

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию г. Барнаула
А.Г.Муль



СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №206»
протокол от «20» 11 2023

УТВЕРЖЕНО
приказом И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №206»
И.И. Косенковой
от «20.11.2023» № 151/1-осн



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №206»
на 2024 – 2028 годы**

г. Барнаул, 2023 год

№ п/п	Содержание	Страницы
1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 206» на 2024-2028 годы	3
2	Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 206»	5
3	Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы на 2018-2023г.)	7
4	Концепция желаемого будущего МБДОУ «Детский сад №206» на 2024-2028 годы	9
5	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №206» на 2024-2028 годы	13
6	Планирование мероприятий по реализации каждого проекта Программы развития на 2024-2028 годы	13
7	Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №206» на 2024-2028 годы	19
8	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития на 2024-2028 годы	21
9	Лист корректировки	22

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ
«Детский сад №206»
на 2024 – 2028 годы**

№ п/п	Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206» на 2024 – 2028 годы (далее – Программа).
1	Статус Программы	Нормативный документ МБДОУ, стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
2	Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления и Распоряжения Правительства РФ: Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. №536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением правительства Р.Ф.от 13.03.2022 года №678 Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» п.4.4 паспорта национального проекта «Образование» от 24.12.2018года №16. Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае». Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); Устав МБДОУ «Детский сад №206»; Локальные акты МБДОУ «Детский сад №206»
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №206»
4	Основные разработчики Программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад №206» – Косенкова М.И., старший воспитатель – Белоусова О.Н., Творческая группа педагогов МБДОУ. Привлеченные специалисты
5	Цель Программы	Обеспечение качественного дошкольного образования, равных стартовых возможностей для полноценного развития воспитанников с учетом запросов личности, общества и государства.
6	Задачи Программы	1.Создать современное образовательное пространство для обеспечения доступности качества образования, в соответствии с конкретными особенностями и требованиями феде-

		<p>ральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>2. Развитие личности ребенка средствами краеведческого туризма.</p> <p>3. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2024 г. – организационно-установочный этап: создание условий для реализации задач программы;</p> <p>2024 – 2026 г.г. – реализационный этап: реализация задач программы через проектную деятельность;</p> <p>2027 г. – итоговый этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы</p>
8	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>-В МБДОУ образовано эффективное предметно – пространственное пространство в соответствии с ФОП ДО на основе сочетания не менее 3 новых образовательных сред – не менее 80%</p> <p>-Формирование комфортной, безопасной и развивающей образовательной среды; Соответствие развивающей образовательной среды МБДОУ требованиям ФОП ДО. Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения инновационных образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ с 40 до 100 %</p> <p>- Овладевать установкой на ценностное отношение к объектам историко-культурного наследия и природы родного края с элементарной экологической культурой.</p> <p>-Отмечается положительная динамика освоения детьми знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребенка - не менее 75%</p> <p>-Укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий) не менее 99%;</p> <p>-Уровень активности педагогов по реализации проектов не менее 65%</p> <p>-Не менее 65 % педагогов готовы и способны проектировать и презентовать свою педагогическую деятельность через разнообразные цифровые ресурсы.</p>
9	Перечень реализуемых проектов:	<p>1. Проект: «Организация туристической деятельности в МБДОУ»</p> <p>2. Проект «Компетентный педагог»</p> <p>3. Проект «Говорящая предметно - пространственная среда»</p>
10	Исполнители Программы	<p>Администрация МБДОУ «Детский сад №206»;</p> <p>Педагогические работники;</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников, воспитанники;</p> <p>Социальные партнеры;</p>
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>- Педагоги МБДОУ систематически участвуют во Всероссийских форумах работников дошкольного образования;</p> <p>- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;</p>

		- Увеличение количества наставников в МБДОУ;
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета, исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Отчет о реализации Программы -1 раз в год в рамках отчета по самообследованию Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета

2. Информационная справка

Обеспечение качественного дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №206» рассматривается как часть региональной и муниципальной политики в области развития образования.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206» комбинированного вида (далее МБДОУ)

Юридический адрес: 656063 г. Барнаул, улица Веры Кащеевой, 14

телефон 20-56-21

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя: 5 дней;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;

Время работы: 7.00 - 19.00 ч

В МБДОУ функционируют 10 групп, которые посещает 175 детей. В соответствии с современными психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, требованиям СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу с учетом пожеланий родителей: 1 – ясельная группа (с 2 до 3 лет); 1 – младшая группа (с 3 до 4 лет); 1 - средняя группа (с 4 до 5 лет); 2 - старших группы (с 5 до 6 лет); 2 - подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет). Речевые группы для детей с ОНР: 1 - старшая группа (с 5 до 6 лет); 2 - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

Условия пребывания детей в МБДОУ:

1. Помещения:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет психолога;
- 3 кабинета логопеда;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- игровые площадки;
- вспомогательные помещения;
- групповые помещения – 13.

