

Принято  
на педагогическом совете  
31 мая 2024  
протокол № 2

Утверждено приказом  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №206»  
№ 67-осн от 31 мая 2024  
М.И. Косенкова/



1	1.1 Работа с родителями	6
II	2.1 Работа с детьми	7
III	3.1 Мероприятия по обеспечению безопасности детей	8
IV	4.1 Создание условий для экологического воспитания детей	7
V	5.1 Адаптация детей - дошкольников	9
VI	6.1 Контроль за качеством работы	9
VII	7.1 Мероприятия по обеспечению безопасности детей	8
VIII	8.1 Создание условий для экологического воспитания детей	7
IX	9.1 Адаптация детей - дошкольников	9
X	10.1 Контроль за качеством работы	9

**План работы  
МБДОУ «Детский сад №206»  
на летний оздоровительный период**

2024 г.

## Содержание плана работы на летний оздоровительный период

Раздел	Содержание	
I раздел	Цель работы на летний оздоровительный период: Задачи работы на летний оздоровительный период	3
	Планирования и организация летней оздоровительной работы.	3
1.1	План подготовки МБДОУ к летнему сезону.	3
1.2.	Формы оздоровительных мероприятий в летний период	4
1.3.	Методическая работа, оснащение методического кабинета	5
II раздел	2.1 Работа с родителями	6
III раздел	3.1 Работа с детьми Музыкальное развлечение, спортивные развлечения	6
IV раздел	4.1 Создание условий для всестороннего развития детей	7
	4.2. Организация питания	8
	4.3. Мероприятия по обеспечению безопасных условий для жизнедеятельности дошкольников и профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период	8
V раздел	1.5.Административно – хозяйственная работа	9
VI раздел	1.6 Контрольно-аналитическая деятельность	9
	2.6.План - график контроля за осуществлением летней оздоровительной работы (июнь,июль,август)	11
VII раздел	1.7.Перспективное комплексно-тематическое планирование образовательной и совместной с детьми деятельности	13

## І раздел

### Цель работы на летний оздоровительный период:

Создание в МБДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи работы на летний оздоровительный период:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создание позитивного эмоционального настроения у детей через приобщение к спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом.
4. Организация педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## Планирования и организация летней оздоровительной работы.

Направления:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
2. Безопасность в МБДОУ
3. Методическая работа в МБДОУ
4. Воспитание и развитие дошкольников
5. Работа с родителями
6. Административно - хозяйственная деятельность
7. Контрольная деятельность в МБДОУ

### 1.1. План подготовки МБДОУ к летнему сезону.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности.	до 01.06.2024	Заведующий
2	Заседание педагогического совета: вопрос в повестке дня: «Об организации летнего оздоровительного периода»	31.05.2024	Заведующий, старший воспитатель
3	Инструктаж работников по охране жизни и здоровья детей	03.06.2023	Старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ремонтных работ:	По графику	Зам. заведующего по АХР
2	Подготовка мини-огорода, цветников	Май-август	Ст. воспитатель
3	Завоз песка	До августа	Зам. заведующего по АХР

4	Оформление прогулочных участков, цветников и огорода	Июнь- август	Ст. воспитатель
<b>Методическая работа</b>			
1	Разработка плана летней оздоровительной работы на 2023 год	до 31.05.2024	Ст. воспитатель
2	Организация выставки методической литературы по работе с детьми летом	Июнь	Ст. воспитатель
3	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	Весь период	Инструктор по ФИЗО, муз. руководители
<b>Работа с родителями</b>			
1	Информирование родителей об особенностях летней работы МБДОУ через папки-передвижки в группах.	Май - август	Ст. воспитатель
2	Размещение информации о летней оздоровительной работе на сайте МБДОУ.	Май - июнь	Ст. воспитатель

## 1.2. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

### • Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия

Место проведения: на воздухе

Время проведения: ежедневно перед завтраком

Продолжительность, мин.: все группы 10 мин.

Ответственный: воспитатели, инструктор по ФИЗО

Содержание занятий: традиционная гимнастика: (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):

- с предметами и без предметов
- на формирование правильной осанки
- на формирование свода стопы
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки).

### • Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Место проведения: на воздухе, на спортивной площадке

Время проведения: ежедневно в часы наименьшей инсоляции

Продолжительность, мин.: для всех возрастных групп 10 – 20 мин.

