствует положительная оценка деятельности специалистов МБДОУ, выявленная в результате специально организованного анкетирования. За 2022 год удовлетворенность родителей образовательной работой дошкольного учреждения составила 96%, что свидетельствует о качественной организации воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

В 2022 году в МБДОУ оказывались три дополнительные образовательные услуги: «Коррекция и развитие речи», обучение хореографии «Хореографическая студия», театральная студия «Сказочный сундучок». За 2022 год данными услугами воспользовались 86 детей, что на 6% больше, чем в 2021 году. Охват детей дополнительными образовательными услугами составил 35%, что на 15% выше предыдущего периода. В 2022 году расширился перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг, так произведен набор на ДООП развития детей «Уникум».

Выводы и рекомендации по разделу: Организация образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №206» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, переходу на следующую ступень образования – начальную школу.

В случае сохранения текущей проблематики по недобору воспитанников в МБДОУ имеется возможность на следующий учебный год перепрофилировать еще одну группу для детей с ОВЗ.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, в соответствии с Уставом МБДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Попечительский совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Общее родительское собрание МБДОУ. Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления МБДОУ определены Уставом

МБДОУ, локальными актами МБДОУ (Положение об Управляющем совете МБДОУ, Положение о Педагогическом совете МБДОУ, Положение о Попечительском совете МБДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ, Положение об Общем родительском собрании МБДОУ).

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, связанных с согласованием программ (перспективных планов развития МБДОУ; рассматриванием отчетов о расходовании внебюджетных средств; оценкой качества и результативности работников МБДОУ.

Итоги работы Управляющего совета МБДОУ: проведено 22 заседания, на которых рассматривались вопросы результативности деятельности по организации питания; результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма; готовность к новому учебному году, итоги образовательной деятельности; результаты деятельности по благоустройству территории. На двух заседаниях Управляющего совета, в марте и ноябре 2022 года рассматривались Проекты локальных актов (Положения), которые были подготовлены администрацией МБДОУ с целью приведения локальных актов МБДОУ в соответствен с изменениями в законодательстве. Кроме того, ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Итоги работы Педагогического совета МБДОУ: в 2022 году проведено 4 заседания Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый. На итоговом Педагогическом совете в мае 2022 года подводились итоги образовательной деятельности с детьми за учебный год и проводится анализ реализации Годового плана работы коллектива Учреждения за 2021/2022 учебный год, рассматривался проект Плана по организации летнего оздоровительного периода 2022 года. На установочном Педагогическом совете в августе 2022 традиционно были рассмотрены и рекомендованы к утверждению проекты: Годового плана работы коллективы на 2022/2023 учебный год, ООП ДО МБДОУ «Детский сад №206», АОП для детей с ТНР (ОНР) МБДОУ «Детский сад №206», Рабочие программы педагогов Учреждения, ДООП МБДОУ «Детский сад №206», отдельные ДООП социально-гуманитарной и художественной направленности, все необходимые нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в Учреждении.

На тематическом Педагогическом совете в марте 2022 года «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОУ через самообразование» решалась задача систематизации работы по самообразованию педагогов ДОУ, в частности профессиональные конкурсы для педагогов рассматривались, как фактор повышения качества образования ДОУ. В соответствии с планом подготовки к данному педагогическому совету в МБДОУ в марте 2022 года состоялся профессиональный конкурс «Воспитатель года ДОУ» (далее – Конкурс). Организатором Конкурса явилась администрация дошкольного учреждения. Данный Конкурс был организован в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад №206» на 2018- 2023 гг. (Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ») и Годовым планом работы педагогического коллектива. Целью проведения данного Конкурса было:

- выявление и поддержка педагогов ДОО, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства воспитателей, воспитывающих детей дошкольного возраста;
- повышение престижа и статуса в обществе воспитателей, обеспечивающих качество дошкольного образования;
- распространение педагогического опыта лучших воспитателей дошкольного учреждения. В конкурсе принимали участие все категории педагогических работников

МБДОУ «Детский сад №206»: воспитатели, учителя-логопеды, педагог -психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре всего 21 педагог. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов всех этапов Конкурса, объявлены победителями профессионального конкурса «Воспитатель года ДОО» (1-е, 2-е и 3-е место) и рекомендованы для участия в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».

По итогам данного заседания Педагогического совета принято решение проводить конкурс «Воспитатель года ДОУ» 1 раз в три года и продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Целью тематического Педагогического совета в ноябре 2022 года «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» было повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию через использование возможностей музейной педагогики в работе с дошкольниками. По решению Педагогического совета педагогам рекомендовано оформить материалы реализованных проектов по мини-музеям для использования их для дальнейшей публикации и участия в конкурсах разного уровня соответствующей тематики.

Попечительский совет МБДОУ является добровольным объединением благотворителей, возданным для содействия внебюджетному финансированию МБДОУ и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи.

Итоги работы Попечительского совета МБДОУ: в 2022 год проведено 3 плановых заседания. На каждом заседании решались вопросы организации питания детей в МБДОУ, заслушивались отчеты о привлечении внебюджетных средств. Кроме того, затрагивались вопросы о материально-техническом оснащении МБДОУ (косметический ремонт групп, коридоров МБДОУ, приобретение оборудования в группы); оформление территории ДОУ в весенне/летний период, совместная подготовка к новому учебному году, подготовка отчетов к Общему родительскому собранию и др.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МБДОУ, представляющим интересы работников МБДОУ по вопросам регулирования социально-трудовых отношений.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ: проведено 3 собрания. В апреле 2022 года на Общем собрании трудового коллектива МБДОУ рассматривался и утверждался отчет по самообследованию МБДОУ «Детский сад №206» за 2021 г., обсуждали вопрос о выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение Министерства образования и науки Алтайского края. В августе 2022 в ходе собрания проходило ознакомление с итогами подготовки учреждения к новому учебному году, рассматривался вопрос о выполнении Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад №206», Кодекса этики и служебного поведения работников. Прошло выдвижение кандидатур педагогических работников: на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждением наградами Алтайского краевого законодательного собрания. В ноябре 2022 года на заседании Общего собрания ТК сотрудники принимали новую редакцию положений: «Об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206» комбинированного вида», «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206», «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206». Выбирали: членов Управляющего совета МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида от работников Учреждения на 2023-2024 годы; представителей учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учре-

ждения «Детский сад №206» комбинированного вида на 2023-2024 годы. Рассматривали вопрос о выполнении «Кодекса этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206» комбинированного вида».

Общее родительское собрание МБДОУ является коллегиальным органом управления с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МБДОУ.

Итоги работы Общего родительского собрания МБДОУ: проведено 2 собрания, на которых проходило согласование и принятие локальных актов МБДОУ, затрагивающих интересы воспитанников. Так в сентябре 2022 года Общее родительское собрание было ознакомлено с итогами подготовки учреждения к новому учебному году. Рассматривали вопрос о выполнении правил внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей), проинформировали родителей об увеличении камер видеонаблюдения, находящихся в учреждении. Кроме того, проходили довыборы членов Попечительского совета. Также на Общем родительском собрании рассматривались вопросы: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организация питания в МБДОУ, организация безопасности в МБДОУ. Знакомили с предварительными итогами финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за 9 месяцев 2022 год (освоением бюджетных средств, выделенных Учредителем в текущем году, расходы по внебюджетным поступлениям). В ноябре 2022 года на Общем родительском собрании родителей проводились выборы членов Управляющего совета на 2023/2024 годы от родительской общественности, избрание Ревизионной комиссии на 2023 год.