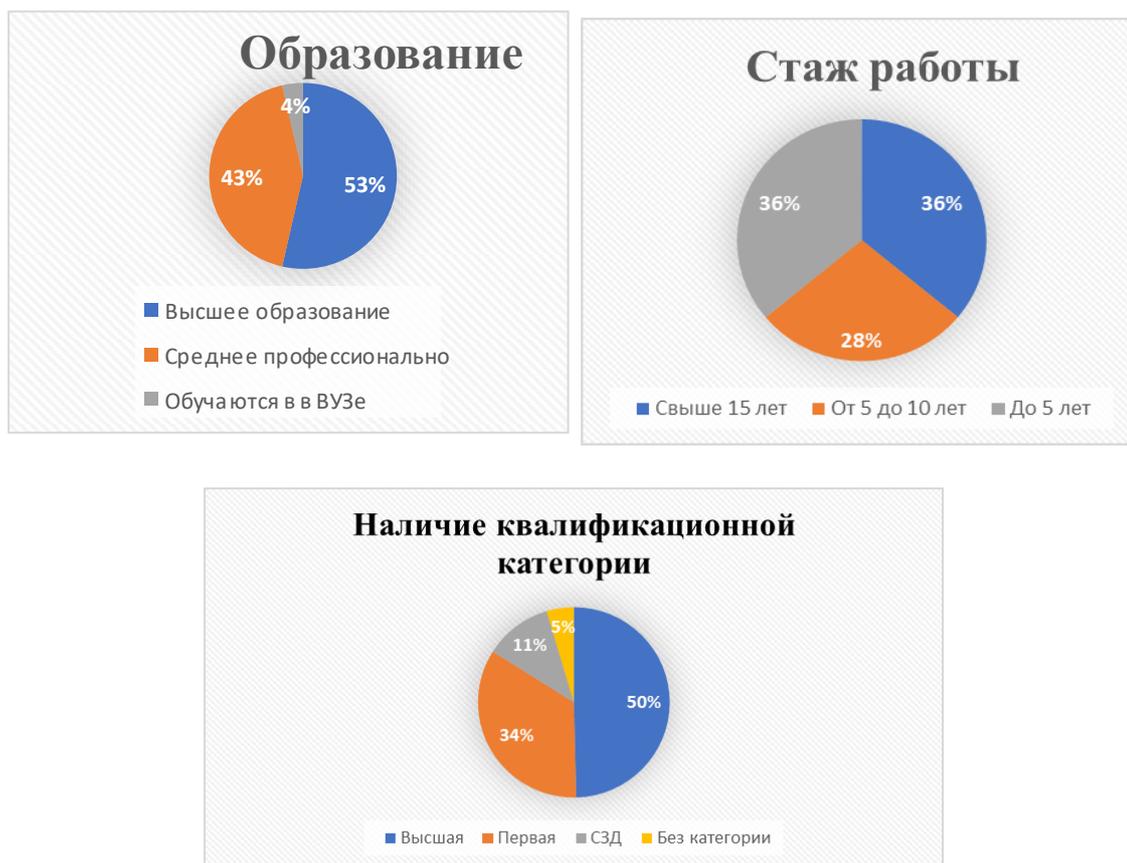
2. Оснащение воспитательно-образовательного процесса:

- игровой материал для познавательного развития;
- оборудование для художественно-творческой деятельности;
- средства для аудиовизуального обучения;
- дидактический и раздаточный материал;
- интеллектуальные игры;
- наглядный и иллюстрационный материал.
- площадь на одного ребенка соответствует норме;
- освещение соответствует норме.

В МБДОУ работают 28 педагогов, из них: воспитателей – 20, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 3, инструктор по физкультуре – 1, педагог-психолог - 1.

