

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №206»

от «12» сентября 2024 г. №51-осн

С.И.Косенкова



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №206»
за 2023 год календарный год**

Барнаул, 2024

Председатель комиссии:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №206»

М.И.Косенкова,

Члены комиссии:

Заведующий хозяйством

Н.В. Симоненко

Старший воспитатель

О.Н. Коваленко

Председатель первичной

профсоюзной организации

Т.И.Кудрявцева

Представитель родительской

общественности

Е.Г.Пьянзина

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206» 12.04.2024
протокол заседания № 3

№п/п	Содержание	Страница
1.	Введение. Информационная карта МБДОУ «Детский сад №206».	3
1.1	Руководящие работники образовательной организации	4
2.	Основная часть	4
2.1	Оценка образовательной деятельности	4
2.2	Оценка системы управления организацией	14
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
2.4	Оценка организации учебного процесса	20
2.5	Оценка востребованности выпускников	23
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	24
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения	26
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	28
2.9	Оценка материально-технической базы	29
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	35
2.11	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	40
3.	Заключение	43

І. Введение. Информационная карта МБДОУ « Детский сад №206».

Таблица 1

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206»
Юридический адрес	656063 г. Барнаул, улица Веры Кашеевой, 14 Телефон 8(3852) 20-56-19 Email:detskiy206sad@yandex.ru mbdou.kid206@barnaul-obr.ru Адрес сайта: детсад206-барнаул.рф
Фактический адрес: Учредитель	656063 г. Барнаул, улица Веры Кашеевой, 14 Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.
Руководитель	Косенкова Марина Ивановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 483 от 04.07.2011 Серия А регистрационный № 0000503 срок действия_бессрочно
Приложение к лицензии	Серия 22П01 № 0005509
ОГРН	1022201389704
ИНН/КПП	2223033589/ 222301001
Санитарно эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05000.М001647.11.11
Программа развития Учреждения	№151/1-осн 20.11.2023г.
Образовательная программа дошкольного образования	Принята №126-осн 01 сентября 2023г.
Основные цели	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206» комбинированного вида
Приоритетное направление работы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
Режим работы МБДОУ	Пятидневный
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Время работы	7.00. - 19.00.
Длительность пребывания детей в группах	12 часов
Общее количество работающих групп	10
Количество коррекционных групп	3
Возраст детей	2-7 лет
Проектная мощность	270 мест
Количество детей в МБДОУ	170

1.1. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

№	Должность	Ф.И.О. руководителя	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория админ
					ад-мин	пед	
1	Заведующий	Косенкова Марина Ивановна	Организационно-управленческая административно-хозяйственная деятельность, финансовая, методическая.	Высшее, 2000 г., АГТУ им.И.И.Ползунова, инженер по специальности «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» г.Москва, 2022, магистр, «Государственное и муниципальное управление» Алт ГПА, 2014г., «Профессиональная переподготовка, «Дошкольное образование».	6	15	Соответствие занимаемой должности

Выводы и рекомендации по разделу

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Основная часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии со следующими нормативными документами с учетом основных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу 01.03.2023 г по 28.02.2029 г)

-СанПиН 2.3/2.4.3590- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2. 3685-21 - "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Лицензия на образовательную деятельность;

-Устав МБДОУ.

- Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденных документов:

-Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206» с 01 сентября 2023 года.

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)

Таблица 2

Название программы	Сроки освоения	Кол-во групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет	8	221
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №206» комбинированного вида	5 лет	8	154
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)	2 года	3	46

До 01 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад №206» работал и реализовывал основную образовательную программу дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников по всем возрастам Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н.Ю. Куражевой.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФГОС ДО. МБДОУ выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников

образовательного процесса: дети - родители - педагоги - администрация – социальные партнеры, заинтересованные в качестве образования детей с первой ступени.

В основу взаимодействия положена гуманистическая парадигма, основанная на создании благоприятной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными, личностными потребностями, возможностями и задатками.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи Программы:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-творческая организация образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Основным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности, является Адаптированная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) (далее – Адаптированная программа). Программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) от 5 до 7 лет.

Обязательная часть Адаптированной программы разработана на основе:

примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи

-основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Н. В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

- программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева издание второе дополненное и переработанное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: «Инфо-Ол». (для детей с 2 до 7 лет) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик семицветик» от 3 до 7 лет./ Под ред. Н. Ю. Куражевой по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

- Парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой по образовательной области «Речевое развитие».

Работа с детьми, имеющими речевые нарушения, осуществляется в двух направлениях: коррекционно-развивающее и общеобразовательное, причем первое является ведущим. Адапти-

рованная программа для детей с ОНР опирается на использование специальных методов, привлечение специальных методических пособий и дидактических материалов.

Целью Адаптированной программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи..

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР (ОНР) достигается через решение следующих задач:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР (ОНР);
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР (ОНР), в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР (ОНР) в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР (ОНР) как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР (ОНР), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР (ОНР);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР (ОНР);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Реализация Адаптированной программы для детей с ОНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий. Адаптированная программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой Федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание

в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В соответствии с требованиями ФОП ДО в Программе содержится целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел.

Обязательная часть программы разработана в соответствии с ФОП ДО и оформлена в виде ссылок.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает:

- задачи и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых

групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Содержательный раздел раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

В группах общеразвивающей направленности обязательная часть Программы разработана на основе: ФОП дошкольного образования.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений представлена Парциальной программой дошкольного рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» рассчитана на детей 5–7 лет. Программа направлена на современные организационно-методические подходы к использованию средств туризма для развития детей. Туристическая деятельность, представленная не только как средство оздоровления, но и как средство познания ребенком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств.

Основным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности, является: с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа). АОП ДО является основным нормативно-управленческим документом МБДОУ «Детский сад №206» определяющим условия получения дошкольного образования детьми с особым образовательными потребностями, с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития у детей с общим недоразвитием речи.

АОП ДО направлена на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое их художественно-эстетическое) развитие, коррекцию нарушений развития;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести дефекта;
- раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка через осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в организации всех форм образовательной деятельности формирование уровня готовности к школе;
- использование адекватной возрастным, типологическими индивидуальным возможностям детей с общим недоразвитием речи модели образовательного процесса, основанной на реализации деятельностного и онтогенетического принципов, принципа единства диагностики, коррекции и развития;
- реализацию преемственности содержания общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности ро-

дителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.АОП ДО рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности с пятилетнего или шестилетнего возраста для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и инвалида.

В МБДОУ функционирует 10 групп. В соответствии с современными психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, требованиям СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу с учетом пожеланий родителей.

Количество групп в МБДОУ	Возраст воспитанников	№ группы
1	С 2-до 3лет	II группа раннего возраста №13
2	С 4 до 5 лет	Средняя группа №1,3
3	С 5 до 6 лет	Старшая группа №5, 12, 8(ОНР, ТНР)
4	С 6 до7 лет	Подготовительная группа №11,2 10,9 (ОНР)

За последние годы в районе, да и в целом в городе сильно упала рождаемость детей, в детских садах стало мало при этом в некоторых детских садах держится достаточно хорошая наполняемость групп, а где-то она в силу разных причин снизилась очень ощутимо и оттоком населения в новые микрорайоны города.

За период, 2023 года при комплектовании МБДОУ отмечается тенденция по недобору воспитанников (выпускается 3-2 группы, набирается 2-1). Происходит это за счет сокращения количества детей, стоящих в очереди на получение путёвки в ДОО (снижение рождаемости, а также открытие новых детских садов в Индустриальном районе часть воспитанников переведены на вновь открывшиеся места). В связи с чем, комитетом по образованию было уменьшено муниципальное задание в течение 2023 года с 270 до 250 детей. Среднесписочный состав воспитанников на 2023 год составил 242 воспитанника, что на 9% меньше, чем в 2022 году. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам медицинских осмотров за 2023 год воспитанники имеют следующее распределение по группам здоровья:

Таблица 4.

№п/п	Группа здоровья	Количество воспитанников
1.	I	64
2.	II	156
3.	III	0
4.	IV	2

I группа – 64 воспитанника (что на 8% меньше прошлогоднего показателя), II группа – 156 воспитанника (что на 1,1% больше прошлогоднего показателя), III группа – 0 воспитанников (что на 32% меньше прошлогоднего показателя). Физическое развитие воспитанников следующее: 34 детей имеют уровень физического развития выше среднего (за отчетный период 2022 года данный показатель не был выделен), 204 детей имеют средний уровень физического развития. В 2023 году МБДОУ посещало два ребенка-инвалида. Оба проходили обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР). Согласно ИПРА и протоколам ТПМПК создание специальных условий обучения для данных детей не требовалось.

В течение всего отчетного периода проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости детей в группах, выявлялись и анализировались причины непосещения отдельными детьми детского сада. В МБДОУ ежегодно организуются и проводятся мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, организуются беседы и дидактические игры с воспитанниками из цикла «Валеология», «ОБЖ», проводятся педагогические и социально просветительские мероприятия по приобщению родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни. Систематически воспитателями всех возрастных групп проводилась работа по устранению пропусков

без уважительных причин. Кроме того, проводится постоянная индивидуальная работа с родителями (законными представителями), дети которых длительно и систематически не посещают детский сад, это телефонные звонки, передача писем сотрудниками МБДОУ через Whats группы.