В течении 2022 года деятельность администрации МБДОУ была направленна на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением об внутриучрежденческом контроля в МБДОУ», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

В 2022 году в систему управления МБДОУ продолжилось внедрение элементов электронного документооборота, в частности работа с платформой «СБИС», Портал образовательных услуг - Получение государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде Алтайского края, автоматизированная система КИМЗ для информационного взаимодействия между муниципальными образовательными организациями города Барнаула и комитетом по образованию города Барнаула, передача сведений в Пенсионный фонд Российской Федерации и др. Электронный документооборот, позволяет более эффективно организовать работу МБДОУ за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В МБДОУ организована система взаимодействия с организациями и партнерами для более качественного обеспечения образовательной деятельности. Так, следует отметить Соглашение о сотрудничестве с КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», предметом которого является координация деятельности и повышения эффективности использования образовательного, научного и инновационного потенциала для развития образования. Четыре сотрудника МБДОУ в настоящий момент проходят обучение в ФГБОУ ВО «Алтайском государственном педагогическом университете», с которым также заключено Соглашение о сотрудничестве, на основании которого студенты имеют возможность проходить практику на базе МБДОУ. С целью обеспечения преемственности образовательного

процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни) в МБДОУ заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «СОШ №113» имени С. Семенова. С целью расширения спектра медицинских услуг в МБДОУ заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5» города Барнаула. Данное взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь воспитанникам, кроме того, с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с планом осуществляется медицинское обследование воспитанников. Предметом договора о сотрудничестве между МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» Библиотека-филиал №3 и МБДОУ «Детский сад №206» в 2022 году стал вопрос организации воспитательного и познавательного процесса воспитанников и родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад №206», совместная творческая, организационная и иная деятельность.

В МБДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем и заведующим хозяйством; обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

Выводы и рекомендации по разделу: Управление в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно- образовательный процесс. По итогам 2022 года систему управления МБДОУ можно оценить, как эффективную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обусловливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров (п.4.1. ФГОС ДО). Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Основной и Адаптированной программы ДО, требованиям к результатам, а также, соответствует основным показателям, утверждённым Программой развития МБДОУ. Целевые ориентиры выступают основанием и преемственности дошкольного и начального общего образования и при соблюдении требований к условиям реализации Основной и Адаптированной программы ДО, целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Результаты педагогических наблюдений показывают хороший уровень освоения Основной и Адаптированной программы ДО МБДОУ и позволяют качественно корректировать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка. Ежегодно в сентябре и мае проводится оценка индивидуального развития уровней освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования с детьми общеразвивающих групп и Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР(ОНР).

Оценка индивидуального развития осуществляется без специально отведенного для него времени, в режиме работы МБДОУ исключая время, отведенное на сон. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и уровень развития детей, применяются: наблюдения за детьми, изучение продуктов их деятельности

(рисунки, аппликации, постройки), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведение дидактических игр), беседы.

При организации педагогами соблюдаются следующие требования: создание эмоционального комфорта ребёнка; индивидуальный подход к ребёнку, уважение его личности; учёт интересов и уровня развития ребёнка; отбор материалов для каждого ребёнка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

Результаты оценки индивидуального развития при обследовании заносятся в диагностическую таблицу. Заполненные таблицы позволяют сделать количественный и качественный анализ степени реализации программы и уровней развития каждого отдельного ребенка и общегрупповую тенденцию. Результаты диагностики – это отправные точки индивидуальных образовательных маршрутов для каждого ребенка.

Анализ результатов освоения образовательных областей Основной и Адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ в 2022 году отражает положительную динамику развития детей. Общий сравнительный анализ показывает следующее:

Таблица 3.

Образовательная программа дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида

Обобщенные данные						всего %
Образов. области	Соц.-ком. развитие	Познават-ое развитие	Речевое развитие	Худ.эст. развитие	Физич. развитие	
Высокий	51,4	42,80	30,5	28	67,3	44
Средний	46,4	50,3	63	69,2	31,2	52
Низкий	2,2	6,9	6,5	2,8	1,5	4

Таблица 4.

Адаптированной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР)
МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида

Обобщенные данные						всего %
Образов. области	Соц.-ком. развитие	Познават-ое развитие	Речевое развитие	Худ.-эст. развитие	Физич. развитие	
Высокий	20	63	53	55	80	54%
Средний	69	33	39	40	20	40%
Низкий	11	4	8	5	0	6%

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Все направления коррекционно-образовательной работы с детьми с нарушениями речи также тесно взаимосвязаны и взаимодополняли друг друга, что позволяет комплексно решать программные задачи. В результате слаженной работы коллектива педагогов, дети овладевают самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа. В течение года, педагоги организовывали целенаправленную работу по развитию познавательного потенциала у детей дошкольного возраста, развивали и поддерживали детскую активность, исследовательский интерес и любопытство. Организованная образовательная деятельность строилась с учетом уровня интеллектуального развития детей, развития психических процессов. При обучении детей способам познания происходило формирование первичных навыков работы с информацией, получаемой из разных источников (вербаль-

ных и наглядных). Для этого успешно применялись мнемотаблицы, схемы и алгоритмы действий, ребенку предоставлялась возможность самостоятельно строить алгоритм деятельности без зрительной опоры, что в свою очередь способствовало формированию умений удерживать план действий в памяти. В течение года успешно реализовывались общесадовские и групповые проекты различной направленности: «Уроки дорожной безопасности», «Подарки для мамы», «Коляда у ворот», «Уроки астрономии» и другие.

Участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня различной направленности, подтвердило мотивированность и успешность работы по данному направлению: воспитанники, награждены многочисленными дипломами, грамотами победителей и лауреатов, сертификатами участников.

Однако, несмотря на достаточно высокий общий уровень освоения воспитанниками программного материала необходимо обратить внимание педагогического коллектива на реализацию программного содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». В частности, отмечаются затруднения в налаживании контакта со сверстниками, соблюдение элементарных правил в совместной игре, владение конструктивными способами взаимодействия друг с другом и взрослым (договариваться, обмениваться, предметами, распределять действия). Кроме того, около 50% детей старшего дошкольного возраста имеют средний уровень представлений о собственной принадлежности и принадлежности других людей в обществе, его культурным ценностям, о государстве и принадлежности к нему, о мире (знают названия страны, города, в котором живут, герб, флаг, гимн России, называют столицу России, имеют представления о родном крае, его достопримечательностях). Вывод: следует уделить особое внимание воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств используя разнообразные современные методы и приемы, в том числе, возможности музейной педагогики.

В 2022 году МБДОУ приняли 25 детей, в возрасте 2-3 лет, из них 20 детей, ранее не посещавших ДОО. По результатам психолого-педагогического наблюдения адаптации детей к условиям МБДОУ получены следующие результаты: легкая степень – 45% (что на 24% больше, чем год ранее); средняя или условно благоприятная степень адаптации – 45%; тяжелая или неблагоприятная степень адаптации – 10%, что на уровне показателя 2021 года. Положительные результаты адаптации вновь прибывших детей являются результатом системной работы администрации МБДОУ, воспитателей данной группы, педагога-психолога, узких специалистов, задействованных в работе с детьми данного возраста.

17 детей были приняты в МБДОУ «Детский сад №206» в 2022 году в старшую группу (5-6 лет) на обучение по Адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР). Все 100% воспитанников успешно адаптировались к условиям группы компенсирующей направленности. Два воспитанника согласно Протоколам ТПМПК с диагностическим периодом до мая 2023, а один ребенок до января 2023, данные три воспитанника зачислены на ППк МБДОУ и получают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение.

Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2022 году не осуществлялись.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно- образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы. На перспективу следует осваивать современные образовательные технологии, используемые в ДОО, с целью повышения качества образовательной деятельности.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе организации образовательного процесса адекватные дошкольному возрасту формы работы с детьми. Реализация Основной и Адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ, в части решения программных образовательных задач, предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей в рамках: организован-

ной образовательной деятельности; образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованную образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников. Учебный план МБДОУ «Детский сад № 206» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СанПиН 2.4.3648-20 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2. 3685-21 - "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ;
- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищевой;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №206»;
- Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206» комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 206» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), продолжительность учебного года составляет 38 недель (с сентября по май включительно). План составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Организованная образовательная деятельность проводится фронтально, для детей с 2 до 3 лет планируется по подгруппам.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (для детей 4-

го года жизни) - не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни) - не более 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В структуре учебного плана периодов выделяются образовательные области в соответствии со ФГОС ДО и виды непосредственно образовательной деятельности для реализации содержания данных областей.

Для детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР(ОНР) учебный план разработан в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой, основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Логопедические занятия с детьми с ОНР планируют и проводят учителя – логопеды.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: режим работы учреждения; продолжительность учебного года (количество недель в учебном году); Продолжительность ООД, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, недельная образовательная нагрузка, объем недельной образовательной нагрузки определена для групп общеразвивающей направленности и для групп компенсирующей направленности; обозначены нерабочие праздничные дни в соответствии с производственным календарем.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возраст формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно - тематическим и перспективным планированием. Форма организации занятий: с 2 до 7 лет (фронтальные). В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса в МБДОУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, а значит, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Выводы и рекомендации по разделу: организация учебного процесса осуществляется в контексте ФГОС ДО, созданы благоприятные условия для реализации рабочих программ, здоровьесберегающих технологий и проектов, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году из МБДОУ выпустили 44 воспитанника: 29 детей из групп общеразвивающей направленности и 15 детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР(ОНР).

По результатам освоения содержания Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в 2022 году отмечается положительная динамику развития детей на этапе перехода на новый образовательный уровень. 61% воспитанников показал высокий и 39% средний уровень освоения по всем образовательным областям программы.

Результаты освоения содержания Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР(ОНР) в 2022 году также свидетельствуют о положительной динамике коррекции и развития детей на этапе перехода на новый образовательный уровень. 88% воспитанников показали высокий и 11% средний уровень освоения по всем образовательным областям программы. Все выпускники группы компенсирующей направленности поступили в общеобразовательные школы.

Исходя из приведенных данных видна положительная динамика, что свидетельствует о качественной организации коррекционного и воспитательно-образовательного процесса

Кроме полученных знаний и умений по образовательным областям дети научились общаться друг с другом, получили первоначальные знания о школьной жизни, овладели определенными предпосылками к учебной деятельности.

Большая часть выпускников МБДОУ (27 детей) поступили в МБОУ «СОШ №113» имени Сергея Семенова, 2 ребенка в МБОУ «СОШ №126», 2 ребенка в МБОУ «Гимназия №85».

По итогам анализа социальной адаптации воспитанников в МБОУ «СОШ №113» имени Сергея Семенова, приведенных на совместном педагогическом совещании в ноябре 2022 года, выпускники нашего МБДОУ успешно адаптированы к новым образовательным условиям.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно- образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы. В большинстве случаев у всех воспитанников сформировано положительное отношение к школе, к обучению. Учителями школ, которые посещают воспитанники, отмечен высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия. МБДОУ имеет достаточно высокий рейтинг у учителей школы.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2022 года в учреждении работало 1 руководящий работник - заведующий и 31 педагог, из них, старший воспитатель – 1, воспитателей – 23, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 3, педагог – психолог - 1. 100% педагогов МБДОУ являются штатными сотрудниками. Пять педагогических работников (музыкальный руководитель и четыре воспитателя) находятся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребёнком.

В связи с недобором детей, и постепенным в течение 2022 года сокращением муниципального задания с 270 до 250 детей, в МБДОУ была официально закрыта 1 группа и еще одна группа зарезервирована и штатное расписание приведено в соответствие.

Образование педагогических кадров: с высшим образованием – 52% педагогов, н/высшее образование - 10% педагогов (3 педагога получают высшее педагогическое образование по направлению «Дошкольное образование»), со средним профессиональным образованием – 48% педагогов. С высшей квалификационной категорией – 13 педагогов, с первой квалификационной категорией – 12 педагогов, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, не аттестованы – 5 педагогов. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания в коллективе, нет.

Молодых специалистом со стажем работы до трех лет в МБДОУ нет, но 8 педагогов, (25%), имеют стаж работы до 5-и лет; 11 педагогов (35%) имеют стаж работы от 5-и до 15 лет; а 8 педагогов (25%) имеют педагогический стаж более 25 лет.

Средний возраст педагогического коллектива 41 год, 3 педагога в возрасте до 30 лет.

За 2022 год прошли аттестацию 9 педагогических работников МБДОУ на первую квалификационную категорию аттестованы - 2 педагога, на высшую – 6, на соответствие занимаемой должности – один педагог. В течение 2022 года регулярно проводились методические и контрольные мероприятия в МБДОУ с целью оказания консультативной помощи специалистам и воспитателям, проверки документации по методической работе.

С целью повышения профессионального уровня педагогов методической службой использовались разнообразные формы работы: теоретические семинары, консультации, семинары-практикумы по следующим направления:

- разработка рабочих учебных программ;
- составление документации по аттестации педагогов;
- планирование и ведение документации методической работы в МБДОУ;
- мониторинг освоения воспитанниками ООП и АОП ДО МБДОУ.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов МБДОУ: в КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» 4 педагога, 4 педагога в БГПк, 2 педагога в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» г. Красноярск и 1 педагог в ООО «Инфоурок» г. Смоленска. Один педагог получили профессиональную переподготовку по направлениям: «Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении».

Все 100% педагогов и большая часть родителей воспитанников в 2022 году прошли обучение по программе «Основы здорового питания» для формирования у детей дошкольного возраста необходимых гигиенических навыков и здоровых пищевых стереотипов поведения на этапе роста и развития ребенка. Данные материалы подготовлены в рамках национального проекта «Демография» санитарно-просветительские программы» и размещены на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспоребнадзора. По результатам обучения, каждый получил именной сертификат.

Шесть педагогов МБДОУ приняли участие во Всероссийском Форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург».

Активно педагогические работники принимали участие в вебинарах в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов».

Один педагог МБДОУ имеет отраслевую награду «Почетный работник общего образования», один награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской федерации», один педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», заведующий МБДОУ, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Воспитатель, Козлова Любовь Анатольевна, отмечена в 2022 году нагрудным знаком Министерства просвещения РФ «За верность профессии», отработав около 40 лет в данной должности в данном учреждении.

Воспитателю Мельниковой Светлане Николаевне в 2022 году вручили Почетную Грамоту Министерства просвещения РФ, а четверо педагогов награждены Благодарственными письмами Алтайского краевого Законодательного Собрания.

Заведующий и старший воспитатель получили в 2022 году Благодарственные письма от Управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края за личный вклад в реализацию социально значимого проекта «Экология за нами!».

Администрацией МБДОУ проводится анализ кадрового обеспечения с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров; выявления резервов повышения эффективности трудовой отдачи. Источниками информации для анализа являются «Сведения о кадровом составе» регулярно заполняемые в системе КИМЗ, «Сведе-

ния о деятельности дошкольного образовательного учреждения» (форма 85-К), «Отчет по труду», «Отчет о движении рабочей силы, рабочих мест», некоторые данные бухгалтерского учета.

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая», с целью внедрения системы наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №206» было разработано, принято и утверждено Положение о наставничестве педагогических работников. В МБДОУ разработана Дорожная карта по реализации данного Положения, подготовлены и приняты соответствующие локальные акты, сформирован банк наставников МБДОУ «Детский сад №206» и банк наставляемых. Каждый новый педагог, или молодой специалист, который трудоустроится в учреждение получает поддержку со стороны опытных педагогов-наставников.