Образование педагогических кадров: с высшим образованием – 55% педагогов, н/высшее образование - 3%, со средним профессиональным образованием – 45% педагогов. С высшей квалификационной категорией – 11 педагогов, с первой квалификационной категорией – 14 педагогов, не аттестованы – 2 педагогов. В 2023 – 2023 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации, около 20% педагогов нуждаются в прохождении курсов повышения квалификации. Коллектив учреждения активный, работоспособный, средний возраст педагогического коллектива – 30-45 лет.

Сведения о работниках



Укомплектованность педагогическими кадрами (100%) обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Педагоги стремятся к повышению педагогической компетентности, транслируют свой опыт на региональном и всероссийском уровне, что повышает имидж МБДОУ.

МБДОУ активно взаимодействует с АНОО «Дом учителя», АКППРО, АлтГПУ, БКПк, МБОУ СОШ №113, КГБУЗ «Городской детская больница № 5» поликлиническое отделение, МБУ ЦБС Библиотека Филиал № 3; является базовой методической площадкой кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО АКППКР с целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг, регулярно проводится анкетирование. Итоги анкетирования показали, что удовлетворенность качеством услуг, оказываемых в МБДОУ составляет не менее 95%. Вместе с тем, по результатам обработки анкет, около 70% родителей (законных представителей) хотели бы видеть в МБДОУ дополнительные услуги в виде обучения хореографии, логопедическими занятиями организации спортивных секций.

Таким образом для удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников и для содействия интеллектуального, творческого и физического развитию детей требуется организация в МБДОУ дополнительных услуг.

Одним из направлений развития МБДОУ является организация коррекционной работы с детьми с особыми возможностями в развитии. Своевременное оказание необходимой психологической и медико-педагогической помощи в дошкольном возрасте позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков развития ребенка к моменту его поступления в школу и подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении

3. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы).

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии. данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Благодаря хорошо спланированной и четко спрогнозированной деятельности МБДОУ нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе. Содержание Программы развития направленно на становление коллектива, потенциальные возможности коллектива и руководителя, ожидания родителей. Система управленческих действий, заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности и: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрации МБДОУ

Система управленческих действий, заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель программы развития 2018/2023г.г. была направлена на: построение единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, родителей, педагогов в условиях реализации ФОП ДО).

Задачи Программы развития	Направления работы по проектам Программы развития	Результат
Обеспечение условий для индивидуализации и социализации воспитанников на основе использования современных технологий и программ в условиях реализации ФОП ДО.	<p>Проект «Игра и социализация дошкольника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевые игры развивают потенциальные возможности детей; – Театрализованные игры создают благоприятные условия для развития чувства партнерства, освоения способов позитивного взаимодействия. – Подвижные игры выступают 	В МБДОУ создано полиигровое пространство, которое способно поддерживать разнообразный интерес дошкольников, а педагогам реализовать самые сложные образовательные, развивающие и воспитывающие задачи целью успешной социализации ребенка-дошкольника

	<p>как условие развития культуры ребенка. В них ребенок осмысливает и познает окружающий мир, в них формируются социальные качества.</p> <p>- Дидактические игры способствуют социально- нравственному развитию ребенка-дошкольника.</p>	
<p>Создание развивающей предметно- пространственной среды в МБДОУ, способствующей обеспечению нового содержания дошкольного образования и достижению образовательных ресурсов.</p>	<p>Проект «Управление качеством образования»:</p> <p>-создание предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов.</p>	<p>Оснащение методического кабинета, оборудование групп, музыкального, физкультурного залов, бассейна развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности, пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.</p>

Позитивный социальный эффект качества реализации проектов

- Динамичном росте познавательных процессов у воспитанников, улучшении показателей их развития;
- Положительной динамике готовности к школе и востребованности выпускников.
- Расширению целевых групп - получателей образовательных услуг(Консультационный центр);
- Информационной доступности и продвижении актуальной информации
- МБДОУ на официальном сайте;
- Повышении педагогической грамотности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования.

Проблемы реализации образовательных проектов

- недостаточно современна и актуальна консультационная поддержка родителей (законных представителей);
- слабое владение детьми умениями представлять, презентовать свой опыт для сверстников и родителей (законных представителей);
- несистемное, эпизодическое использование педагогами ИКТ технологий в образовательном процессе МБДОУ.
- внедрение в педагогический процесс МБДОУ, программ кружковой деятельности и проектной системы приобщения детей рекреационного туризма, прогулки –походы, предполагающее кратковременное пребывание на природе, ознакомление с объектами ближайшего социального окружения, овладение элементарными туристическими навыками воспитание гражданских чувств у дошкольников.