Для организации РППС в МБДОУ опираясь на Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» («Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание») Важнейшими условиями для реализации образовательной программы необходимо создание и обновление РППС. Хорошо продуманная и организованная РППС стимулирует развитие социальных и коммуникативных компетентностей, креативности, любознательности, исследовательского интереса, инициативности, ответственности, произвольности, интеллектуальной и познавательной сферы т.е. всех тех возрастных характеристик ребенка, которые должны сформироваться на этапе завершения дошкольного образования.

В 2023 году был проведен мониторинг оценки и анализа инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБДОУ. Решили рассматривать пространство в рамках имеющихся возможностей. Размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Так, все оборудование можно условно сгруппировать по трем пространствам: пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества. В пространстве активной деятельности размещается оборудование, связанное с двигательной активностью, сюжетно-ролевыми играми и т.д. В пространстве спокойной деятельности - зона релаксации, конструктивные и театрализованные игры, настольные игры, книги и мягкая детская мебель, места приема пищи и иное. Пространство познания и творчества включает оборудование для экспериментирования, оборудование для творчества. В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрены комплексы детской активности. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности). Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала, мягкие модули и детские конструкторы с бросового материала и схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд). Развивающая предметно-пространственная среда и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности. При организации групп воспитанников содержательное и количественное наполнение функциональных модулей реализуется в зависимости от количества и возраста детей в МБДОУ. Критерии оценки РППС в группах МБДОУ:

1.Открытость среды для преобразований:

- элементы, которые можно менять, преобразовывать (стена творчества (говорящая стена), выставки-мастерские и пр.);

- отсутствие жестко закрепленных центров активности.

2.Современность среды:

-современные и традиционные игрушки и пособия;

- оборудование, соответствующее реалиям времени

3. Комфортность среды:

- мягкая, комфортная мебель;

- уголок психологической разгрузки (уединения)

4. Создание информационного пространства для родителей:

- содержание информационных материалов для родителей;
- эстетика оформления;

- наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс. Важнейшими условиями для реализации образовательной программы считаю создание и обновление РППС. Хорошо продуманная и организованная РППС в группах МБДОУ стимулирует развитие всех процессов. В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС соответствует следующим принципам: насыщенность РППС является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. В группе она представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, возможность самовыражения. В группе ТНР мини телевизор используется во время занятия, если необходимо показать какой-то иллюстративный материал на экране, телевизор действительно выручает воспитателей, так как помогает на небольшой промежуток времени (не более пятнадцати минут) переключить внимание детей.

В МБДОУ выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». Представители родительской общественности входят в состав Попечительского и Управляющего совета МБДОУ. В детском саду в группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем.

С целью осуществления эффективного, разностороннего сотрудничества педагогов МБДОУ с семьями воспитанников в течение учебного года использовались следующие формы работы: родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия.

За 2023 учебный год было проведено 2 общих и 4 групповых родительских собрания

Таблица 5.

Общие родительские собрания	1.О результатах подготовки к новому учебному году. 2.Об основных целях и задачах воспитания детей в детском саду на новый 2022/2023 учебный год. 3.О выборах представителей в Попечительский совет ДОО. 4.О довыборах представителей от родительской общественности в Управляющий совет ДОО.
	1. О выполнении решений Общего родительского собрания 2. О здоровье и безопасности воспитанников в зимний период. 2.О взаимодействии МБДОУ и родителей в вопросах формирования здорового образа жизни у воспитанников. О подготовке к новогодним праздникам.

Родители (законные представители) совместно с детьми приняли участие в 6 выставках и двух акциях, кроме того, активно содействовали участию детей в конкурсах разного уровня и разной направленности. С родителями вновь поступающих детей проводились мероприятия по адаптации к условиям детского сада: индивидуальные беседы, знакомство с детским садом, ознакомление родителей рекомендательным материалом по адаптации. Некоторые родители посещали консультационный пункт задавали интересующиеся вопросы специалистами получали квалифицированную помощь от специалистов.

Для родителей обеспечивается ежемесячное пополнение информационного пространства, обновлялись стенды с материалом по реализации годовых задач и актуальным темам, оформлялись фотогазеты, регулярно размещалась информация на сайт детского сада.

Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний эффективные методы взаимодействия: педагогические ситуации, деловые игры, слайдовые презентации, квн, и т.д.

Вывод: по результатам анкетирования по вопросу уровня удовлетворенности услуг дошкольного образования, проведенному в мае 2023 года, 95,9% родителей удовлетворены образо-

вательным процессом и деятельностью педагогов ДОУ. Вместе с тем, необходима оптимизация совместной деятельности с семьями воспитанников с применением новых педагогических и информационных технологий, ориентированных на создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Детей из полных семей было - 93%, детей из не полных семей – 7%. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведется поиск путей сотрудничества; предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, создана атмосфера взаимной поддержки и общности интересов. Родители доверяют коллективу и руководителю, довольны их работой. Об этом свидетельствует положительная оценка деятельности специалистов МБДОУ, выявленная в результате специально организованного анкетирования. За 2023 год удовлетворенность родителей образовательной работой дошкольного учреждения составила 96%, что свидетельствует о качественной организации воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

На основании Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г.

№ 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

В 2023 году в МБДОУ оказывались три дополнительные образовательные услуги: «Коррекция звукопроизношения», обучение хореографии «Хореографическая студия», развитие детей «Уникум». За 2023 год данными услугами воспользовались 82 воспитанника что на 5% больше чем в 2022 году. Охват детей дополнительными образовательными услугами составил 37%, что на 17% выше предыдущего периода. По результатам анкетирования среди родителей (законных представителей) спрос на платные образовательные услуги оказался не востребован. Проведение платных образовательных услуг на 2023 год не целесообразно.

Выводы и рекомендации по разделу: Воспитательная работа осуществляется по Годовому плану работы Учреждения, ФОП ДОУ. Педагоги используют широкий спектр способов взаимодействия для организации образовательной деятельности: вовлечение воспитанников в разнообразные виды деятельности, заинтересовывают собственной увлеченностью, поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребенка к самореализации в непосредственной образовательной деятельности. Система воспитательной работы неразрывно связана со всеми формами деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса Учреждения.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №206» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, переходу на следующую ступень образования – начальную школу.

В случае сохранения текущей проблематики по недобору воспитанников в МБДОУ имеется возможность на следующий учебный год перепрофилировать еще одну группу для детей с ОНР ТНР. Предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В пространстве группы педагогами созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, в соответствии с Уставом МБДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: *Управляющий совет МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Общее родительское собрание МБДОУ.*

Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления МБДОУ определены Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ (Положение об Управляющем совете МБДОУ, Положение о Педагогическом совете МБДОУ, Положение о Попечительском совете МБДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ, Положение об Общем родительском собрании МБДОУ).

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, связанных с согласованием программ (перспективных планов развития МБДОУ; рассмотрением отчетов о расходовании внебюджетных средств; оценкой качества и результативности работников МБДОУ.

Итоги работы Управляющего совета МБДОУ: проведено 9 заседания, на которых рассматривались вопросы результативности деятельности по организации питания; результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма; готовность к новому учебному году, итоги образовательной деятельности; результаты деятельности по благоустройству территории. На двух заседаниях Управляющего совета, в марте и ноябре 2023 года рассматривались вопросы о расходовании внебюджетных средств по платным образовательным услугам, об организации работ и созданию безопасных условий на территории МБДОУ. Кроме того, ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Итоги работы Педагогического совета МБДОУ: в 2023 году проведено 4 заседания Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый. На итоговом Педагогическом совете в мае 2023 года подводились итоги образовательной деятельности с детьми за учебный год и проводится анализ реализации Годового плана работы коллектива Учреждения за 2022/2023 учебный год, рассматривался проект Плана по организации летнего оздоровительного периода 2023 года. На установочном Педагогическом совете в августе 2023 традиционно были рассмотрены и рекомендованы к утверждению проекты: Годового плана работы коллективы на новый учебный год, ФООП ДО МБДОУ «Детский сад №206», ФАОП для детей с ТНР (ОНР) МБДОУ «Детский сад №206», ДООП МБДОУ «Детский сад №206», отдельные ДООП социально-гуманитарной и художественной направленности, все необходимые нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в Учреждении.

На тематическом Педагогическом совете в марте 2023 года «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО решалась задача профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в организации сотрудничества с семьями воспитанников. В соответствии с планом подготовки к данному педагогическому совету в МБДОУ в марте 2023 года состоялся профессиональный конкурс «Воспитатель года МБДОУ» (далее – Конкурс). Организатором Конкурса явилась администрация дошкольного учреждения. Данный Конкурс был организован и проводится ежегодно в соответствии с Проектом «Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ» и Годовым планом работы педагогического коллектива. Целью проведения данного Конкурса было:

- выявление и поддержка педагогов ДОО, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства воспитателей, воспитывающих детей дошкольного возраста;
- повышение престижа и статуса в обществе воспитателей, обеспечивающих качество дошкольного образования;
- распространение педагогического опыта лучших воспитателей дошкольного учреждения.