В течение всего 2022 года проводилась работа по обобщению и распространению передового опыта педагогических работников. 10 педагогических работников МБДОУ имеют персональные сайты в Образовательной социальной сети nsportal.ru, где активно представляют свой опыт педагогической деятельности: конспекты занятий с детьми, консультационный материал для родителей.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ сложился стабильный профессиональный работоспособный коллектив творческих педагогов, обладающих основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Уровень образования и квалификации педагогов позволяет им качественно реализовывать Образовательную и Адаптированную программы МБДОУ. Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, внедрять новые педагогические технологии, новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ функционирует система методической работы по поддержке и сопровождению, повышению профессиональной компетентности педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов осуществляется с помощью подготовки и проведения заседаний Педагогического совета, семинаров-практикумов, консультаций, мастер-классов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов.

С целью повышения профессионального уровня и успешной адаптации в коллективе в МБДОУ организована система наставничества для молодых специалистов и вновь устроенных педагогов.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы самообразования, обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, дни профессионального мастерства, которые традиционно организуются в мае.

Педагоги продемонстрировали достаточно высокую активность участвуя в образовательных, методических мероприятиях и в конкурсах различного уровня и различной направленности.

10 педагогов (32%) в 2022 году презентовали собственный опыт педагогической деятельности на методических объединениях воспитателей, музыкальных руководителей города Барнаула, еще 15 педагогов (50%) посещали муниципальные методические объединения в качестве слушателей. В ноябре 2022 года на базе МБДОУ организовано и проведено методическое объединение старших воспитателей, где старший воспитатель Ожередова О.Д., также представила опыт работы МБДОУ по ранней профориентации дошкольников.

Шесть педагогов МБДОУ приняли участие во Всероссийском Форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург».

За участие в вебинарах в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов» педагогические работники и руководитель МБДОУ получили в 2022 году 11 сертификатов.

Два педагога: педагог-психолог и инструктор по физкультуре стали призерами Всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Формула успеха», получили Диплом 3 степени и Диплом 1 степени соответственно.

В сентябре 2022 года старший воспитатель МБДОУ прошла курс обучения в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО». Далее МБДОУ принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет и получил соответствующий Сертификат.

1 июня 2022 педагоги МБДОУ в рамках взаимодействия с КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» приняли участие в мероприятии регионального уровня: Большой фестиваль детской игры, где продемонстрировали разнообразные формы и способы организации детской игры.

11 педагогов приняли участие в Региональном открытом фестивале-конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций «Горизонты мастерства», получены один Диплом 1 степени, два Диплома 3 степени и Сертификаты участников.

Коллектив МБДОУ награжден в 2022 году:

- Дипломом за 3 место в тематическом проекте «Зимняя эстафета здоровья», в рамках открытия зимнего спортивно-оздоровительного сезона на территории Ленинского района города Барнаула;
- Дипломом за участие в конкурсе «Живет на свете красота» на территории Ленинского района в городе Барнауле;
- Грамотой за ценный вклад в развитие экологической обстановки Алтайского края и участие в проекте «Экология за нами»!;
- Благодарностью ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» за участие в игре-викторине, посвященной Международному дню семьи.

Педагоги МБДОУ активно участвуют в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса и охотно делятся своими наработками в Интернет публикациях на уровне ДОО (официальный сайт – все педагоги), на муниципальном уровне (официальный сайт МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» - воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)), на федеральном уровне (персональные страницы педагогов в Образовательной социальной сети - nsportal.ru – 10 педагогов).

Все педагогические работники МБДОУ полностью обеспечены методической литературой по всем образовательным областям Образовательной и Адаптированной программ МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с Образовательной и Адаптированной программ МБДОУ, и обязательной частью, и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2022 году продолжилось пополнение методической библиотеки МБДОУ новинками методического и иллюстративного материала, картинами, наглядными пособиями, в соответствии с Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищевой для работы с детьми ТНР (ОНР).

В МБДОУ имеется современная информационная база, в частности, средства ИКТ, интерактивная доска, проектор, ноутбуки, цветные принтер и МФУ, брошюратор, ламина-

тор. Педагоги имеют доступ в методическом кабинете, где созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ обеспечен современной связью, имеется в наличии сайт дошкольного учреждения, выход в интернет, электронная почта. Информация, выставляемая на сайт МБДОУ является актуальной, достоверной, своевременно и регулярно обновляется. Для успешного и своевременного информирования родителей (законных представителей) об организационно-педагогических мероприятиях, проводимых с детьми на сайте МБДОУ создан Раздел: Группы. Вся информация о выходе новых нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО и об обновлении локальных актов МБДОУ представляется в Разделе: Документы и служит для информирования всех участников образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу: учебно-методическое обеспечение МБДОУ позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом. Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессиональных компетенций педагогов и распространение положительного опыта работы, способствует активному участию педагогов в заочных онлайн-конференциях, вебинирах, дистанционных заседаниях муниципальных методических объединений, публикации на всероссийских интернет-порталах, что подтверждают сертификаты участия, развитию творческого потенциала. Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, участвуя сами и обеспечивая участие детей в конкурсах различного уровня и различной направленности способствуют повышению уровня профессионального мастерства и поддержки индивидуальности детей.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ и представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной и Адаптированной программ МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с Образовательной и Адаптированной программ МБДОУ.

Работа по материально – техническому обеспечению планируется в Годовом плане (приобретение учебно- методической литературы, игрушек, мебели, канцелярии, дидактического и развивающего оборудования, материалов для производства ремонтных работ).

В 2022 году методическая библиотека МБДОУ пополнилась новинками методического и иллюстративного материала, картинами, наглядными пособиями, в соответствии с Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищевой; образцами декоративно – прикладного искусства.

Кроме того, приобретены наглядно-дидактические пособия:

− комплекты тематических наглядных материалов: «Декоративно – прикладное искусство», комплекты развивающих игр-лото познавательному развитию, ФЭМП, развитию речи, канцелярские принадлежности.

Фонд детской художественной литературы пополнился Атласом мира, Детскими энциклопедиями, сказками, авторскими рассказами разного формата.

В помещениях и коридорах МБДОУ размещены информационные стенды: «Визитка ДОУ», Обратная связь с ПДД «Паспорт дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Азбука здоровья», «Наше творчество», «Центр потребителя», «Консультационный пункт», Дополнительные образовательные услуги», «Психолого-педагогический консилиум», «Аттестация педагогических работников», «Азбука питания», «Охрана труда», «Профсоюз», «Педагогический вестник».

МБДОУ обеспечен современной связью. Имеется в наличии сайт дошкольного учреждения, выход в интернет, электронная почта. Информация, выставляемая на сайт МБДОУ является актуальной, достоверной, родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с любым документом МБДОУ, там же представлены ссылки на сайте, которые могут быть полезны и сотрудникам МБДОУ и родителям (законным представителям). В разделе Родителям представлены: Информация об адресах получения психолого-педагогической помощи в г. Барнауле, Центре правовой помощи гражданам в цифровой среде и иная полезная информация. Также вся требуемая документация, актуальная информация размещается на стендах и информационных уголках внутри ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой Образовательной и Адаптированной программ МБДОУ. Большинства педагогов МБДОУ владеют информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности. Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности МБДОУ. По мере издания новых пособий из методического комплекта программ, реализуемых в МБДОУ планируется пополнение библиотечного фонда методической литературой.

2.9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, жизнеобеспечения, обучения и развития детей, Существующая материально-техническая база обеспечивает выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности.

В МБДОУ функционирует 11 групп, из них: 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР).

Материально-техническая база МБДОУ

Таблица 5.