Ответственный: воспитатели, инструктор по ФИЗО

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);
- дворовые
- народные
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)

### • Двигательные разминки (физминутки):

выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности

Варианты: упражнение на развитие мелкой моторики;

- ритмические движения

- упражнение на внимание координации движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

- **Элементы видов спорта, спортивные упражнения**

Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Место проведения: на воздухе, на игровой или на спортивной площадке

Время проведения: ежедневно в часы наименьшей инсоляции

Ответственный: воспитатели, инструктор по ФИЗО

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон;

- **Гимнастика пробуждения**

Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять

Место проведения: спальня

Время проведения: ежедневно после дневного сна

Продолжительность, мин.: для всех возрастных групп 3 – 5.

Ответственный: воспитатели

- **Индивидуальная работа в режиме дня**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

Место проведения: в физкультурном зале или на спортивной площадке

Время проведения: устанавливается индивидуально

Продолжительность, мин.: устанавливается индивидуально

Ответственный: инструктор по ФИЗО

- **Праздники, досуг, развлечения**

Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями

Место проведения: на воздухе, на игровой или на спортивной площадке

Время проведения: 1 раз в неделю, в часы наименьшей инсоляции

Продолжительность, мин.: не более 30 мин

Ответственный: воспитатели, все узкие специалисты

### 1.3. Методическая работа, оснащение методического кабинета

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Составление годового плана работы на 2024/2025 учебный год.	Июнь-август	Ст. воспитатель
4.	Систематизация материалов в методическом кабинете и на группах	Июнь	Старший воспитатель
5.	Индивидуальное	Июнь-август	Старший

	консультирование педагогов по запросам		воспитатель
6.	Подведение итогов летней оздоровительной работы.	до 31.08.2024	Все педагоги ДОУ
Консультации для педагогов			
Июнь			
1.	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ»	Инструктор по физкультуре	
2.	Мастер-класс для педагогов с детьми «Игры-эксперименты на улице в летний период»	Воспитатели: Бекетова А.С, Бутько С.А,	
Июль			
1.	Практическая консультация: Осторожно! Ядовитые растения и грибами.	Воспитатели: Кузнецова И.В.,	
Август			
1.	Консультация: Как помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям детского сада	Педагог - психолог	
2.	Консультация Организация работы по ознакомлению дошкольников с ПДД	Ст. воспитатель	

## II раздел 2.1 Работа с родителями

Мероприятия		Срок	Ответственный
Форма	Тема		
Оформление рекомендательного материала	Создание условий для полноценного отдыха с ребенком летом.	Июнь-август	Воспитатели
	Воспитание культурно-гигиенических навыков ребенка.		
	«По дороге в детский сад» - вспоминаем правила дорожного движения		
	Экологическое воспитание детей «Ребенок и природа» Буклеты «Лето красное безопасное»		
Акция	Оформление и озеленение групповых участков «Наш цветущий детский сад»	Весь период	Воспитатели, родители
Индивидуальные консультации, консультации в родительских уголках	«Адаптация к условиям МБДОУ» (для родителей вновь поступивших детей)	август	Воспитатели Педагог - психолог
	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма дома ,в лесу, на воде и дорожно-транспортного травматизма	Весь период	Воспитатели
	«О правилах дорожного движения» «Безопасность ребенка в автомобиле» «Дети и дорога» Консультация для родителей «ПДД в детском саду»	Весь период	
	«Не открывайте окна дома»	Июнь	Воспитатели
Совместная деятельность	Участие родителей в выставках из природного, бросового материала	Весь период	Воспитатели
	Участие родителей в озеленении благоустройстве участков	Весь период	Воспитатели