-отбор педагогов для участия в городском конкурсе «Воспитатель года» В конкурсе принимали участие все категории педагогических работников МБДОУ «Детский сад №206»: воспитатели, учителя-логопеды, педагог -психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре всего 22 педагог. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов всех этапов Конкурса, объявлены победителями профессионального конкурса «Воспитатель года МБДОУ»

(1-е, 2-е и 3-е место) и рекомендованы для участия в муниципальном конкурсе «Воспитатель года». Так в 2023 году один педагог принял участие в городском конкурсе «Воспитатель года-2023» По итогам данного заседания Педагогического совета принято решение ежегодно принимать участие в конкурсе «Воспитатель года» продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Целью тематического Педагогического совета в ноябре 2023 года «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» было повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию через использование возможностей музейной педагогики в работе с дошкольниками. По решению Педагогического совета педагогам рекомендовано оформить материалы реализованных проектов по мини-музеям для использования их для дальнейшей публикации и участия в конкурсах разного уровня соответствующей тематики.

Попечительский совет МБДОУ является добровольным объединением благотворителей, возданным для содействия внебюджетному финансированию МБДОУ и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи.

Итоги работы Попечительского совета МБДОУ: в 2023 год проведено 3 плановых заседания. На каждом заседании решались вопросы организации питания детей в МБДОУ, заслушивались отчеты о привлечении внебюджетных средств. Кроме того, затрагивались вопросы о материально-техническом оснащении МБДОУ (косметический ремонт групп, коридоров МБДОУ, приобретение оборудования в группы); оформление территории ДОО в весенне/летний период, совместная подготовка к новому учебному году, об организации питания в ДОО и подготовка отчетов к Общему родительскому собранию и др.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МБДОУ, представляющим интересы работников МБДОУ по вопросам регулирования социально-трудовых отношений. Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ: проведено 3 собрания. В апреле 2023 года на Общем собрании трудового коллектива МБДОУ рассматривался и утверждался отчет по самообследованию МБДОУ «Детский сад №206», и об утверждении новой редакции Коллективного договора. В сентябре рассматривали итоги подготовки к новому учебному году, о выдвижении кандидатур к награждениям, о выполнении правил трудового распорядка. В декабре 2023 года на заседании Общего собрания ТК рассмотрели вопросы организации по охране жизни и здоровья детей, утвердили график летних отпусков на 2023 учебный год.

Общее родительское собрание МБДОУ является коллегиальным органом управления с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МБДОУ.

Итоги работы Общего родительского собрания МБДОУ: проведено 3 собрания, на которых проходило согласование и принятие локальных актов МБДОУ, затрагивающих интересы воспитанников. Так в сентябре 2023 года Общее родительское собрание было ознакомлено с итогами подготовки учреждения к новому учебному году. Рассматривали вопрос о выполнении правил внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей). О возрастных особенностях детей с 2-7 лет и организация режима дня в ДОО. Кроме того, прохо-

дили довыборы членов Попечительского совета. Также на Общем родительском собрании рассматривались вопросы: Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей на основе музейной педагогике. В ноябре на Общем родительском собрании родителей проводились выборы членов Управляющего совета на 2023 год от родительской общественности, избрание Ревизионной комиссии на 2023 год. В течении 2023 года деятельность администрации МБДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением об внутриучрежденческом контроле в МБДОУ», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно образовательной работы.

В 2023 году в систему управления МБДОУ продолжилось внедрение элементов электронного документооборота, в частности работа с платформой «СБИС», Портал образовательных услуг - Получение государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде Алтайского края, автоматизированная система КИМЗ для информационного взаимодействия между муниципальными образовательными организациями города Барнаула и комитетом по образованию города Барнаула, передача сведений в Пенсионный фонд Российской Федерации и др. Электронный документооборот, позволяет более эффективно организовать работу МБДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В МБДОУ организована система взаимодействия с организациями и партнерами для более качественного обеспечения образовательной деятельности. Так, следует отметить Соглашение о сотрудничестве с КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», предметом которого является координация деятельности и повышения эффективности использования образовательного, научного и инновационного потенциала для развития образования. Один сотрудник МБДОУ в настоящий момент проходят обучение в ФГБОУ ВО «Алтайском государственном педагогическом университете», с которым также заключено Соглашение о сотрудничестве, на основании которого студенты имеют возможность проходить практику на базе МБДОУ.

С целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни) в МБДОУ заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «СОШ №113» имени С. Семенова.» Цель данной работы - обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования. В начале каждого учебного года заключается договор о преемственности, утверждается годовой план совместной работы. Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

С целью расширения спектра медицинских услуг в МБДОУ заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5» города Барнаула. Данное взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь воспитанникам, кроме того, с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с планом осуществляется медицинское обследование воспитанников.

Предметом договора о сотрудничестве между МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» Библиотека-филиал №3 и МБДОУ «Детский сад №206» в 2023 году стал вопрос организации воспитательного и познавательного процесса воспитанников и родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад №206», совместная творческая, организационная и иная деятельность предложила воспитанникам подготовительной к школе группы: экскурсии по залам библиотеки (январь 2023); медиазанятия – «Творческие встречи (февраль 2023); медиазанятия – «Знакомство с творчеством и книгами В. Драгунского» (март 2023), «Герман Титов – наш герой» (апрель 2023), «9 мая – день Победы!» (май 2023); час правовой культуры «Я – маленький гражданин России» (май 2023). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается

как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления.

В МБДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем и заведующим хозяйством; обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

Выводы и рекомендации по разделу: Таким образом, осуществляемое управление качеством образовательного процесса в Учреждении, это комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников дошкольного учреждения.

Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольным учреждением. Родители (законные представители) воспитанников в рамках работы Попечительского совета, Управляющего совета, Общего родительского собрания обеспечивают постоянную и систематическую связь с семьями воспитанников, содействуют руководству Учреждения. В совершенствовании условий для осуществления воспитательно образовательного процесса; охраны жизни и здоровья воспитанников; свободного и гармоничного развития личности ребенка; защите законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении массовых праздничных мероприятий; содействию педагогической пропаганды для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Существующая система взаимодействия с некоторыми социальными институтами требует совершенствования, так как нет четкого плана преемственности, обеспечивающего достижение высоких образовательных результатов совместными усилиями. Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. По итогам 2023 года систему управления МБДОУ можно оценить, как эффективную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования делают непропорциональными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров (п.4.1. ФГОС ДО). Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Основной и Адаптированной программы ДО, требованиям к результатам, а также, соответствует основным показателям, утверждённым Программой развития МБДОУ. Целевые ориентиры выступают основанием и преемственности дошкольного и начального общего образования и при соблюдении требований к условиям реализации Основной и Адаптированной программы ДО, целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных

здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды (РППС).

Результаты педагогических наблюдений показывают хороший уровень освоения Основной и Адаптированной программы ДО МБДОУ и позволяют качественно корректировать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка. Ежегодно в сентябре и мае проводится оценка индивидуального развития уровней освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования с детьми общеразвивающих групп и Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (ОНР). Промежуточная диагностика проводится в декабре.

Оценка индивидуального развития осуществляется без специально отведенного для него времени, в режиме работы МБДОУ исключая время, отведенное на сон. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и уровень развития детей, применяются: наблюдения за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунки, аппликации, постройки), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведение дидактических игр), беседы.

При организации педагогами соблюдаются следующие требования: создание эмоционального комфорта ребёнка; индивидуальный подход к ребёнку, уважение его личности; учёт интересов и уровня развития ребёнка; отбор материалов для каждого ребёнка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

Результаты оценки индивидуального развития при обследовании заносятся в диагностическую таблицу. Заполненные таблицы позволяют сделать количественный и качественный анализ степени реализации программы и уровней развития каждого отдельного ребенка и общегрупповую тенденцию.

Результаты диагностики – это отправные точки индивидуальных образовательных маршрутов для каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит о качестве реализации образовательной деятельности в Учреждении. Анализ результатов освоения образовательных областей Основной и Адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ в 2023 году отражает положительную динамику развития детей. Общий сравнительный анализ показывает следующее:

Образовательная программа дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №206»

Таблица 5.

Обобщенные данные						всего %
Образов. области	Соц.-ком. развитие	Познават-ое развитие	Речевое развитие	Худ.эст. развитие	Физич. развитие	
Высокий	43,70	30,5	53,4	28	67,3	44
Средний	52,2	63	46,4	69,2	31,2	52
Низкий	7,9	6,5	2,2	2,8	1,5	4

Адаптированной программы дошкольного образования
для детей с ТНР (ОНР)
МБДОУ «Детский сад №206»

Таблица 6

Обобщенные данные						всего %
Образов. области	Соц.-ком. развитие	Познават-ое развитие	Речевое развитие	Худ.-эст. развитие	Физич. развитие	
Высокий	20	63	53	55	80	54%
Средний	69	33	39	40	20	40%
Низкий	11	4	8	5	0	6%

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. При

организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Обобщая данные диагностики готовности детей к обучению в школе, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе в пределах и выше средней возрастной нормы. Все направления коррекционно-образовательной работы с детьми с нарушениями речи также тесно взаимосвязаны и взаимно дополняли друг друга, что позволяет комплексно решать программные задачи.

В результате слаженной работы коллектива педагогов, дети овладевают самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа. В течение года, педагоги организовывали целенаправленную работу по развитию познавательного потенциала у детей дошкольного возраста, развивали и поддерживали детскую активность, исследовательский интерес и любопытство.