Залы, кабинеты, мебель, техника, оборудование	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал S=91м2	1	+		
Малый спортивный зал S=54м2	1	+		
Музыкальный зал S=100м2	1	+		
Медицинский кабинет	1	+		
Методический кабинет	1	+		
Кабинет психолога	1	+		
Кабинет учителя логопеда	3	+		
Кабинет заведующего	1		+	
Кабинет заведующего хозяйством	1		+	
Пищеблок	1		+	
Прачечная	1		+	
Процедурный кабинет	1		+	

Групповые комнаты	11		+	
Спальни	11		+	
Техника:				
компьютеры	6		+	
магнитола	6		+	
магнитофон	7		+	
музыкальный центр	1		+	
мультимедийный проектор с экраном	2		+	
Интерактивная доска	1		+	

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование помещений детского сада безопасное, развивающее, эстетически привлекательное. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игровой материал обеспечивает максимальный развивающий эффект для каждой возрастной группы.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде разграниченных центров, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает основным требованиям к ее организации, прописанным в ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

Таблица 6

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно - правовой документации; Документация по содержанию работы в Учреждении. Компьютер, МФУ
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека педагогической, методической литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Материалы их опыта работы педагогов. Документация по содержанию работы в Учреждении: -годовой план, -протоколов педсоветов, -материалы документов по аттестации, -консультативный материал для педагогов и родителей.
Физкультурный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, развлечений, тематические, физкультурные досуги.	Шведские стенки, скамейки гимнастические, мягкие модули, маты, коррекционные дорожки, гимнастические палки, резиновые мячи большие и малые, скакалки, мешочки для метания,

		канат, веревочная лестница, балансиры.
Музыкальный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, развлечений, тематические, физкультурные досуги, театральные представления, праздники, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Дидактические игры, детские музыкальные инструменты: бубны, колокольчики, маракасы, металлофон, ксилофон, султанчики, маски для театрализованной деятельности, методические материалы, аудиотека.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка Учреждения. Стенды для сотрудников (административные, охрана труда, пожарная безопасность).
Территория ДОУ S=10557м2	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность; Физкультурное занятие на улице Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с программой	Учебная зона: - доска с магнитами для демонстрационного материала, - столы и стулья по количеству детей, - цветные карандаши, краски, пластилин, кисти, доски для лепки - счетные палочки. Центр сюжетно-ролевых игр: машины, конструкторы «Строитель», мягкие модули, куклы, кукольная мебель, «Кухня», «Магазин», «Больница», «Мастерская». Центр театрализованной деятельности: маски, костюмы для драматизации, кукольный театр, настольный театр, пальчиковый театр. Центр книги: Альбомы для рассматривания, книги, энциклопедии, «Книжкина больница». Центр природы: инвентарь для ухода за растениями, природный материал, альбомы, календари погоды. Центр художественной деятельности: пластилин, доски для лепки, стеки, формочки для лепки, цветные карандаши, трафареты для рисования, карточки и альбомы для поэтапного рисования, альбомы с репродукциями ху-

		дожников, выставки детских работ, наборы для аппликации. Музыкальный центр: дидактические музыкальные игры, детские музыкальные и шумовые инструменты, микрофоны, аудиотека. Физкультурно-оздоровительный центр: гантели, гимнастические ленточки, набивные мячи, скакалки, кубики для выполнения гимнастических упражнений, коррекционные дорожки, мячи, балансиры, дидактические спортивные игры, альбомы с видами спорта. Центр патриотического воспитания; герб России, флаг России, герб и флаг Барнаула, альбомы с достопримечательностями и природой Алтайского края, г. Барнаула, России. Центр экспериментальной деятельности: природный материал, лупы, пинцеты, микроскопы, воронки, мерные стаканчики, картотеки опытов.
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Процедурный кабинет: кушетка, шкаф для медицинского инвентаря, процедурный стол. Медицинский кабинет: ростомер, весы, тонометр, термометры.
Кабинет логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультативная работа с родителями и педагогами Развитие психических процессов Развитие речи детей Коррекция звукопроизношения	Методическая литература Демонстрационный материал Учебный материал

При организации, развивающей предметно – пространственной среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, обеденные центры.

В 2022 году для пополнения развивающей предметно – пространственной среды групп МБДОУ, обеспечения реализации ООП ДО и АОП ДО было приобретено учебных пособий, канцелярских товаров, игр и игрушек на сумму около 250000 руб. по бюджетной статье учебные расходы. Развивающая предметно пространственная среда во всех группах и помещениях для занятий значительно пополнилась дидактическими и методические материалы, разными видами конструктивных и развивающих игр по развитию речи и озна-

комлению с окружающим миром Приобретены игрушки и пособия, знакомящие детей с народным творчеством (неваляшки, матрешки, дидактические игры, альбомы, знакомящие с различными росписями). В спортивный зал приобретен инвентарь для занятий (мячи разных размеров).

В группах компенсирующей направленности развивающая предметно пространственная среда в 2022 году пополнилась новинками методического и иллюстративного материала, картинами, наглядными пособиями, в соответствии с Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищевой для работы с детьми ТНР (ОНР).

Значительно пополнился специальным коррекционным и развивающим оборудованием для индивидуального и группового использования и кабинет педагога-психолога.

С целью обновления интерьера музыкального зала приобретена ткань и произведены работы по пошиву штор на сумму общую 72076 рублей, закуплена ткань на пошив костюмов для детских праздников и развлечений на сумму 13010,73 руб.

В МБДОУ отмечается стабильный, достаточный уровень социально-психологической комфортности. Между участниками образовательных отношений установлены доброжелательный взаимоотношения. С коллективом работников старший воспитатель, педагог-психолог течение года проводят разнообразные мероприятия: коммуникативные тренинги «Хорошее настроение – залог успеха», «Наши успехи за год»; психологическая игра на сплочение «Коллектив – это МЫ»; практикум «Учимся переводить агрессию в позитив». Организована систематическая работа по профилактике и снятию психологического напряжения у педагогов, изучаются причины возникновения психологической перегрузки педагогического коллектив. Проведены анкетирование: «Оценка эмоционального состояния», мониторинг эмоционального выгорания, составлена «Шпаргалка для педагогов «16 способов поддержать себя».

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников, а именно: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением и помещений внутри здания и территории МБДОУ. Входные двери групп и главного входа оборудованы домофонами. В 2022 году была произведена замена стационарной тревожной кнопки на сумму 26473,20 руб. за счет бюджетных средств.

Техническое состояние автоматической пожарной сигнализации проверяется ежемесячно, организацией ООО «Пожарная безопасность» (контракт №37/л от 19.01.2022). Из средств пожаротушения в МБДОУ имеется 18 огнетушителей, которые своевременно заправляются, 9 пожарных кранов, 1 пожарный гидрант на территории МБДОУ и 1 в непосредственной близости.

Проверка технического состояния тревожной кнопки осуществляется организацией ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю» (договор №160/3/566-то5 от 19.01.2022) и ФГУП «Охрана» Росгвардии.

В МБДОУ оборудована система видеонаблюдения, включающая 6 камер внутри помещения и 9 уличных камер на территории МБДОУ. Техническое состояние видеонаблюдения проверяется 1 раз в месяц, организацией «Техноком».

Ежеквартально в МБДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации с воспитанниками и сотрудниками с выходом за территорию МБДОУ (заключен договор с МБОУ «СОШ 113 им. Сергея Семенова». В апреле 2022 году эвакуированы 141 ребенок и 36 сотрудников, в сентябре 126 детей и 37 сотрудников, в ноябре 130 детей и 37 сотрудников и в декабре 130 детей и 40 сотрудников.