ВЫВОДЫ: Необходимость создания и реализации Программы развития на период с 2024/2027 годы обусловлена вычлененными проблемами, пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Актуальность и результативность Программы развития обеспечена сложившейся в МБДОУ системой управления общественно – государственного ха-

рактера и соответствует целевым ориентирам Программы развития МБДОУ. Учреждение обеспечено 100% кадрами, выполнение предписаний надзорных органов позволяет стабильно функционировать Учреждению.

4. Концепция желаемого будущего МБДОУ.

1. Идеи развития МБДОУ обусловлены стратегическими целями развития образования до 2027 года сформулированы в Национальном проекте «Образования»

2. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования.

3. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Таким образом, к новым ресурсам, обеспечивающим достижение этого качества образования относятся:

- компетенции воспитанников в процессе организации самостоятельной образовательной деятельности (проектно – исследовательской, игровой, трудовой);
- компетенции педагогов, способных работать в условиях наставничества, конкурсной и инновационной образовательной деятельности;
- готовность родителей как компетентных участников образовательных отношений в организации конструктивного содержательного взаимодействия.

В рамках выше обозначенных требований Концепция развития МБДОУ рассматривается нами как совокупность мер по обновлению образовательной среды в рамках реализации модели формирования детство-сберегающего пространства в образовательной организации ФООП ДО с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

МБДОУ уже сегодня обладает существенным потенциалом в обеспечении комплексной поддержки детства. Однако необходимо создавать условия для повышения этого потенциала всей инфраструктуры детства и его полноценной реализации. Нужны эффективные механизмы проектирования детство-сберегающей среды в учреждении и механизмы ее реализации в повседневной педагогической деятельности. В ряд выше перечисленных условий по формированию модели детство-сбережения важно отнести психолого-педагогические и кадровые условия в комплексе с условиями развивающей предметно-пространственной среды. Чем более развивающей становится среда дошкольной организации, тем лучше и эффективнее реализуется в ней программа, основные идеи организации эффективного образовательного процесса

Данные механизмы реализации выше перечисленных условий акцентируются по следующим направлениям работы: содержание образования, семья, педагоги, среда.

Содержание образования:

- создаются условия для реализации специфических видов деятельности;
- обеспечиваются время и пространство для детской игры, исследований и творчества.

Педагоги:

- готовы и способны предоставлять детям право выбора видов деятельности и

общения;

- готовы и способны использовать современные развивающие технологии для сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства, становления ребенка как субъекта деятельности.

Семья:

- активно участвует в образовании ребенка;
- сохраняет здоровье и эмоциональное благополучие ребенка;
- повышается родительская компетентность.

Среда:

- направлена на обеспечение эмоционального комфорта детей и взрослых и разработана в соответствии с основополагающими принципами;
- ориентирована на поддержку личного и творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечивает самооценность детской деятельности, субъектность ребенка.

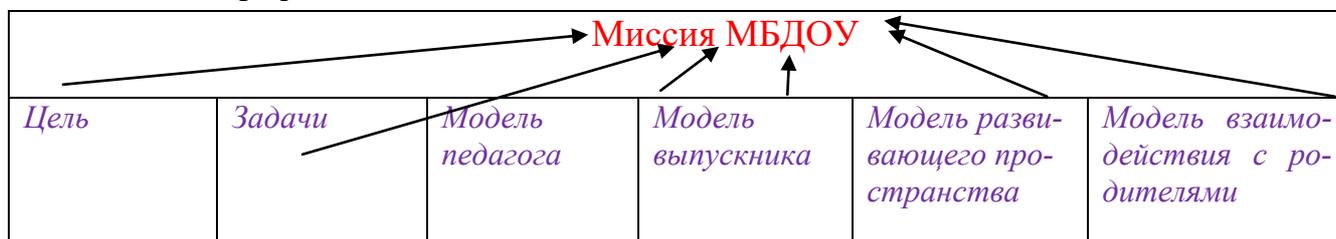
Миссия МБДОУ - удовлетворение потребностей каждого воспитанника в соответствии его индивидуальными возможностями, особенностями, интересами в комфортных психолого-педагогических условиях, что позволит обеспечить эффективную адаптацию в социуме и самореализацию воспитанников в процессе построения собственного жизненного пути.