Организованная образовательная деятельность строилась с учетом уровня интеллектуального развития детей, развития психических процессов. При обучении детей способам познания происходило формирование первичных навыков работы с информацией, получаемой из разных источников (вербальных и наглядных).

Для этого успешно применялись мнемотаблицы, схемы и алгоритмы действий, ребенку предоставлялась возможность самостоятельно строить алгоритм деятельности без зрительной опоры, что в свою очередь способствовало формированию умений удерживать план действий в памяти. В течение года успешно реализовывались общесадовские и групповые проекты различной направленности: «Уроки дорожной безопасности», «Подарки для мамы», «Коляда у ворот», «Капелька воды» и другие. Как и в прошлом году в работе с воспитанниками педагоги использовали разнообразные формы: групповые проекты; мастер-классы, открытые мероприятия для родителей (законных представителей) воспитанников; проведение спортивных соревнований; театрализованные интерактивные представления; проекты по озеленению и облагораживанию территории детского сада. Участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня различной направленности, подтвердило мотивированность и успешность работы по данному направлению: воспитанники, награждены многочисленными дипломами, грамотами победителей и лауреатов, сертификатами участников.

Однако, несмотря на достаточно высокий общий уровень освоения воспитанниками программного материала необходимо обратить внимание педагогического коллектива на реализацию программного содержания образовательных областей «Социально коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». В частности, отмечаются затруднения в налаживании контакта со сверстниками, соблюдение элементарных правил в совместной игре, владение конструктивными способами взаимодействия друг с другом и взрослым (договариваться, обмениваться, предметами, распределять действия). Кроме того, около 50% детей старшего дошкольного возраста имеют средний уровень представлений о собственной принадлежности и принадлежности других людей в обществе, его культурным ценностям, о государстве и принадлежности к нему, о мире (знают названия страны, города, в котором живут, герб, флаг, гимн России, называют столицу России, имеют представления о родном крае, его достопримечательностях).

Вывод: следует уделить особое внимание воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств используя разнообразные современные методы и приемы, в том числе, возможности музейной педагогики.

В 2023 году МБДОУ приняли 28 детей, в возрасте 2-3 лет, из них 22 воспитанника, ранее не посещавших МБДОУ. По результатам психолого-педагогического наблюдения адаптации детей к условиям МБДОУ получены следующие результаты: легкая степень – 45% (что на 24% больше, чем год ранее); средняя или условно благоприятная степень адаптации – 45%; тяжелая или неблагоприятная степень адаптации – 10%, что на уровне показателя 2021 года. Положительные результаты адаптации вновь прибывших детей являются результатом системной работы администрации МБДОУ, воспитателей данной группы, педагога-психолога, узких специалистов, задействованных в работе с детьми данного возраста. 15 детей были приняты в МБДОУ «Детский сад №206» в 2023 году в старшую группу (5-6 лет) на обучение по Адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР). Все 100% воспитанников успеш-

но адаптировались к условиям группы компенсирующей направленности. Два воспитанника согласно Протоколам ТПМПК с диагностическим периодом до мая 2023, а один ребенок до января 2023, данные три воспитанника зачислены на ППк МБДОУ и получают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2023 году не осуществлялись.

Выводы и рекомендации по разделу: Таким образом, в дошкольном учреждении созданы оптимальные организационные условия для реализации Образовательной программы и развития детей дошкольного возраста. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям и условиям реализации Программы, и строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе педагогами средств, методов воспитания и обучения, обеспечивающих всестороннее развитие воспитанника. На перспективу следует осваивать современные образовательные технологии, используемые в МБДОУ и дополнять новыми с целью повышения качества образовательной деятельности. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Современная система образования характеризуется высокими требованиями к квалификации педагогических работников и их непрерывному профессиональному развитию, а также требованиями к адаптированности образовательных программ и образовательных технологий к обучающимся с различными образовательными потребностями и способностями. Это обуславливает необходимость мобильного решения в образовательной организации большого спектра задач: от конкретно управленческих и организационно-методических до специфических психолого-педагогических.

В основе организации образовательного процесса адекватные дошкольному возрасту формы работы с детьми. Реализация Федеральной образовательной программы и Адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ, в части решения программных образовательных задач, предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей в рамках: организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованную образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников. Учебный план состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализует не менее 60% АООП; часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 206» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 - "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищевой;
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Вераксы, Т.С. Комаровой.

-Основной адаптированной образовательной программой муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206» комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР ТНР) Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №206» комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

Основная Образовательная программа дошкольного образования определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 3 лет до 7 лет, до прекращения образовательных отношений.

Обязательная часть представлена:

- Основная образовательная программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- по направлению «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе Лыковой И.А. «Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»

по направлению «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет - реализуется по программе Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает содержание парциальных программ:

- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает содержание парциальных программ.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ Детский сад № 206» начал работать по новой Федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в МБДОУ и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования: обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.
- Федеральная образовательная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно образовательного процесса, который включает совокупность образовательных направлений: «Социальное», «Познавательное», «Физическое», «Оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Трудовое», «Эстетическое», «Патриотическое» которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 206» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), продолжительность учебного года (с сентября по май включительно). План составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность проводится фронтально, для детей с 2 до 3 лет планируется по подгруппам. Продолжительность непрерывной непо-

средственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (для детей 4го года жизни) - не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни) - не более 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут. Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Деятельность вне непосредственно образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 мин соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР(ОНР) учебный план разработан в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой, Логопедические занятия с детьми с ОНР планируют и проводят учителя – логопеды.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: режим работы учреждения; продолжительность учебного года (количество недель в учебном году); Продолжительность ООД, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, недельная образовательная нагрузка, объем недельной образовательной нагрузки определена для групп общеразвивающей направленности и для групп компенсирующей направленности; обозначены не рабочие праздничные дни в соответствии с производственным календарем.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрастных формах работы с детьми.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с планированием. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственная образовательная деятельность (НОД). В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД и сбалансирована в соответствии с СанПиНом, она организуется и проводится педагогами в соответствии с программой МБДОУ. Организация педагогического процесса в МБДОУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, а значит, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Чтобы не допустить распространения инфекции, ОРВИ и гриппа, администрация МБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов при выявлении инфекции;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, в группах имеются дети, которое долгое время не посещают МБДОУ по причине болезни. Показатель заболеваемости складывается и длительно-го отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста

Выводы и рекомендации по разделу: организация учебного процесса осуществляется в контексте ФОП ДО, созданы благоприятные условия для реализации образовательной программ, здоровьесберегающих технологий и проектов, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса в Учреждении является Основная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствие с нормативно-правовыми документами, регламентирующими дошкольное образование в Российской Федерации. Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, духовно-нравственного развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Построение системы методической работы, способствующей повышению компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и построения эффективного взаимодействия с родителями.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из МБДОУ выпустили 44 воспитанника: 29 детей из групп общеразвивающей направленности и 15 детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР(ОНР). По результатам освоения содержания Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в 2023 году отмечается положительная динамику развития детей на этапе перехода на новый образовательный уровень. 61% воспитанников показал высокий и 39% средний уровень освоения по всем образовательным областям программы.

Результаты освоения содержания Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР(ОНР) в 2023 году также свидетельствуют о положительной динамике коррекции и развития детей на этапе перехода на новый образовательный уровень. 88% воспитанников показали высокий и 11% средний уровень освоения по всем образовательным областям программы. Все выпускники группы компенсирующей направленности поступили в общеобразовательные школы.

Исходя из приведенных данных видна положительная динамика, что свидетельствует о качественной организации коррекционного и воспитательно-образовательного процесса. Кроме полученных знаний и умений по образовательным областям дети научились общаться друг с другом, получили первоначальные знания о школьной жизни, овладели определенными предпосылками к учебной деятельности.

Большая часть выпускников МБДОУ (29 детей) поступили в МБОУ «СОШ №113» имени Сергея Семенова, 2 ребенка в МБОУ «СОШ №126», 2 ребенка в МБОУ «Гимназия №85». По итогам анализа социальной адаптации воспитанников в МБОУ «СОШ №113» имени Сергея Семенова, приведенных на совместном педагогическом совещании в ноябре 2023 года, выпускники нашего МБДОУ успешно адаптированы к новым образовательным условиям программ. Учителя начальных классов данных общеобразовательных учреждений высказывают положительные отзывы о выпускниках: «Дети физические развиты, с устойчивыми навыками самообслуживания и гигиены; интересуются новым, неизвестным в окружающем мире; задают вопросы взрослому, любят экспериментировать; способны самостоятельно действовать в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности; принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФОП ДО к условиям реализации Программы. В большинстве случаев у всех воспитанников сформировано положительное отношение к школе, к обучению. Учителями школ, которые посещают воспитанники, отмечен высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-

следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия. МБДОУ имеет достаточно высокий рейтинг у учителей школы.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2023 года в учреждении работало 1 руководящий работник - ведущий и 26 педагогов, из них, старший воспитатель – 1, воспитателей – 22, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 3, педагог – психолог - 1. 100% педагогов МБДОУ являются штатными сотрудниками. Муниципальное задание на 2023 составляло 250 детей.

Образование педагогических кадров: с высшим образованием – 17 педагогов, со средним профессиональным образованием – 9 педагогов. С высшей квалификационной категорией – 13 педагогов, с первой квалификационной категорией – 9 педагогов, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, не аттестованы – 1 педагог. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания в коллективе, нет.