Территория МБДОУ имеет ограждение по всему периметру, железобетонный забор, 2 калитки и одни ворота для проезда машин на территорию. В темное время суток территория МБДОУ освещается прожекторами (7шт.)

Здание МБДОУ расположено внутри жилого квартала, дорожных знаков в непосредственной близости от ДОО не установлены, но на въезд на территорию МБДОУ запрещен, что обозначено соответствующим знаком. В 2022 году произведён капитальный ремонт крылец и козырьков на входах в здание на сумму 500 000 тысяч рублей из бюджетных средств. Весной 2022 года произведен частичный ремонт крыши здания на площади 170 м2, на сумму 190222,20 руб.

На территории МБДОУ имеется хозяйственный блок, представляющий собой двухэтажное здание.

Территория МБДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами.

На территории созданы условия для развития познавательной активности дошкольников: «Чудо-огород», «Метеостанция», центры игры с водой и песком. Имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

В 2022 году на территории МБДОУ произведена текущая покраска игрового оборудования для детей на групповых прогулочных участках и спортивной площадке.

В помещениях МБДОУ в 2022 году выполнен текущий косметический ремонт помещений (покраска полов в моечный и сан. узлах в 11-и группах, покраска стен на пищеблоке, и коридорах общего пользования) на сумму 43000 руб.

По предписанию надзорных органов, для соблюдения обязательных требований пожарной безопасности установлена противопожарная дверь в прачечную на сумму 30200,00, и в коридорах первого этажа произведена замена напольного покрытия (линолеум) на керамическую плитку на сумму 786570,00 рублей. Все работы проведены за счет бюджетных средств.

Кроме того, произведен ремонт вентиляции в помещении для стирки белья (ИП Замула Д.Н.) на сумму 31 000 руб., частичный ремонт и изоляцию системы отопления (ООО «ТОРИС») на сумму 52000,00 рублей за счет бюджетных средств.

В МБДОУ организовано качественное медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников. Заключен договор на оказание медицинских услуг обучающимся между КГБУЗ «Детская городская больница №5, г. Барнаул» и МБДОУ «Детский сад №206», комбинированного вида №9/2 от 10.01.2022 г; Договор безвозмездного пользования от 30.12.2022 г, срок действия 3 года. Лицензирование медицинского кабинета проводит КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаула. МБДОУ проведены инструментальные измерения на микроклимат и освещенность в помещениях медицинского блока. Приобретено медицинское оборудование на сумму 263000,00 рублей из бюджетных средств. Заключен договор №11385/160 от 19.07.2021 на оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники и другие виды работ, оказываемые АО «Алтаймедтехника» На 30.12.2022 г. В учреждении имеется всё медицинское оборудование по перечню, необходимое для проведения лицензирования медкабинета. Все необходимые документы для проведения процедуры лицензирования, переданы в КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаула.

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят медицинское обследование, профессиональную гигиеническую подготовку. В 2022 году на данную статью израсходовано 98431,00 рублей бюджетных средств.

За 2022 год пропущено 8,37 дней по болезни одним ребенком, что больше по сравнению с прошлым годом. Увеличение объясняется массовым контактом с COVID-заболевшими, общей эпид. обстановкой по заболеваемости ОРВИ.

В 2022 году зарегистрировано два случая травмирования детей, один в старшей возрастной группе №2, один в подготовительной группе №5. Расследование по этому поводу проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06. 2017 №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с

обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность». Все необходимые документы оформлены своевременно и качественно. По факту травмирования воспитанников, с педагогами проведены внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, с детьми всех возрастных групп проведены дополнительные беседы-инструктажи по вопросам безопасного поведения.

В целях повышения доступности Учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработан «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)» (31.12.2019). Согласно анализу адресной программы паспорта, в 2022 году в МБДОУ установлена кнопка вызова специалиста у центрального входа в организацию. На путях движения внутри здания лестничные пролеты обозначены цветными противоскользящими лентами. Просчитана локальная смета по установке пандуса для лиц с ОВЗ.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В организации установлено 14 ламп-облучателей, 8 рециркуляторов для обеззараживания воздуха в групповых и других помещениях. По графикам ведется проветривание и влажные уборки всех помещений. Приобретены бесконтактные термометры во все возрастные группы.

Для воспитанников МБДОУ организовано качественное питание, которое готовится на собственном пищеблоке. Пищеблок Учреждения состоит из горячего и холодного цеха, двух кладовых для продуктов, оснащенных холодильными камерами и холодильниками для скоропортящихся продуктов. Пищеблок оборудован холодильником для хранения суточной нормы продуктов, цельнолистовыми столами для всех видов продукции, установлены моечные ванны для кухонной посуды, моечный поддон для овощей и фруктов, моечный поддон для рыбы и мяса. В 2022 году на пищеблок приобретена столешница для теста из дерева твердых лиственных пород.

Закупочная деятельность МДОО осуществляется согласно Положению о закупках товаров, работ, услуг, утвержденного Учредителем 08.11.2022 г., Положения о приемочной комиссии. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Прием продуктов питания от поставщиков осуществляется с привлечением комиссии по закупке товаров, работ, услуг для нужд МДОО (приказы №5-осн. от 10.01.2022, №149/1 – осн. от 01.09.2022 «О создании комиссии по закупке товаров, работ, услуг при осуществлении закупок у единого поставщика для обеспечения нужд МБДОУ «Детский сад №206»). Функции комиссии по закупкам определены Положением о приемочной (закупочной) комиссии, протоколы заседаний ежеквартально, приложения к протоколам (прайсы поставщиков, коммерческие предложения), договоры, заключенные по итогам решений комиссии. Имеются акты приемки товара закупочной комиссией при поставке продуктов питания. В состав закупочной комиссии входят представители родительской общественности. Договоры с поставщиками продуктов питания заключаются на год: ООО «Варуна»; на полугодие: молочная продукция (ООО Торговая компания, договор №206-МОЛ от 10.01.2022), за-кладка овощей на зиму – ИП Демиденко, договор №206-О от 27.09.2022 (учреждение проводит закупку продуктов через электронную площадку); на квартал - ООО Агроторг, ООО «Амазон»; на месяц - ИП Кузьменко, ООО «Рунгисъ», ИП Чесноков, Предпочтение отдается поставщикам - производителям продуктов На поступающее на пищеблок сырье и продукты есть: товаросопроводительная документация (товарная накладная и т.п.), сведения об оценке соответствия (реквизиты деклараций и свидетельств, на продукцию животного происхождения – электронных ветеринарных сертификатов).

Ведется журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции (приложение №5 к СанПиНу 2.3/2.4.3590-20). На все продукты имеются фактуры и сертификаты качества. Все продукты имеют действующий срок годности (информация на этикетках либо ярлыках).

Работа администрации по контролю за качеством питания осуществляется согласно годового плана работы, раздела 13 «Организация внутриучрежденческого контроля» по

плану-графику. Результаты контроля отражаются в картах контроля, сообщения заслушиваются на совещаниях при заведующем, на заседаниях Попечительского совета, анализ по выполнению норм питания ежеквартально заполняется в КИМЗ. В учреждении организована бракеражная комиссия, которая осуществляет допуск приготовленных блюд к реализации с пищеблока. Организован низовой контроль, в который включены представители родительской общественности.

Питание рациональное, 4-х разовое. Имеется основное (организованное) 10-ти дневное меню для питания детей с 12-ти часовым режимом пребывания. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие овощи, соки, кисломолочные продукты. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей используются йодированные продукты: молоко, хлеб, соль поваренная. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом возраста и режима дня. Для родителей (законных представителей) ежедневно в группах вывешивается меню с указанием наименования блюда, массы порции, калорийности. Питьевой режим организован с использованием питьевой воды промышленного производства с дозированным розливом упакованной питьевой воды (кулеров).

