

Организация питания в МБДОУ «Детский сад №206»

ВОЗВРАЩАЕТСЯ МАМА С ДОЧКОЙ ИЛИ СЫНИШКОЙ ИЗ ДЕТСКОГО САДА И В ЧЕРЕДЕ ВОПРОСОВ «КАК? ЧТО? ГДЕ?» ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОЗВУЧИТ: «А ЧТО ТЫ СЕГОДНЯ ЕЛ НА ОБЕД?» РОДИТЕЛИ ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДЯТ ЗА ТЕМ, ЧЕМ КОРМЯТ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ, ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕ МЕНЬШЕ ЗАБОТЫ И ВНИМАНИЯ УДЕЛЯЕТ ПИТАНИЮ СВОИХ ВОСПИТАННИКОВ. (ТРАНСКРИПТ)



ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Основой организации питания детей в дошкольном учреждении является соблюдение наборов продуктов питания и рационов питания.

Для решения преемственности в питании детей в МБДОУ и дома для родителей вывешивается ежедневное меню и выставляется на сайт МБДОУ.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Питание 4-х разовое: завтрак, обед, полдник, ужин.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ



Рациональное питание - одно из необходимых условий гармоничного роста дошкольников, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Организация питания детей в дошкольном образовательном учреждении трудоёмкая, многогранная и технологически сложная деятельность. С целью правильного сочетания питания ребенка в МБДОУ и семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.



Основными задачами при организации питания воспитанников МБДОУ являются:

- ❖ обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным, физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии;
- ❖ соблюдение принципов рационального и сбалансированного питания; обеспечение гарантированного качества питания и безопасности пищевых продуктов, используемых в питании;
- ❖ предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- ❖ пропаганда принципов здорового и полноценного питания



Принципы питания дошкольников

Исключить из рациона питания продукты и блюда, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями (вне стадии обострения) или компенсированными функциональными нарушениями органов желудочно-кишечного тракта (сбалансированное питание).

- ❖ Учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимости ими отдельных продуктов и блюд вызывающую аллергическую реакцию организмом ребенка).
- ❖ Обеспечить санитарно-эпидемиологическую безопасность питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их хранению и раздаче блюд.
- ❖ При приготовлении блюд должны соблюдаться технологии: варка, запекание, пассерование, тушение.
- ❖ При приготовлении блюд не применяется жарка.



Опробование блюд родителями



Опробование блюд родителями

РОДИТЕЛИ ГРУПП № 1, 2,3,5,8,9,10,13,



АЛГОРИТМ КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В МБДОУ

- ❖ Проверка готовности пищеблока к началу учебного года. Контроль соблюдения в пищеблоке санитарно - гигиенического режима. (Заведующий, ответственный по питанию, члены общественной комиссии)
- ❖ Контроль санитарного состояния пищеблока и сотрудников, осуществляющих организацию питания в МБДОУ - ежедневно (ответственный по питанию, медицинский работник (при наличии)).
- ❖ Проверка наличия санитарных книжек сотрудников пищеблока - (заведующий, ответственный по питанию).
- ❖ Контроль качества приготовления пищи, соответствие закладки продуктов в котел, выхода готовой продукции ежедневно (заведующий МБДОУ).
- ❖ Проверка условий и сроков хранения продуктов, товарного соседства (ответственный по питанию, члены комиссии).
- ❖ Контроль суточной пробы - ежедневно (ответственный по питанию, медицинский работник).



ПАМЯТКА “ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ”



- ❖ ребёнка надо кормить в строго установленное время.
- ❖ давать только то, что полагается по возрасту.
- ❖ кормить детей надо спокойно, терпеливо, давая возможность хорошо прожёвывать пищу.
- ❖ ни в коем случае не кормить ребёнка насильно.
- ❖ не отвлекать от еды чтением или игрой.
- ❖ не применять поощрений за съеденное, угроз и наказаний за несъеденное.

надо поощрять:

- ❖ желание ребёнка есть самостоятельно;
- ❖ стремление ребёнка участвовать в сервировке и уборке стола.

надо приучать детей:

- ❖ перед едой тщательно мыть руки;
- ❖ жевать пищу с закрытым ртом;
- ❖ есть только за столом;
- ❖ правильно пользоваться ложкой, вилкой, ножом;
- ❖ вставая из-за стола, проверять своё место, достаточно ли оно чисто, при необходимости самостоятельно убрать его;
- ❖ окончив еду, поблагодарить тех, кто её приготовил, сервировал стол.
- ❖ закладывая в детей привычку есть разную пищу,



**Правильное питание – это залог
здоровья подрастающего поколения**