Молодых специалистов со стажем работы до трех лет в МБДОУ нет, но 2 педагога, имеют стаж работы до 5-и лет; от 5 до 10 лет – 5 педагогов, от 10 до 15 лет – 7 педагогов; от 15 до 20 лет – 0; от 20 до 25 лет – 5 педагогов, и 7 педагогов имеют педагогический стаж более 25 лет.

3 педагога в возрасте до 29 лет. 2 – педагога от 30 до 34 лет, 5 – педагогов от 35 до 39, 4 педагога от 40 до 44 лет, 3 педагога от 45 до 45 лет, 8 педагогов от 50 до 54 лет 1-педагог от 55 до 59 лет. Средний возраст педагогического коллектива 45-55 лет.

С 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников. Приказ Минпросвещения № 196 от 24.03.23 внес изменения в порядок проведения аттестации педагогов МБДОУ. В связи с новым приказом Минпросвещения изменилась аттестация в МБДОУ.

Главными нововведениями стали:

- определен численный состав аттестационной комиссии: не менее 5 человек для аттестации на соответствие занимаемой должности и не менее 7 человек для аттестации на категорию.
- введено бессрочное действие категории (до 31 августа 2029 года). Теперь педагогические специалисты в сфере дошкольного образования имеют возможность пройти аттестацию на новые квалификационные категории:
- Педагог-методист
- Педагог-наставник

Введение новых профстандартов дошкольного образования предъявляет требования к содержанию образования, к его результатам, а также к условиям реализации образовательного процесса по внедрению и реализации ФОП ДО. Главной фигурой, способной осуществлять поставленные образовательные и воспитательные задачи, педагог-специалист, отличающийся высоким уровнем профессиональной компетентности.

За 2023 год прошли аттестацию 8 педагогических работников МБДОУ на первую квалификационную категорию аттестованы - 7 педагога, на высшую – 3, на соответствие занимаемой должности – один педагог. В течение 2023 года регулярно проводились методические и контрольные мероприятия в МБДОУ с целью оказания консультативной помощи специалистам и воспитателям, проверки документации по методической работе. С целью повышения профессионального уровня педагогов методической службой использовались разнообразные формы работы: теоретические семинары, консультации, семинары-практикумы по следующим направлениям:

- составление документации по аттестации педагогов;
- планирование и ведение документации методической работы в МБДОУ; - мониторинг освоения воспитанниками программы МБДОУ.
- Работа творческой группы по составлению и реализации программы ФОП МБДОУ.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов МБДОУ: в КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» 7 педагога, 2 педагога в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» г. Красноярск и 1 педагог в ООО «Инфоурок» г. Смоленска. Один педагог получили профессиональную переподготовку по направлениям: «Воспи-

татель в дошкольном образовательном учреждении». Все 100% педагогов и большая часть родителей воспитанников в 2023 году прошли обучение по программе «Основы здорового питания» для формирования у детей дошкольного возраста необходимых гигиенических навыков и здоровых пищевых стереотипов поведения на этапе роста и развития ребенка. Данные материалы подготовлены в рамках национального проекта «Демография» санитарно-просветительские программы» и размещены на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. По результатам обучения, каждый получил именной сертификат. Шесть педагогов МБДОУ приняли участие во Всероссийском Форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург». Активно педагогические работники принимали участие в вебинарах в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов».

Один педагог, старший воспитатель МБДОУ, имеют отраслевую награду «Почетный работник общего образования», один награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», один педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», заведующий МБДОУ, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ. Администрацией МБДОУ проводится анализ кадрового обеспечения с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров; выявления резервов повышения эффективности трудовой отдачи. Источниками информации для анализа являются «Сведения о кадровом составе» регулярно заполняемые в системе КИМЗ, «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» (форма 85-К), «Отчет по труду», «Отчет о движении рабочей силы, рабочих мест», некоторые данные бухгалтерского учета.

Работа с молодыми специалистами Учреждения регламентируется «Положением о наставничестве». Цель работы с молодыми специалистами - оказание помощи в становлении молодого педагога, его активной позиции, это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Задачи работы в данном направлении:

1. Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности.
2. Способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в ОУ.
3. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Руководитель, при поступлении молодого специалиста, представляет его педагогическим работникам детского сада, объявляет приказ о закреплении за ним наставника, создает необходимые условия для совместной работы молодого специалиста с закрепленным за ним наставником. В августе 2023 года в Учреждение поступили на работу два молодых специалиста – воспитателя, педагогический стаж которых до 2х лет, с которыми составлены «Индивидуальные планы профессионального развития молодого специалиста».

В течение всего 2023 года проводилась работа по обобщению и распространению передового опыта педагогических работников. 15 педагогических работников МБДОУ имеют персональные сайты в Образовательной социальной сети nportal.ru, где активно представляют свой опыт педагогической деятельности: конспекты занятий с детьми, консультационный материал для родителей.

Дополнительное образование воспитанников Учреждения осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 22 Л01 № 0001167 регистрационный № 221 дата выдачи 04.04.2014, срок действия бессрочно; с Санитарно эпидемиологическим заключением. Педагогические работники в части образования и квалификации соответствуют законодательным требованиям.

Современные педагоги в сфере дополнительного образования в МБДОУ направлены на детей, обладают коммуникативными качествами, стремятся к партнёрским отношениям со своими воспитанниками. Владеют знаниями, достаточными для разработки авторской образовательной программы; умением использовать в своей деятельности разнообразные педагогиче-

ские средства и приёмы, инновационные технологии; владеют техникой исследовательской работы, её организации и анализа. Вместе с тем, он ведут активную работу с родителями, ответственностью по поддержке детских талантов и детей, находящихся в зоне «риска». Педагогические работники с высшим образованием, имеющих высшую и первую квалификационные категории прошедшие курсы повышения квалификации. Для исследования потребительского рынка, и социального запроса родителей, и определения спектра дополнительных услуг было проведено:

- анкетирование родителей. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) были определены основные направления дополнительного образования.

Выводы и рекомендации по разделу: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

ДО и ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ сложился стабильный профессиональный работоспособный коллектив творческих педагогов. Уровень образования и квалификации педагогов позволяет им качественно реализовывать Образовательную и Адаптированную программы МБДОУ.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ функционирует система методической работы по поддержке и сопровождению, повышению профессиональной компетентности педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов осуществляется с помощью подготовки и проведения заседаний Педагогического совета, семинаров-практикумов, консультаций, мастер классов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов. Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходило на основе планирования деятельности, анализ результатов данной деятельности показал ее соответствие запланированным целевым ориентирам. Для оказания учебно-методической и научной поддержки в методическом кабинете продолжает функционировать оборудованное рабочее место педагога. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно - дидактические и методические материалы.

С целью повышения профессионального уровня и успешной адаптации в коллективе в МБДОУ организована система наставничества для молодых специалистов. Для повышения уровня профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы самообразования, «Индивидуальные планы профессионального развития молодого специалиста», обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, дни профессионального мастерства, которые традиционно организуются в мае.

Педагоги продемонстрировали достаточно высокую активность участвуя в образовательных, методических мероприятиях и в конкурсах различного уровня и различной направленности.

5 педагогов (23%) в 2023 году презентовали собственный опыт педагогической деятельности на методических объединениях воспитателей, музыкальных руководителей города Барнаула, еще 15 педагогов (50%) посещали муниципальные методические объединения в качестве

слушателей. Шесть педагогов МБДОУ приняли участие во Всероссийском Форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург». За участие в вебинарах в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов» педагогические работники и руководитель МБДОУ получили в 2022 году 9 сертификатов. Два педагога: педагог-психолог и инструктор по физкультуре стали призерами Всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Формула успеха», получили Диплом 3 степени и Диплом 1 степени соответственно. 5 педагогов приняли участие в Региональном открытом фестивале-конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций «Горизонты мастерства», получены один Диплом 1 степени, два Диплома 3 степени и Сертификаты участников.

Коллектив МБДОУ награжден в 2023 году:

- Городском театральном фестивале творчества «Театральный серпантин» в номинации «Малые театральные формы миниатюры» Диплом участника;
- Дипломом за участие в конкурсе «Живет на свете красота» на территории Ленинского района в городе Барнауле;
- Грамотой за ценный вклад в развитие экологической обстановки Алтайского края и участие в проекте «Экология за нами!»;
- Благодарственным письмом за организацию и методическую помощь проведению в проведении Всероссийского творческого конкурса «В защитниках отечества надежность, гордость сила».

Педагоги МБДОУ активно участвуют в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса и охотно делятся своими наработками в Интернет публикациях на уровне ДОО (официальный сайт – все педагоги), на муниципальном уровне (официальный сайт МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» - воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)), на федеральном уровне (персональные страницы педагогов в Образовательной социальной сети - nsportal.ru – 10 педагогов).

Все педагогические работники МБДОУ владеют информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с программой ФОП ДО и ФАОП МБДОУ. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая позволяет педагогам создавать чаты и управлять ими, размещать в профиле информационные материалы, также педагоги обмениваются текстовыми сообщениями, файлами, осуществляют аудио и видео звонки.