Ведомость контроля за рационом питания (приложение №13 к Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20) ведется по 10-ти дневному меню (приложение №8 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20). На все блюда имеются технологические карты. Выводится процент выполнения норм, отклонения от нормы. Проводится корректировка выполнения норм на следующие недели. Руководителем ведется анализ выполнения норм питания МБДОУ № 206 ежемесячно.

Вопрос питания рассматривается на административных совещаниях при заведующем раз в два месяца, отражен в справке руководителя по итогам контроля. Осуществляется систематический контроль за процессом кормления воспитанников заведующим, старшим воспитателем, мед. сестрой, заведующим хозяйством.

Для всего технологического оборудования на пищеблоке имеются инструкции по использованию, имеются инструкции по охране труда для всех категорий сотрудников пищеблока. Оформлен журнал учета микротравм (начат 01.03.2022). Проведена оценка рисков производственной деятельности на рабочих местах (производственных рисков).

03.03.2022 проводилась плановая проверка Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю. По итогам проверки имеются предписания № 05/128 от 21.03.2022, №05/129 от 21.03.2022. Предписания выполнены в полном объеме.

Выводы и рекомендации по разделу: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оперативно и комплексно решаются вопросы укрепления и обогащения материально-технической базы, обеспечивающей полноценный уход и присмотр за детьми, достижения качественного результата задач воспитательно-образовательной работы. Выделенные МБДОУ в 2022 году бюджетные средства были освоены в полном объеме, что позволило значительно пополнить и разнообразить развивающую предметно-пространственную среду, материальное состояние, обеспечить социально-психологический комфорт пребывания в Учреждении. Вместе с тем, следует продолжать совершенствование предметно-развивающего пространства на прогулочных участках.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСКО). Разработан пакет локальных актов, регламентирующих систему оценки

качества образования. В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутриучрежденческом контроле.

На 2022 год приказом заведующего закреплены ответственные лица за организацию и функционирование ВСОКО, утвержден план работы. Организационную структуру ВСОКО в Учреждении составляют администрация МБДОУ, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.)

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Целью ВСОКО в 2022 году было получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи ВСКО на 2022 год: определение качества образовательных программ с учётом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг; оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ; повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур; обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ.

Выполнению задач ВСКО в 2022 году помогло участие МБДОУ в мероприятиях по проведению мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) в Алтайском крае в 2022 году (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 05.09.2022 №1082). Мероприятия МКДО проводились на платформе АНО ДПО «Национальный институт качества образования» с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. На основании Приказа заведующего Координатором МКДО в ДОО был назначен старший воспитатель, прошедший обучение по программе «Организация и проведение6 мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО», и получивший именной Сертификат.

Объектами МКДО выступили:

1) группы организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;

2) организация, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом.

Мероприятия в рамках МКДО включали в себя внутреннюю оценку качества дошкольного образования, проводимую силами МБДОУ и внешнюю

Модель внутренней оценки качества дошкольного образования используется при проведении внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и включает:

- самооценку педагогов ДОО (предусматривающую сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности с занесением ее в «Анкету педагога ДОО»; проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием «Листа самооценки педагога ДОО», построенного на основе системы показателей качества МКДО; составление «Отчета о самооценке педагога ДОО». По итогам самооценки всех педагогов ДОО формируется структурированный по показателям качества МКДО сводный отчет ДОО о результатах самооценки педагогов. Данный отчет в дальнейшем используется в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОО);

- внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО, предусматривающую:

- сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках деятельности ДОО с использованием электронной формы «Профиль ДОО»;

- оценку качества документации ДОО с использованием электронной формы «Внутренняя оценка качества документации ДОО»;
- оценку качества образовательных программ ДОО с использованием электронной формы «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО на основе системы показателей качества МКДО», в том числе оценку ООП ДО, АОП ДО;
- оценку качества образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за воспитанниками в группе ДОО с использованием инструментария МКДО - Шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ;
- оценку качества деятельности ДОО в целом, включая качество образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за всеми воспитанниками ДОО, обеспечение условий для их реализации, эффективности управления и развития организации в целом с использованием Шкал МКДО.

Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО служит основой для проведения последующего этапа внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО.

Модель внешней оценки качества используется при проведении этапа внешнего мониторинга качества дошкольного образования и включает:
- независимую оценку качества образования родителями / законными представителями воспитанников ДОО, предусматривающую комплексную оценку удовлетворенности родителей качеством работы ДОО в разрезе областей качества МКДО, а также оценку качества взаимодействия ДОО с родителями / законными представителями воспитанников ДОО с использованием «Анкеты родителей воспитанников ДОО» с последующим формированием «Отчета о результатах независимой оценки качества образования в ДОО».
- внешний экспертный мониторинг качества деятельности ДОО предусматривает использование Шкал МКДО и системы показателей качества МКДО в качестве основы для структурированного сбора предусмотренной мониторингом информации, ее анализа и оценивания.

Система показателей качества МКДО разработана в соответствии с требованиями Закона об образовании, и включает показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.

Система показателей МКДО предусматривает трехуровневую структуру:

1. Показатели качества МКДО.

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

2. Группы показателей МКДО.
3. Области качества МКДО.

Области качества МКДО

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие

По итоговым протоколам система показателей качества складывается следующим образом:

Таблица 7

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2,71	3,05
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Исходя из полученных данных внутренней оценки МБДОУ соответствует 2-му уровню (фиксируется наличие отлаженных процессов, соответствующих требуемым нормативно правовым актами другими регулирующими образовательную деятельность ДОО документами).

Исходя из полученных данных внешней экспертной оценки МБДОУ соответствует 3-му уровню (свидетельствует о реализации системного подхода к выполнению требований нормативно правовым актами другими регулирующими образовательную деятельность ДОО документами, является базовым уровнем качества и соответствует минимальным требованиям ФГОС ДО.

Таблица 8

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2,45	2,96
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

По результатам данные внутренней и внешней экспертной оценки МБДОУ соответствует 2-му уровню (фиксируется наличие отлаженных процессов, соответствующих требуемым нормативно правовым актами другими регулирующими образовательную деятельность ДОО документами).

142 родителей / законных представителей воспитанников ДОО приняло участие независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО (охват 41%).

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества составили в среднем показатель 4,60 из 5 возможных, что свидетельствует о качественном взаимодействии с семьями воспитанников и достаточной вовлеченности в образовательную деятельность ДОО.

Внутриучрежденческий контроль в МБДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные заведующим, а также представители коллегиальных органов управления, закреплённых в Положении.

Цель контроля: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи контроля:

- определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
- систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в сфере образовании и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- привлечение общественности к оценке качества образования.

Функции контроля:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МБДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в МБДОУ оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В 2022 г. запланировано и проведено: ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, организация питания, подготовка педагогов к проведению ООД, выполнение режимных моментов); ежемесячный оперативный/персональный контроль общих вопросов: организация питания, планирование воспитательно образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, организация развивающей предметно пространственной среды, организация работы по реализации содержания Образовательной и Адаптированной программы МБДОУ по пяти образовательным областям; два тематических контроля по темам: «Профессиональный рост педагогов – фактор улучшения качества дошкольного образования»- февраль 2022 г. и «Эффективность использования мини-музеев в решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников» - ноябрь 2022 года.