Модель детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения представляет собой образ детского сада на основе учета наработанного опыта по развитию физических и психических функций организма воспитанников.

Модель педагога.

1. Профессионализм воспитателя:



- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать степень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоя-

тельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;

- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала; •реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг и форм дошкольного образования.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе инновационные методики и технологии;
- способен организовывать эффективное развивающее пространство в ДОО в соответствии с развивающими технологиями (говорящая стена, умный пол и потолок ит.д.)
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
- формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики психологии;
- готов и способен участвовать в конкурсной деятельности, организации наставничества;
- владеет навыками анализа, рефлексии, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- способствует формированию положительного имиджа и авторитета ДОО;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Модель выпускника.

Выпускник детского сада обладает следующими характеристиками:

- **здоровье** - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на однозаболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний;
- **коммуникативная компетентность** - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- **физическая компетентность** - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- **интеллектуальная компетентность** - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- **креативность** - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- **любопытность** - исследовательский интерес ребенка;
- **инициативность и самостоятельность** - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- **презентабельность** – умение презентовать свои представления и результаты деятельности своим сверстникам, родителям;
- **ответственность** - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- **произвольность** - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Модель развивающего пространства

Широта и разнообразие среды:

Плоскости и объекты образовательной среды (игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь) максимально разнообразны, обновляемы в соответствии с возрастом и потребностями детей;

- **Интенсивность образовательной среды:** создание условий для активности и творчества не только детей, но педагогов и родителей.
- **Психологическая безопасность среды:** формирование положительной, доброжелательной обстановки, в которой каждый ребенок чувствует себя уверенно и спокойно;
- **Мобильность среды:** содержательное наполнение и изменения среды осуществляется на основе гибкого планирования в соответствии с возникающими ситуациями, интересами и запросами детей.

Модель взаимодействия с родителями (законными представителями)

- Семьи воспитанников мотивированы на содержательное и организационное взаимодействие с ДОО;
- Родители готовы и способны к совместному проектированию и реализации образовательных событий и мероприятий;
- Родители способствуют формированию положительного авторитета и имиджа МБДОУ.

Ожидаемые результаты: реализация модели формирования детство-сберегающего пространства обеспечивает:

- становление ребенка как субъекта деятельности (способность выбирать

деятельность. элементарно планировать ее, анализировать и презентовать ее результаты на различных мероприятиях);

- отношение к детству как к самоценному феномену у всех участников образовательных отношений, который обеспечивает эффективное развитие ребенка, его позитивную социализацию;
- продвижение модели развивающего образования;
- создание и развитие условий для полноценной игры, разнообразия игр, их развивающий характер;
- проектирование качественно нового развивающего пространства, обеспечивающее удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений;
- осуществление образовательного процесса в русле развивающего образования, способствующей реализации адаптационных и потенциальных индивидуальных возможностей ребенка.

5. Цель и задачи программы развития МБДОУ

Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования, равных стартовых возможностей для полноценного развития детей через разные виды деятельности.

Задачи:

1. Создание современного образовательного пространства и обеспечения доступности качества образования, через творческую активность детей с учетом образовательной ситуации.
2. Развитие личности ребенка средствами краеведческого туризма.
3. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями.

6. Планирование мероприятий по реализации проекта.

1. Проект «Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства в МБДОУ»

Цель: создание условий для поддержки уникальности каждого ребенка и предоставления возможности для развития детей по своим индивидуальным образовательным траекториям, посредством использования «Говорящей среды»

Задачи:

1. Организация гибкой образовательной деятельности, объединяющей детей по интересам.
2. Выстраивание среды для организации ненавязчивого обучения, сохраняющего свободу выбора и содержания своих занятий для каждого ребёнка.
3. Поддержка позитивного эмоционального фона для укрепления веры в себя и настойчивости в достижении своей цели. Создание условий для поддержки самостоятельности, любознательности, креативности детей.

