

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №206» комбинированного вида



Воспитатель: Духанина О.В.

Игра детей старшего дошкольного возраста
«Радуемся лету вместе с Чебурашкой»

Цель: Создание условий для праздничного настроения у детей, активизировать отдых детей, посредством двигательной активности.

Задачи:

1. Расширять знания о празднике «День защиты детей».
2. Развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу в команде.
3. Воспитывать чувства взаимопомощи, взаимовыручки и коллективизма в ходе мероприятия.

Ход игры:

Воспитатель: Здравствуйте, ребяташки! Девчонки и мальчишки!

- А теперь я загадаю вам загадку.

Песен полон лес и крика,

Брызжет соком земляника,

Дети плещутся в реке,

Пляшут пчелки на цветке.

Как зовется время это?

Угадать не трудно – (Лето).

- Праздники любите?

Сегодня 1 июня. Самый первый день яркого, красочного времени года - лета. И этот день объявлен во всём мире - Днём защиты детей. Это большой,

очень радостный и в тоже время очень серьёзный праздник. Это детский праздник, поздравляю вас!

Воспитатель: предлагаю поиграть в игру-кричалку. На вопросы вы отвечаете «А то!», если согласны, и «Не то!», если не согласны.

Мы ребята дружные? (А то!)

Никому не нужные? (Не то!)

Мы ребята бойкие?...

Обросли все двойками?...

Мы ребята смелые?...

Сильные, умелые?..

Мы ребята щедрые?...

Иногда мы вредные?...

Мы ребята ловкие?...

Нос у всех морковкою?...

Мы ребята умные?...

На уроках шумные?...

Мы ребята честные?...

Драками известные?...

Мы ребята — молодцы?..

Как один, все удальцы?...

Воспитатель: Вот какие вы веселые, дружные. А ловкие? (ответы детей)
Стройтесь дети парами один за другим. (Воспитатель выбирает ведущего).
Поиграем в игру «Мигалки»

Все игроки стоят парами по кругу, один игрок за спиной у другого. Руки у всех опущены. На линии круга стоит и водящий. У него за спиной нет партнёра. Он должен посмотреть в глаза одного из стоящих в кругу игроков и подмигнуть ему. Тот, кому подмигнули, бежит со своего места и встает за спиной водящего. Но у него это может не получиться, потому, что игрок, стоящий за ним, может удержать его. Если он успеет сделать это, все остаются на своих местах. Если же игрок успевает убежать, то оставшийся без пары игрок сам становится водящим.

Воспитатель: Ребята, у меня есть микрофон. Сегодня я возьму у вас интервью. Отвечайте так, как ответил бы тот, к кому я обратилась.

(проводит шуточное интервью, сначала задает вопрос мл.воспитателю)

Хорошо быть лягушкой! (Ква-ква!)

Хорошо быть кукушкой! (Ку-ку!)

Хорошо быть собакой!..

Хорошо быть макакой!..

Хорошо быть дроздом!..

Хорошо быть чижом!..

Хорошо быть тигрицей!..
Хорошо быть лисицей!..
Хорошо быть китом!..
Хорошо быть котом!..
Хорошо быть тюленем!..
Хорошо быть оленем!..
Хорошо быть коровой!..
Хорошо быть вороной!..
Хорошо быть слоном!..
Хорошо быть ослом!..

Воспитатель: необходима ваша помощь. Посмотрите, на асфальте нарисована голова и последняя часть сороконожки. Помогите ей, дорисуйте ей остальные ножки. (дети друг за другом дорисовывают)

Воспитатель:

Всем вам советую дружить.

Вы ссориться не смейте!

Потому что без друзей

Не прожить на свете!

Да здравствует дружба! Ура!

Да здравствует лето! Ура!

Да здравствуют дети! Ура!