В 2023 году продолжилось пополнение методической библиотеки МБДОУ новинками методического и иллюстративного материала, картинками, наглядными пособиями, в соответствии с ведением новой программой ФОП ДО и ФАОП ДО

В МБДОУ имеется современная информационная база, в частности, средства ИКТ, интерактивная доска, проектор, ноутбуки, цветные принтер и МФУ, брошюратор, ламинатор. Педагоги имеют доступ в методическом кабинете, где созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ обеспечен современной связью, имеется в наличии сайт дошкольного учреждения, выход в интернет, электронная почта. Информация, выставляемая на сайт МБДОУ является актуальной, достоверной, своевременно и регулярно обновляется. Для успешного и своевременного информирования родителей (законных представителей) об организационно-педагогических мероприятиях, проводимых с детьми на сайте МБДОУ создан Раздел: Группы. Вся информация о выходе новых нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО и об обновлении локальных актов МБДОУ представляется в Разделе: Документы и служит для информирования всех участников образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу: учебно-методическое обеспечение МБДОУ позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом.

Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессиональных компетенций педагогов и распространение положительного опыта работы, способствует активному участию педагогов в заочных онлайн-конференциях, вебинарах, дистанционных заседаниях муниципальных методических объединений, публикации на всероссийских интернет-порталах, что подтверждают сертификаты участия, развитию творческого потенциала.

Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, участвуя сами и обеспечивая участие детей в конкурсах различного уровня и различной направленности способствуют повышению уровня профессионального мастерства и поддержки индивидуальности детей. Проблемой остается недостаточное оснащение литературой в соответствии с программой ФОП ДО.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ методическая библиотека является составной частью библиотечно информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ и представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной и Адаптированной программ МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ФОПДО и ФАОП МБДОУ. Работа по материально – техническому обеспечению планируется в Годовом плане (приобретение учебно- методической литературы, игрушек, мебели, канцелярии, дидактического и развивающего оборудования, материалов для производства ремонтных работ). В 2023 году методическая библиотека МБДОУ пополнилась новинками методического и иллюстративного материала, картинками, наглядными пособиями, в соответствии с Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищевой; образцами декоративно – прикладного искусства.

Кроме того, приобретены наглядно-дидактические пособия:

– комплекты тематических наглядных материалов: «Декоративно – прикладное искусство», комплекты развивающих игр-лото познавательному развитию, ФЭМП, развитию речи, канцелярские принадлежности. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2023 году дошкольные группы приобрели комплекты литературы к программе ФОП ДО по развитию речи О.С.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» и литературу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Ветохина А.Я а также часть литературы к парциальным программам.

Фонд детской художественной литературы пополнился Атласом мира, Детскими энциклопедиями, сказками, авторскими рассказами разного формата, аудио и видео форматами.

В помещениях и коридорах МБДОУ размещены информационные стенды: «Визитка ДОУ», Обратная связь с ПДД «Паспорт дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Азбука здоровья», «Наше творчество», «Центр потребителя», «Консультационный пункт», «Дополнительные образовательные услуги», «Психолого-педагогический консилиум», «Атте-стация педагогических работников», «Азбука питания», «Охрана труда», «Профсоюз», «Педагогический вестник». МБДОУ обеспечен современной связью. Имеется в наличии сайт дошкольного учреждения, выход в интернет, электронная почта. Информация, выставляемая на сайт МБДОУ является актуальной, достоверной, родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с любым документом МБДОУ, там же представлены ссылки на сайте, которые могут быть полезны и сотрудникам МБДОУ и родителям (законным представителям). В разделе Родителям представлены: Информация об адресах получения психолого-педагогической помощи в г. Барнауле, Центре правовой помощи гражданам в цифровой среде и иная полезная информация. Также вся требуемая документация, актуальная информация размещается на стендах и информационных уголках внутри ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы, соответствует требованиям реализуемой Образовательной и Адаптированной программ МБДОУ. Большинство педагогов МБДОУ владеют информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности. Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности МБДОУ. По мере издания новых пособий из методического комплекта программ, реализуемых в МБДОУ планируется пополнение библиотечного фонда методической литературой.

2.9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, жизнеобеспечения, обучения и развития детей, Существующая материально-техническая база обеспечивает выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, активную и другие зоны и спальни.

В МБДОУ функционирует 10 групп, из них: 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР).

Материально-техническая база МБДОУ

Таблица 5.

Залы, кабинеты, мебель, техника, оборудование	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал S=91м2	1	+		
Малый спортивный зал S=54м2	1	+		
Музыкальный зал S=100м2	1	+		
Медицинский кабинет	1	+		
Методический кабинет	1	+		
Кабинет психолога	1	+		
Кабинет учителя логопеда	3	+		
Кабинет заведующего	1		+	
Кабинет заведующего хозяйством	1		+	
Пищеблок	1		+	
Прачечная	1		+	
Процедурный кабинет	1		+	
Групповые комнаты	11		+	
Спальни	11		+	
Техника:				
компьютеры	6		+	
Мини телевизор	1		+	
магнитола	6		+	
магнитофон	7		+	
музыкальный центр	1		+	
мультимедийный проектор с экраном	2		+	
Интерактивная доска	1		+	

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории,

прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование помещений детского сада безопасное, развивающее, эстетически привлекательное. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игровой материал обеспечивает максимальный развивающий эффект для каждой возрастной группы.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде разграниченных центров, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает основным требованиям к ее организации, прописанным в ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

Таблица 6

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно - правовой документации; Документация по содержанию работы в Учреждении. Компьютер, МФУ
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека педагогической, методической литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Материалы их опыта работы педагогов. Документация по содержанию работы в Учреждении: -годовой план, -протоколов педсоветов, -материалы документов по аттестации, -консультативный материал для педагогов и родителей.
Физкультурный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, развлечений, тематические, физкультурные досуги.	Шведские стенки, скамейки гимнастические, мягкие модули, маты, коррекционные дорожки, гимнастические палки, резиновые мячи большие и малые, скакалки, мешочки для метания, канат, веревочная лестница, балансиры, полоса препятствий
Музыкальный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, развлечений, тематические, физкультурные досуги, театральные представления, праздники, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Дидактические игры, детские музыкальные инструменты: бубны, колокольчики, маракасы, металлофон, ксилофон, султанчики, маски для театрализованной деятельности, методические материалы, аудиотека.
Коридоры МБДОУ	Информационнопросветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка Учреждения. Стенды для сотрудников (административные, охрана труда, пожарная безопасность).

<p>Территория МБДОУ S=10557м2</p>	<p>Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность; Физкультурное занятие на улице Трудовая деятельность.</p>	<p>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка.</p>
<p>Групповые комнаты</p>	<p>Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с программой</p>	<p>Учебная зона: - доска с магнитами для демонстрационного материала, - столы и стулья по количеству детей, - цветные карандаши, краски, пластилин, кисти, доски для лепки - счетные палочки. Центр сюжетно-ролевых игр: машины, конструкторы «Строитель», мягкие модули, куклы, кукольная мебель, «Кухня», «Магазин», «Больница», «Мастерская». Центр театрализованной деятельности: маски, костюмы для драматизации, кукольный театр, настольный театр, пальчиковый театр. Центр книги: Альбомы для рассматривания, книги, энциклопедии, «Книжкина больница». Создана возможность для творчества детей в оформлении пространства: рисованные плакаты, коллажи, постеры, таблицы, схемы, иллюстрации к знакомым произведениям, тематические выставки рисунков. Центр природы: инвентарь для ухода за растениями, природный материал, альбомы, календари погоды. Центр художественной деятельности: пластилин, доски для лепки, стеки, формочки для лепки, цветные карандаши, трафареты для рисования, карточки и альбомы для поэтапного рисования, альбомы с репродукциями художников, выставки детских работ, наборы для аппликации. Музыкальный центр: дидактические музыкальные игры, детские музыкальные и шумовые инструменты, микрофоны, аудиотека. Физкультурно-оздоровительный центр: гантели, гимнастические ленточки, набивные мячи, скакалки, кубики для выполнения гимнастических упражнений, коррекционные дорожки, мячи, балансиры, дидактические спортивные игры, альбомы с видами спорта. Центр патриотического воспитания; герб России, флаг России, герб и флаг</p>

		<p>Барнаула, альбомы с достопримечательностями и природой Алтайского края, г. Барнаула, России.</p> <p>Центр экспериментальной деятельности: природный материал, лупы, пинцеты, микроскопы, воронки, мерные стаканчики, картотеки опытов.</p> <p>В оснащении РППС (по возможности) использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство творческой самореализации ребёнка и взрослого (технические игрушки и др.).</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности</p>
Приемная комната (раздевалка)	Информационно просветительская работа с родителями.	<p>Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда предоставляет все необходимое для эмоционального благополучия и личностного развития детей (есть индивидуальные шкафчики в раздевалке для одежды и личных вещей ребенка;</p> <p>обустроены зоны уединения и отдыха;</p> <p>в помещениях ДОО организованы выставки рисунков и поделок детей)</p>
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	<p>Процедурный кабинет: кушетка, шкаф для медицинского инвентаря, процедурный стол.</p> <p>Медицинский кабинет: ростомер, весы, тонометр, термометры.</p>
Кабинет логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультативная работа с родителями и педагогами Развитие психических процессов Развитие речи детей Коррекция звукопроизношения	<p>Методическая литература</p> <p>Демонстрационный материал</p> <p>Учебный материал</p>

РППС МБДОУ создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При организации, развивающей предметно – пространственной среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, обеденные центры. В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 №ТВ41/03 Одним из главных средств обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает образовательное пространство (инфраструктура) как комплекс ресурсов, обеспечивающих:

- функционирование системы образования в соответствии с ФГОС ДО;

- государственные гарантии качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения. РППС оборудована материалами, инвентарем для развития детей; учета индивидуальных интересов и потребностей; охраны и укрепления здоровья; коррекции недостатков их развития; обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами для организации самостоятельной творческой деятельности детей В 2023 году для пополнения развивающей предметно – пространственной среды групп МБДОУ, обеспечения реализации ООП ДО и АООП ДО Приобретены игрушки и пособия, знакомящие детей с народным творчеством (неваляшки, матрешки, дидактические игры, альбомы, знакомящие с различными росписями). В спортивный зал приобретен инвентарь для занятий обручи, туннель для подлезания, в музыкальный зал приобрели ковер на сумму, выделенную из бюджета 22.227руб.