Дорожная карта проекта

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Создание модель - системы мобильного пространства в группах коридорах(холлах) МБДОУ	2024	Старший воспитатель, педагоги, завхоз
Использование 3d пространства «живой потолок» «говорящие стены»	2024-2028	Старший воспитатель, педагоги

«мобильный пол»		
<p>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация-презентация «Новый взгляд на предметно-пространственную среду в МБДОУ. - Методический мост «Мои воспитанники будут узнавать новое, не от меня, они будут открывать это новое сами» - Педсовет «Моделирование «говорящей» среды в МБДОУ как условие для раскрытия потенциала в самостоятельной деятельности воспитанников». - Семинар практикум «Говорящая стена, способы ее использования» -Конкурс для педагогов «Авторских дидактических развивающих игр игр». -Педсовет «Говорящая среда в МБДОУ как предпосылки формирования функциональной грамотности - Мастер класс «Секреты говорящей среды» - «Говорящая стена-эффективный способ организации образовательной среды в кабинете учителя-логопеда» -Разработка приемов «включения» родителей в процесс преобразования «говорящая среда» <p>Разработка проектов «Кит» (культура-игра, интеллект, исследование творчество) Три кита: современный дизайн, креативные решения, удивительные механизмы.</p>	<p>2024</p> <p>2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>2024</p> <p>2026</p> <p>2024-2025</p>	<p>Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагоги</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p> <p>Старший воспитатель, педагоги</p> <p>Старший воспитатель, педагоги</p>
<p>ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание проекта «Наша группа, наш островок» - изготовления схем- подсказок 	<p>2025-2026</p>	<p>Все участника образовательного процесса</p> <p>Все участника образовательного процесса</p>

<p>для деятельности в центрах. - мозговой штурм «Что вы хотите поменять в группе»</p>	2024	
<p>-Проект «Мы твоё будущее Россия!»</p>	2028	Все участники образовательного процесса
<p>- маршруты танцевальные, здоровое дыхание, галерея картин, детский сад будущего.</p>	2025	Педагоги
<p>-Выставка детского творчества секреты логики, чудо инженерной мысли, уникальные конструкции,</p> <p>Праздник «Парад идей»</p> <p>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.</p>	2024-2025	Старший воспитатель, педагоги
<p>-Реализация краткосрочного проекта с участием родителей воспитанников «Пространство группы - «живое» пространство».</p>	2024	Все участники образовательного процесса
<p>-Анкетирование родителей «Креативный подход к интерьеру группы, холла»</p>	Ежегодно	Педагоги
<p>- День открытых дверей: «Говорящая среда выходит за стены групп»</p>	2025	
<p>- Долгосрочный проект «Один шаг от мечты до реальности» (подготовительная группа) а) создать условия для проявления детского творчества с учетом интереса каждого воспитанника б) сформировать ощущения у детей «Я здесь важен»</p>	2025-2026	Старший воспитатель, педагоги
<p>- Мини проект: «Сделаем вместе нашу группу лучше». (старшая группа)</p>	2026-2028	
<p>-Консультации для родителей: «Говорящая среда даёт ребёнку возможность ощутить и увидеть себя в «своём» пространстве».</p> <p>«Говорящая среда», как система</p>	2025-2026	Старший воспитатель, педагоги

<p>визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста»</p> <p>«Говорящая среда» как эффективное средство поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельность детей»</p> <p>-Презентация итогов проекта на педагогическом совете детского сада и на родительском собрании.</p> <p>«Говорящая стена – инструмент, который позволяет необычным образом изменить развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ, своеобразный живой экран.»</p> <p>- Памятка для родителей:</p> <p>«Правильное использование детьми пространства дома»</p>	<p>2028</p> <p>2026</p>	<p>Все участники образовательного процесса</p>
Участие в сетевом проекте	2027	Все участники образовательного процесса

Ожидаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение
1.	Создано эффективное предметно – пространственное пространство на основе сочетания не менее 3 новых образовательных сред; (модульный потолок, говорящая стена, живой пол).	Не менее 80%

2.Проект: «Организация туристической деятельности в МБДОУ»

Цель: Создание системы туристической деятельности воспитания и образования дошкольников, направленной на познания ребенком окружающего мира.

