

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №206» комбинированного вида



Воспитатель: Мельникова С.Н.

### Строим дом для Чебурашки и его друзей

**Цель:** Развивать конструктивные умения детей, учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к ним соразмерные игрушки.

**Задачи:**

учить творчески реализовывать замысел, развивать фантазию, логическое мышление детей;

учить строить в команде, помогать друг другу, советоваться со сверстниками при выполнении работ, распределять обязанности, планировать процесс возведения постройки;

развивать мелкую моторику рук;

закреплять в речи названия деталей конструктора, глагольные формы действия с ним, умение соотносить движения со словами;

совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать ее, получать удовольствие от игры и коллективной деятельности.

Перед основной игрой выполняются игровые задания

**«Что изменилось»**

**Цель:** развитие памяти и логического мышления детей.

**Ход задания I.** Перед ребенком расставляют строительные детали. Просят запомнить, сколько их и как они стоят. Затем предлагают отвернуться и убирают какую-либо деталь (устанавливают детали в ином положении на плоскости стола, меняют их местами, добавляют новые). Затем ребенок отмечает, что изменилось.

**Ход задания II.** Играют двое. Детей сажают спиной друг к другу и предлагают разместить на листе бумаги мелкие строительные детали, поставленные плотно друг к другу так, чтобы каждая деталь соприкасалась с поверхностью листа одной из граней, и обвести получившуюся фигуру фломастером. Затем снять с листа детали, поменяться местами и вновь установить их на листе бумаги точно внутри контура. Задание тем сложнее, чем больше деталей предлагается.

### **Ход игры:**

Воспитатель приносит в группу Чебурашку и предлагает вспомнить его историю и друзей, затем просит построить для них домики. Дети вместе с воспитателем рассматривают и анализируют строительный материал: кирпичики, кубики, призмы и др. Затем обращают внимание на разнообразие конструкторов, приемов их соединения. Воспитатель просит объяснить и показать способы конструирования. Предлагает детям разбиться на команды, чтобы построить домик для Чебурашки, используя напольный (большой) строительный материал, и домики для друзей, используя настольные конструкторы. В процессе работы, постройки (домики) дополняются дворовыми игровыми площадками, скверами и т.п.

По окончании строительства предложить проанализировать постройки с точки зрения прочности, удобства использования; необычности, оригинальности конструктивных решений, гармоничности, а затем обыграть их.