В группах компенсирующей направленности развивающая предметно пространственная среда в 2023 году пополнилась новинками методического и иллюстративного материала, картинками, наглядными пособиями, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищевой для работы с детьми ТНР (ОНР). Значительно пополнились модулями и специальным коррекционным и развивающим оборудованием для индивидуального и группового использования и кабинет педагога-психолога. Трансформируемость пространства в группах предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Вариативность среды в группах оборудованы в различных пространствах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

В группах раннего возраста создали центры сенсорного развития и конструирования для организации предметной и игровой деятельности с составными и динамическими игрушками, освоения сенсорных эталонов: форма, цвет величина. В МБДОУ отмечается стабильный, достаточный уровень социальнопсихологической комфортности. Между участниками образовательных отношений установлены доброжелательный взаимоотношения. С коллективом работников старший воспитатель, педагог-психолог течение года проводят разнообразные мероприятия: коммуникативные тренинги «Хорошее настроение – залог успеха», «Наши успехи за год».

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников, а именно: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением и помещений внутри здания и территории МБДОУ. Входные двери групп и главного входа оборудованы домофонами. В 2023 году была произведена замена стационарной тревожной кнопки на сумму 26473,20 руб. за счет бюджетных средств.

Техническое состояние автоматической пожарной сигнализации проверяется ежемесячно, организацией ООО «Пожарная безопасность» (контракт №37/л от 19.01.2022). Из средств пожаротушения в МБДОУ имеется 18 огнетушителей, которые своевременно заправляются, 9 пожарных кранов, 1 пожарный гидрант на территории МБДОУ и 1 в непосредственной близости. В 2023 заменили 18 шт. огнетушителей на сумму 10.750руб,

Проверка технического состояния тревожной кнопки осуществляется организацией ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю» (договор №160/3/566-то5 от 19.01.2022) и ФГУП «Охрана» Росгвардии.

В МБДОУ оборудована система видеонаблюдения, включающая 6 камер внутри помещения и 9 уличных камер на территории МБДОУ. Техническое состояние видеонаблюдения проверяется 1 раз в месяц, организацией «Техноком».

В МБДОУ в 2023 установили новое программное обеспечение на сумму 337.000руб, произвели замену счетчиков водоснабжения 36.628 руб,

Ежеквартально в МБДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации с воспитанниками и сотрудниками с выходом за территорию МБДОУ (заключен договор с МБОУ «СОШ 113 им. Сергея Семенова».

Территория МБДОУ имеет ограждение по всему периметру, железобетонный забор, 2 калитки и одни ворота для проезда машин на территорию. В темное время суток территория МБДОУ освещается прожекторами (7шт.)

Здание МБДОУ расположено внутри жилого квартала, дорожных знаков в непосредственной близости от ДОО не установлены, но на въезд на территорию МБДОУ запрещен, что обозначено соответствующим знаком.

На территории МБДОУ имеется хозяйственный блок, представляющий собой двух-этажное здание. Территория МБДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами.

На территории созданы условия для развития познавательной активности дошкольников: «Чудо-огород», «Метеостанция», центры игры с водой и песком. Имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

В 2023 году на территории МБДОУ произведена текущая покраска игрового оборудования для детей на групповых прогулочных участках и спортивной площадке. На ремонтные работы выделено 20.000 9 тыс. руб

В помещениях МБДОУ в 2023 году выполнен текущий косметический ремонт помещений (покраска полов в моечный и сан. узлах в 11-и группах, покраска стен на пищеблоке, и коридорах общего пользования)

В МБДОУ организовано качественное медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников. Заключен договор на оказание медицинских услуг обучающимся между КГБУЗ «Детская городская больница №5, г. Барнаул» и МБДОУ «Детский сад №206», комбинированного вида №9/2 от 10.01.2023 г; Договор безвозмездного пользования от 30.12.2022 г, срок действия 3 года. Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят медицинское обследование, профессиональную гигиеническую подготовку. В 2023 году случаев травматизма среди воспитанников не было. За 2023 год пропущено по болезни одним ребенком 10,27 по сравнению с прошлым годом 8,37. Увеличение объясняется резкому подъёму ОРВИ.

В целях повышения доступности Учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработан «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)» (31.12.2019). Согласно анализу адресной программы паспорта, в МБДОУ установлена и действует кнопка вызова специалиста у центрального входа в организацию. На путях движения внутри здания лестничные пролеты обозначены цветными противоскользящими лентами.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В организации установлено 14 ламп-облучателей, 8 рециркуляторов для обеззараживания воздуха в групповых и других помещениях. По графикам ведется проветривание и влажные уборки всех помещений. Имеются бесконтактные термометры во все возрастные группы.

Для воспитанников МБДОУ организовано качественное питание, которое готовится на собственном пищеблоке. Пищеблок Учреждения состоит из горячего и холодного цеха, двух кладовых для продуктов, оснащенных холодильными камерами и холодильниками для скоропортящихся продуктов. Пищеблок оборудован холодильником для хранения суточной нормы продуктов, цельнолистовыми столами для всех видов продукции, установлены моечные ванны для кухонной посуды, моечный поддон для овощей и фруктов, моечный поддон для рыбы и мяса.

Закупочная деятельность МДОО осуществляется согласно Положению о закупках товаров, работ, услуг, утвержденного Учредителем 08.11.2022 г., Положения о приемочной комиссии. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Прием продуктов питания от поставщиков осуществляется с привлечением комиссии по закупке товаров, работ, услуг для нужд МДОО (приказы №5-осн. от 10.01.2023, «О создании комиссии по закупке товаров, работ, услуг при осуществлении закупок у единого поставщика для обеспечения нужд МБДОУ «Детский сад №206»). Функции комиссии по закупкам определены Положением о приемочной (закупочной) комиссии, протоколы заседаний ежеквартально, приложения к протоколам (прайсы поставщиков, коммерческие предложения), договоры, заключенные по итогам решений комиссии. Имеются акты при-

емки товара закупочной комиссией при поставке продуктов питания. В состав закупочной комиссии входят представители родительской общественности. При заключении договоров предпочтение отдается поставщикам - производителям продуктов. На поступающее на пищеблок сырье и продукты есть: товаросопроводительная документация (товарная накладная и т.п.), сведения об оценке соответствия (реквизиты деклараций и свидетельств, на продукцию животного происхождения – электронных ветеринарных сертификатов).

Ведется журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции (приложение №5 к СанПиНу 2.3/2.4.3590-20). На все продукты имеются фактуры и сертификаты качества. Все продукты имеют действующий срок годности (информация на этикетках либо ярлыках).

Работа администрации по контролю за качеством питания осуществляется согласно годового плана работы, раздела 13 «Организация внутриучрежденческого контроля» по плану-графику. Результаты контроля отражаются в картах контроля, сообщения заслушиваются на совещаниях при заведующем, на заседаниях Попечительского совета, анализ по выполнению норм питания ежеквартально заполняется в КИМЗ. В учреждении организована бракеражная комиссия, которая осуществляет допуск приготовленных блюд к реализации с пищеблока. Организован низовой контроль, в который включены представители родительской общественности.

Питание рациональное, 4-х разовое. Имеется основное (организованное) 10-ти дневное меню для питания детей с 12-ти часовым режимом пребывания. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие овощи, соки, кисломолочные продукты. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей используются йодированные продукты: молоко, хлеб, соль поваренная. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом возраста и режима дня. Для родителей (законных представителей) ежедневно в группах вывешивается меню с указанием наименования блюда, массы порции, калорийности. Питьевой режим организован с использованием питьевой воды промышленного производства с дозированным розливом упакованной питьевой воды (кулеров). Ведомость контроля за рационом питания (приложение №13 к Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20) ведется по 10-ти дневному меню (приложение №8 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20). На все блюда имеются технологические карты. Выводится процент выполнения норм, отклонения от нормы. Проводится корректировка выполнения норм на следующие недели. Руководителем ведется анализ выполнения норм питания МБДОУ № 206 ежемесячно.

Вопрос питания рассматривается на административных совещаниях при заведующем раз в два месяца, отражен в справке руководителя по итогам контроля. Осуществляется систематический контроль за процессом кормления воспитанников заведующим, старшим воспитателем, мед. сестрой, заведующим хозяйством.