Задачи:

- 1.целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма.
2. Совершенствование системы оценки качества эффективности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников
3. освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры

Дорожная карта проекта

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
--------------------------	-----------------	---------------

Рюкзачок открывает мир Тема: «Как человек пишет Красную книжку» Рюкзачек готовится в поход Тема: «В поход иду и дом несущу, в котором дома не живу».	2023 2023	Старший воспитатель, педагоги
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ - Педагогический совет «Создание эффективных условий системы туристической деятельности воспитания и образования дошкольников. - Семинар-практикум «Применение средств туризма в формах образовательной деятельности способствует физическому развитию».	2024 2025	Старший воспитатель
- Организацию детского экспериментирования на прогулке» - Конкурс дидактических игр по экологическому воспитанию. - Педагогический совет «Люби и знай свой край» - Семинар-практикум «Современные игровые технологии в формировании туристических знаний воспитанников» - Педагогический совет «Новые подходы по туристическому и экологическому воспитанию в МБДОУ»	2024 2025 2026 2027 2028	
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ - Экологическая акция «Мой зеленый вклад» - Туристический проект «Мой край родной» - Праздник «Путешествие по карте» - Викторина по краеведению - Составление туристических сказок	Ежегодно 2024 Ежегодно 2024 2025	Старший воспитатель педагоги
-Проведение экологической недели «О туристах и туризме» - Проект «Красная книга Алтайского края»	2024 2028	
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ - Анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания детей дома. - Родительское собрание «Краеведческая прогулка-поход «Парк культуры –любимое место отдыха» - Конкурс по озеленению территории «Цветущий детский сад» - Участие в акциях: «Собери макулатуру, посади дерево», «Кормушки для птиц». - Выставка совместного детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Необычное из обычного» - Эколо -туристический КВН с родителями и детьми старшего дошкольного возраста	2024 2024 Ежегодно Ежегодно 2025 2027	Педагоги , родители

«Мы – друзья природы!» (22 апреля – День Земли)		
---	--	--

Ожидаемый результат реализации проекта

№ п\п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение
1.	Создана нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность МБДОУ по туристическому и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Не менее чем не 75%
2.	Разработана «Дорожная карта» по повышению компетентности педагогов по вопросам использования современных образовательных технологий в туристическом образовании детей дошкольного возраста.	
4.	Разработано тематическое планирование по организации образовательной деятельности рекреационного туризма направленно с учетом возрастных особенностей воспитанников включающее интеграцию со всеми участниками образовательного процесса.	
5.	Разработана система мониторинга результативности деятельности реализации проекта (показатели, критерии эффективности)	

3.Проект «Компетентность педагогов»

Цель: Совершенствование кадровой политики МБДОУ, повышение профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с временными требованиями.

Задачи:

1. Способствовать самореализации, профессиональному росту педагога, расширению профессиональных компетенций, вдохновлять на дальнейшее развитие и совершенствование;
2. Повысить качество дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и профессиональными стандартами через:
3. Создание оптимальных условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований. Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда с целью распространения успешного педагогического опыта.

Дорожная карта проекта:

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
--------------------------	-----------------	---------------

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровнях. - Участие во всероссийском проекте современные и системные формы(форумы) -проработка педагогических модулей: <ul style="list-style-type: none"> • «Начинающий специалист-коллега» • «Педагог в мире современных технологий» • «Компьютерная грамотность педагогов МБДОУ» • «Компетентный педагог для работы с «особыми детьми» • «Путь к вершине мастерства» психологической компетентности педагогов» • «Самообразование как систем профессионализма педагогов.Обмен опытом» «Тайм – менеджмент современного педагога» -Включение педагогов в инновационную деятельность.	2024 -2028 2024	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
	2024 2025 2026 2024- 2028	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
«Формирование экологического самосознания дошкольников через креативно исследовательскую образовательную деятельность»	2024- 2027	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ

Ожидаемый результат реализации проекта

№ п\п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение
1.	Укомплектованность кадрами (отсутствие вакансий)	Не менее 99%
2.	Уровень активности (деятельности) педагогов	Не менее 65 %

7.Механизмом реализации Программы.

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ является составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ООП или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция программы развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

Осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;
 - разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития МБДОУ;
 - мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МБДОУ;
 - конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития; анализ промежуточных результатов реализации Программы развития МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений

Ожидаемые результаты.