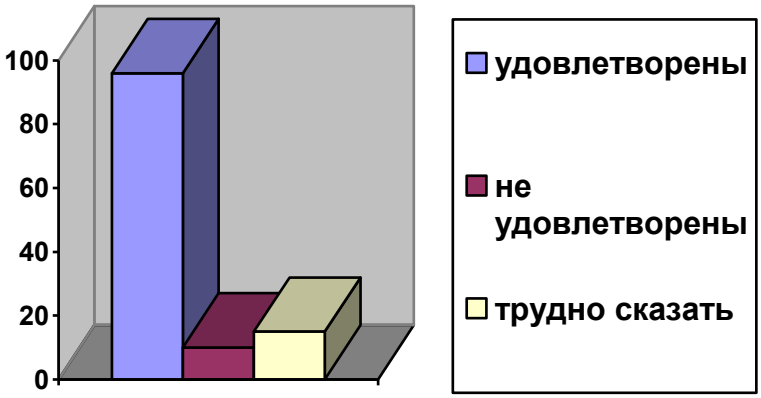
Вопросы результатов контроля рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль МБДОУ имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. На основании годового плана работы Комитета по образованию города Барнаула в феврале 2022 в МБДОУ была организована тематическая проверка «Анализ организационной работы администрации МБ(А)ДОО при оказании платных образовательных услуг». По результатам проверки, был составлен план по устранению выявленных нарушений и замечаний, все мероприятия которого реализованы в установленные сроки. В сентябре 2022 года в ходе тематической проверки «Анализ годовых планов работы муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2022/2023 учебный год грубых нарушений не выявлено. В декабре 2022 года проведена плановая тематическая проверка «Организация работы в МДОО по повышению посещаемости воспитанниками». Все мероприятия плана по устранению выявленных нарушений и замечаний, реализованы в установленные сроки.

В мае 2022 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Детский сад №206» и его педагогического коллектива. Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители (законные представители) систематически получают

информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 96%, что на 1% выше, чем в 2021 году.



В анкетировании приняло участие 190 из 257 человек, 74% родителей (законных представителей), дети, которых посещают детский сад.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители (законные представители) систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 97%.

Удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями (законными представителями) составила 91%, что на 5% выше чем в прошлом году.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями (законными представителями) различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 99%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей (законных представителей), но в связи с ограничительными мероприятиями в условиях распространения новой короновирусной инфекции COVID-19, данные мероприятия организуются в дистанционной форме, что не всегда соответствует ожиданиям участников образовательных отношений. Родители (законные представители) удовлетворены работой детского сада в этой области на 68%, что на 18% выше чем в прошлом году.

Родители (законные представители) имеют возможность получить информацию об успехах ребенка на специально оборудованных информационных стендах, в уголках специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального работника, через мессенджеры. Удовлетворенность родителей составляет 96,8%, что на 2,8% выше чем в прошлом году.

Родителей (законных представителей) регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 99%, что на 4,6% выше чем в прошлом году.

Родители (законные представители) имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (родительские собрания проводятся 1 раз в квартал). В связи с ограничительными мероприятиями в условиях распространения новой короновирусной инфекции COVID-19, данные мероприятия частично организуются в дистанционной форме Показатель удовлетворенности составил 97,8%, что на 47,8% выше чем в прошлом году.

93% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (законных представителей) (анкетирование по вопросам

удовлетворенности работой детского сада и коллектива организуется 1 раз в год в мае, это на 2% выше чем в прошлом году.

95% родителей (законных представителей) удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении, что на 3,5% меньше, чем в прошлом году.

95% родителей (законных представителей) считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка что на 1% меньше, чем в прошлом году.

Родители (законные представители) лично чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним их детям, удовлетворенность составляет 100%, что на 1,5% выше чем в прошлом году.

23% опрошенных родителей (законных представителей) недовольны территорией ДО, что на 5,7% меньше, чем в прошлом году.

7,8% опрошенных родителей (законных представителей) не нравятся помещения детского сада что на 6,2% меньше, чем в прошлом году.

Это два вопроса, по которым высказывалось недовольство, именно на благоустройство, озеленение территории, обустройство внутренних помещений ДОУ следует обратить особое внимание.

96,8% родителей (законных представителей) удовлетворены работой персонала детского сада.

В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы:

Родителей (законных представителей) интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Для создания оптимальной системы сотрудничества дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) требуется активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей; активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)

Следует уделить внимание вопросу организации в ДОУ специальной работы по адаптации детей (беседы, консультации, семинары –практикумы с родителями и т.п.).

На ежегодных родительских собраниях, даже с учетом дистанционной формы организации, информировать родителей (законных представителей) воспитанников о том, где они могут получить информацию о режиме работы ДОУ, целях, задачах и содержании образования в ДОУ, о питании ребенка (непосредственно от воспитателя, на информационных стендах, на сайте ДОУ).

При ежедневном общении с родителями (законными представителями) следует максимально акцентировать внимание на индивидуальных успехах и достижениях детей.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу: Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути её решения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, о чем свидетельствуют и результаты внешний контроля МБДОУ со стороны органов образования и других учреждений.

2.11. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию. (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

Таблица 9

№	Показатели	Единица измерения	
			2021
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	**Общая численность воспитанников**, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	242
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	242
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	242
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	242
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	49
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	49/20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	193/80
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,37
1.7	Общая численность **педагогических работников**, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	16/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	16/52%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	15/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	13/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	25/81%
1.8.1	Высшая	Человек/%	13/42%
1.8.2	Первая	Человек/%	12/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	31
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	8/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	2/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	31/242
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2604
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	245
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Выводы и рекомендации по разделу: анализ показателей деятельности МБДОУ за 2022 год показал следующее.

Общее количество воспитанников по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 9%, при этом общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет осталась на уровне прошлого года, а, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет уменьшилась при этом на 10%. Воспитанников, посещающих МБДОУ на условиях режима кратковременного пребывания, не осталось. В течение года проходило ежемесячно комплектование, и муниципальное задание за 2022 выполнено на 97%. Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями, получающих образовательные услуги в МБДОУ увеличилась на 7%. За период 2021, 2022 годов при комплектовании МБДОУ отмечается тенденция по недобору воспитанников (выпускается 3-4 группы, набирается 2-3). Происходит это за счет сокращения количества детей, стоящих в очереди на получение путёвки в ДОО (снижение рождаемости в 2019, 2020 годах; при открытии новых детских садов в Индустриальном районе часть воспитанников переведены на вновь открывшиеся места). В связи с чем, комитетом по образованию было уменьшено муниципальное задание в течение 2022 года с 270 до 250 детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника немного увеличился и составил 8,37, что несколько больше по сравнению с прошлым годом. Увеличение объясняется общей эпидемиологической обстановкой по заболеваемости ОРВИ и COVID, закрытием большого количества групп на карантин. Кроме того, за период 2022 года 4 воспитанника находились на длительном больничном листе в связи с бытовым травмированием.

В 2022 году удалось сохранить стабильной численность работающих педагогических работников, в том числе, численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование.

При этом на 10% увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, высшая и первая.

Показатели численности педагогических работников по педагогическому стажу работы до 5 лет и стажу свыше 30 лет осталось на уровне предыдущего года. Численность педагогических работников по возрастным показателям существенно не изменилась по сравнению с уровнем прошлого года.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно на 100%. В своей работе руководствуются ФГОС ДО. Количество узких специалистов не изменилось.

3. Заключение

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития детского сада.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, в том числе дистанционные, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Образовательной и Адаптированной программами МБДОУ, которые разработаны, приняты и реализуются в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно пространственной среды.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает с держание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетентностей, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен и реализуется план прохождения аттестации, повышения квалификации, прохождения переподготовки педагогов. Все педагогические работники МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня: МБДОУ, район, город, край, а также при участии в интернет конкурсах всероссийского и международного уровня.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы МБДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно - методические и учебно - наглядные пособия, детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОУ соответствуют Образовательной и Адаптированной программам МБДОУ, ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения МБДОУ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям ДОО показал, что для реализации Программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В МБДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год выявил успешные показатели.