Для всего технологического оборудования на пищеблоке имеются инструкции по использованию, имеются инструкции по охране труда для всех категорий сотрудников пищеблока.

Выводы и рекомендации по разделу: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оперативно и комплексно решаются вопросы укрепления и обогащения материально-технической базы, обеспечивающей полноценный уход и присмотр за детьми, достижения качественного результата задач воспитательно-образовательной работы. Вместе с тем, следует продолжать совершенствование предметно-развивающего пространства на прогулочных участках.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСКО). Разработан пакет локальных актов, регламентирующих систему оценки качества образования. В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутриучрежденческом контроле.

С 2023 года приказом заведующего закреплены ответственные лица за организацию и функционирование ВСОКО, утвержден план работы. Организационную структуру ВСОКО в Учреждении составляют администрация МБДОУ, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.)

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Цель ВСОКО это получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи ВСОКО на 2023 год: определение качества образовательных программ с учётом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг; оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ; повышение квалификации педагогов МБДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур; обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ.

Формами организации ВСОКО являются:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль) *Критерии и показатели мониторинга:*
- качество условий (в соответствии с ФГОС);
- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);
- качество результата (усвоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Основные направления ВСОКО:

- Выполнение основной общеобразовательной программы Учреждения.
- Выполнение поставленных годовых задач.
- Состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья);
- Физическое и психическое развитие воспитанников (педагогическая, психологическая диагностика).
- Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования).
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования:

- Администрация Учреждения.
- Педагогический совет.
- Временные структуры: мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

В рамках ВСОК в Учреждении функционирует система внутриучрежденческого контроля (далее – контроль). Цель контроля – повышение качества и эффективности деятельности Учреждения. Система контроля осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным, на начало учебного года, планом–графиком, в соответствии с годовыми задачами,

приоритетным направлением, инновационной деятельностью, и использовании эффективных форм: фронтальный, тематический, оперативный, персональный, текущий, самоконтроль, взаимоконтроль. Контроль в Учреждении направлен на объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

В конце календарного года администрация Учреждения проводит анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по оценке качества оказания им муниципальной услуги в сфере образования с целью: выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной работой; изучения отношения родителей к работе Учреждения; выявление сильных и слабых сторон работы Учреждения.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования Учреждения осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО; размещение результатов оценки качества образования через «Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за учебный год» в разделе «Годового плана на учебный год. Внутриучрежденческий контроль в МБДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные заведующим, а также представители коллегиальных органов управления, закреплённых в Положении.

Цель контроля: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Задачи контроля:

- определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
- систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности; - координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- привлечение общественности к оценке качества образования. Функции контроля:
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МБДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля.

В 2023 г. запланировано и проведено: ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, организация питания, подготовка педагогов к проведению ООД, выполнение режимных

моментов); ежемесячный оперативный/персональный контроль общих вопросов: организация питания, планирование воспитательно образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, организация развивающей предметно пространственной среды, организация работы по реализации содержания Образовательной и Адаптированной программы МБДОУ два тематических контроля года. Вопросы результатов контроля рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль МБДОУ имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. В сентябре 2023 года в ходе тематической проверки «Анализ годовых планов работы муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2023/2024 учебный год грубых нарушений не выявлено.

В мае 2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Детский сад №206» и его педагогического коллектива. Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители (законные представители) систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 98%, что на 2% выше, чем в 2022 году.

В анкетировании приняло участие 194 родителей (законных представителей), дети, которых посещают детский сад.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители (законные представители) систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 98%.

Удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями (законными представителями) составила 90%, что на 3% выше чем в прошлом году.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями (законными представителями) различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 98%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей (законных представителей). Родители (законные представители) удовлетворены работой детского сада, что на 18% выше чем в прошлом году.

Родители (законные представители) имеют возможность получить информацию об успехах ребенка на специально оборудованных информационных стендах, в уголках специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального работника, через мессенджеры. Удовлетворенность родителей составляет 95,6%, что на 3,8% выше чем в прошлом году.

Родителей (законных представителей) регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 99%, что на 4,6% выше чем в прошлом году.

Родители (законные представители) имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (родительские собрания проводятся 1 раз в квартал). Показатель удовлетворенности составил 95,8%, что на 44,8% выше чем в прошлом году.

91% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (законных представителей) (анкетирование по вопросам удовлетворенности работой детского сада и коллектива организуется 1 раз в год в мае, это на 2% выше чем в прошлом году.

93% родителей (законных представителей) удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении, что на 2,5% меньше, чем в прошлом году.

93% родителей (законных представителей) считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка что на 1% меньше, чем в прошлом году.

Родители (законные представители) лично чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним их детям, удовлетворенность составляет 100%, что на 1,5% выше чем в прошлом году.

25% опрошенных родителей (законных представителей) недовольны территорией ДО, что на 5,7% меньше, чем в прошлом году.

7,8% опрошенных родителей (законных представителей) не нравятся помещения детского сада, что на 6,2% меньше, чем в прошлом году.

Это два вопроса, по которым высказывалось недовольство, именно на благоустройство, озеленение территории, обустройство внутренних помещений ДООУ следует обратить особое внимание.

96,8% родителей (законных представителей) удовлетворены работой персонала детского сада.

В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы:

Родителей (законных представителей) интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Для создания оптимальной системы сотрудничества дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) требуется активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей; активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.)

Следует уделить внимание вопросу организации в ДООУ специальной работы по адаптации детей (беседы, консультации, семинары –практикумы с родителями и т.п.).

На ежегодных родительских собраниях, даже с учетом дистанционной формы организации, информировать родителей (законных представителей) воспитанников о том, где они могут получить информацию о режиме работы ДООУ, целях, задачах и содержании образования в ДООУ, о питании ребенка (непосредственно от воспитателя, на информационных стендах, на сайте ДООУ).

При ежедневном общении с родителями (законными представителями) следует максимально акцентировать внимание на индивидуальных успехах и достижениях детей.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу: Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути её решения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, о чем свидетельствуют и результаты внешнего контроля МБДОУ со стороны органов образования и других учреждений.

**2.11. Показатели деятельности организации,
подлежащей самообследованию.
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Россий-
ской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)**

Таблица 9

№	Показатели	Единица измерения		
			2022	2023
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	242	170
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	242	170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	25	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	217	160
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	242	170
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	242	170
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	49	45
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	49/20%	45/26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	193/80	125/74%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,37	10,27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	16/52%	17/65,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	16/52%	17/65,4%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	15/48%	9/34,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	13/42%	9/34,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	25/81%	22/84,6%
1.8.1	Высшая	Человек/%	13/42%	13/59,1%
1.8.2	Первая	Человек/%	12/39%	9/25,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	31	26
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	8/26%	2/7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	2/6%	7/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	3/10%	3/11,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2/6%	1/3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	31/100%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	31/100%	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	31/242	26/170
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2604	2604
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	245	245
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Выводы и рекомендации по разделу: анализ показателей деятельности МБДОУ за 2023 год показал следующее.

Общее количество воспитанников по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 9%, при этом общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет осталась на уровне прошлого года, а, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет уменьшилась при этом на 10%. Воспитанников, посещающих МБДОУ на условиях режима кратковременного пребывания, не осталось. В течение года проходило ежемесячно комплектование, и муниципальное задание за 2023 выполнено на 68%. Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями, получающих образовательные услуги в МБДОУ осталось практически на прежнем уровне. За период 2022, 2023 годов при комплектовании МБДОУ отмечается тенденция по недобору воспитанников (выпускается 3-4 группы, набирается 2-3). Происходит это за счет сокращения количества детей, стоящих в очереди на получение путёвки в ДОО (снижение рождаемости в 2020, 2023 годах; при открытии новых детских садов в Индустриальном районе часть воспитанников переведены на вновь открывшиеся места).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника немного увеличился и составил 10,27, что несколько больше по сравнению с прошлым годом. Увеличение объясняется общей эпидемиологической обстановкой по заболеваемости ОРВИ и COVID, закрытием большого количества групп на карантин. В 2023 году удалось сохранить стабильной численность работающих педагогических работников, в том числе, численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, высшая и первая осталась на прежнем уровне.

Показатели численности педагогических работников по педагогическому стажу работы до 5 лет и стажу свыше 30 лет осталось на уровне предыдущего года. Численность педагогических работников по возрастным показателям существенно не изменилась по сравнению с уровнем прошлого года.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно на 100%. В своей работе руководствуются ФОП ДО. Количество узких специалистов не изменилось.

3. Заключение.

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития детского сада.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, в том числе дистанционные, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Образовательной и Адаптированной программами МБДОУ, которые разработаны, приняты и реализуются в соответствии с ФООП ДО.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает сдерживание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетентностей, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен и реализуется план прохождения аттестации, повышения квалификации, прохождения переподготовки педагогов. Все педагогические работники МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня: МБДОУ, район, город, край, а также при участии в интернет конкурсах всероссийского и международного уровня.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы МБДОУ показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия, детская художественная литература, настольно-

печатные игры, аудио и видеопособия. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОУ соответствуют Образовательной и Адаптированной программ МБДОУ, ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения МБДОУ требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям ДОО показал, что для реализации Программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В МБДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Анализ деятельности МБДОУ за 2023 год выявил успешные показатели.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.