№ п\п	Наименование показателя	Минимальное значение
1	Создание модель - системы мобильного пространства в коридорах (холлах) МБДОУ	Не менее 80%
2	Реализация краткосрочного проекта с участием родителей воспитанников «Рюкзачок открывает мир»	
3	Разработана «Дорожная карта» по повышению компетентности педагогов по вопросам использования современных образовательных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста.	Не менее чем 90%
4	Разработка паспорта экологической тропы, включающей объекты: метеоплощадку, туристические экологические маршрут, разработать уголок «Жизнь насекомых».	Не менее чем на 75%
5	Разработана система мониторинга результативности деятельности реализации проекта (показатели, критерии эффективности) Укомплектованность кадрами (отсутствие вакансий) Уровень активности (деятельности) педагогов	Не менее 99% Не менее 65%

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект:

- обеспечить комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с современными нормами и требованиями;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
- сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности.

Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения.

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно- правовой базы МБДОУ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам

Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов МБДОУ, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм.	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций»
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ
Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.	Своевременный анализ достаточности ресурсной базы и возможностей МБДОУ с учетом их роста и развития для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

1. Хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования; обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника образовательного учреждения (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей);
2. Система дополнительного образования доступна и качественна.

Для педагогов:

1. Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
2. Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника, обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий в соответствии с ФОП.
3. Поддержка инновационной деятельности через цифровизацию.

Для образовательного учреждения будет:

1. Обеспечена устойчивая современная система управления качеством образования дошкольников;
2. Осуществляется стимулирование повышения качества образования воспитанников органами государственного и общественного самоуправления учреждением, расширение возможностей привлечения внебюджетных средств;
3. Продолжено развитие сотрудничества с другими социальными системами и укрепление связей с научно-методическими объединениями, формирование имиджа образовательного учреждения как своеобразного социально-культурного центра, обеспечиваться обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания воспитанников в образовательном учреждении, обеспечено расширение информационной открытости образовательного пространства образовательного учреждения.

Реализация Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ еще более социально ориентированным.

Об успешности реализации Программы можно судить:

По четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок; по динамике изменения эффективности деятельности МБДОУ по определенным показателям; эффективность реализации Программы определяется с помощью си-

стемы показателей и индикаторов. При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Показатели результативности реализации Программы приведены ниже:

Показатель эффективности образовательной деятельности школы	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Динамика изменения показателя по годам	Значение Итогового показателя
Качественный уровень образования воспитанников	Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования (%)	96	99	мониторинг ответственный заведующий
	Доля выпускников с готовностью к обучению в школе (%)	90	95	мониторинг ответственный заведующий старший воспитатель, воспитатели
Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп	Процент посещаемости воспитанниками (%)	+	+	отчетность ответственный заведующий
Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МБДОУ	Количество информации и публикаций МБДОУ через госпаблики, интернет сайты	100	100	Мониторинг ответственный заведующий, старший воспитатель
Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов				
Обучение педагогов МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации	100	100	Мониторинг ответственный Старший воспитатель
Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	Доля педагогов, представивших опыт работы различного уровня через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	100	100	Мониторинг ответственный старший воспитатель
Внедрение новых образовательных технологий	Доля педагогов, владеющих ИКТ-компетентностью (%)	68	90	Мониторинг ответственный заведующий

				старший воспитатель, воспитатели
Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников				
Участие родителей в проектной деятельности	Активное участие родителей	85	96	Мониторинг ответственный заведующий старший воспитатель, воспитатели
Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью МБДОУ	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	95	100	Мониторинг заведующий
Создание системы консультирования и сопровождения родителей				
Численность неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования от 2 до 7 лет	Доля численности неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования	+	+	Отчетность ответственный заведующий старший воспитатель, воспитатели

Возможные риски и пути их устранения.

Возможные риски	Пути преодоления
Неверное определение и постановка целей	-рассмотрение целей проекта и согласование его со всеми участниками; -внесение изменений в проект, корректировка целей
Сдвиг сроков выполнения проектов программы	внесение изменений в проект
Ошибки персонала	обучение педагогов систематический контроль выявление и устранение причин
Снижение бюджетного финансирования	эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ; - начало работы платных образовательных услуг; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); - участие МБДОУ в адресных программах города по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок, облагораживанию территории и пр.
Снижение конкуренто способности МБДОУ	повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; -использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и

	<p>организациями;</p> <ul style="list-style-type: none">-более полное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников на реализацию ' дополнительных образовательных программ и услуг-обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МБДОУв соответствии с ФОП ДО.
--	--