	Спортивное развлечение с родителями «Солнце встало»	21.06.24	Воспитатели Физо
<b>III раздел</b> <b>3.1 Работа с детьми</b>			
Праздники и развлечения с детьми	Музыкальное развлечение «До свиданья, детский сад» старшие, подготов гр	05.06.24	Воспитатели Муз. руководитель
	Летний праздник «День семьи»	07.06.24	Все участники образовательного процесса
	«Лето красное пришло»	14.06.24	Воспитатели Муз. руководитель
	Музыкально театрализованное развлечение «Теремок» стар гр	05.07.24	Воспитатели Муз. руководитель
	Музыкальное развлечение путешествие на поезде средн гр	12.07.24	Воспитатели Муз. руководитель
	Музыкальное развлечение «В стране веселых танцев»	09.08.24	Воспитатели Муз. руководитель
	Музыкальное развлечение «До свиданья лето» младшие, сред. гр	30.08.24	Воспитатели Муз. руководитель
	<b>Спортивные развлечения</b>		
	Физкультурный досуг «В деревне у бабушки» млад гр	12.06.24	Воспитатели Физо
	Физкультурный досуг «По морям по волнам» старшие подгот	19.06.24	Воспитатели Физо
	«Физкультурное развлечение «Мы едем едем, едем» сред. стар группы	05.07.24	Воспитатели Физо
	Физкультурный досуг «По мотивам сказки репка» млад гр	19.07.24	Воспитатели Физо
	Физкультурный досуг «Пикник на лужайке»	26.07.24	Воспитатели Физо
	Спортивное развлечение экскурсия по городу старшие подгот группы	30.07.24	Воспитатели Физо
	Физкультурный досуг «Поиск сокровищ»	31.07.24	Воспитатели Физо

#### IV

#### раздел

#### 4.1 Создание условий для всестороннего развития детей

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственные
<i>Санитарно-гигиенические условия</i>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных стаканчиков , бутилированной воды	Помощники воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Помощники воспитателя
<i>Условия для физического развития</i>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Заведующий

Организация двигательного режима	Наличие разнообразного физкультурного оборудования Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Создание цветников; пособий и оборудования для развития двигательной активности	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Воспитатели
<b>Условия для развития изобразительного творчества</b>		
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин.) Организация выставок, конкурсов внутри сада, игр с песком и водой	Воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для организации поручений (лопатки, грабли, совки, лейки)	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цвет.бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели

#### 4.2. Организация питания

№ п/п	Форма контроля	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	оперативный	-Организация сбалансированного питания. -Витаминизация пищи витамином С. Включение в меню овощей, фруктов. -Организация питьевого режима в группе и на	Постоянно	Заведующий	

		прогулке.			
		выполнения норм питания			
<b>4.3. Мероприятия по обеспечению безопасных условий для жизнедеятельности дошкольников и профилактике дорожно- транспортного травматизма в летний период</b>					
1	Создание безопасных условий	Проверка исправности игрового оборудования на участках, спортивного оборудования, выносного инвентаря	ежедневно	Воспитатели, завхоз	
		Соблюдение техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей при организации всех режимных моментов в ЛОП	постоянно	Все сотрудники	
		Инструктажи с воспитанниками	1 раз в неделю, согласно циклограмме и по мере необходимости	Воспитатели	
2.	Работа с кадрами	Инструктажи по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Все сотрудники	
3.	Работа с детьми по профилактике дорожно- транспортного травматизма	Проведение недели безопасности дорожного движения	Июнь Июль август	Воспитатели	

#### V раздел

#### 1.5. Административно – хозяйственная работа

Мероприятия	Срок	Ответственный
Приобретение игрушек и канцелярии для нового учебного года	Весь период	Заведующий, ст. воспитатель
косметический ремонт помещений МБДОУ, покраска оборудования	Июль	Зам. зав по АХР, плотник Заведующий, воспитатели
Подготовка территории МБДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, подготовка инвентаря для полива	Июнь-август	Зам. зав по АХР,

участков.		воспитатели
Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки МБДОУ с составлением акта	Июнь	ст. воспитатель, Зам. зав. по АХР

## VI

### раздел

#### 1.6.Контрольно-аналитическая деятельность

№ п/п	Форма контроля	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о вып-ии
1	Систематический	Выполнение инструкций по ОЖЗ детей, создание безопасных условий	Июнь июль - август	Заведующий Старший воспитатель	
		Подготовка и организация воспитательно-образовательного процесса в летний период соответствии с тематикой дня (наличие плана, демонстрационного материалов, картотеки и т.д.)	Июнь июль - август	Старший воспитатель	
		Организация питания детей	Июнь июль - август	Заведующий Старший воспитатель	
		Двигательная активность на прогулке	Июнь июль - август	Старший воспитатель	
		Организация утреннего приема	Июнь июль - август	Заведующий Старший воспитатель	
		Организация воспитателями оздоровительных, воспитательно – образовательных мероприятий в ходе режимных моментов.	Июнь июль - август	Заведующий Старший воспитатель	
		Соблюдение режима дня, норм СанПин, проветривания, сна, прогулок	Июнь июль - август	Заведующий Старший воспитатель	
		Соблюдение правил внутреннего распорядка дня	Июнь июль - август	Старший воспитатель	
		Наличие и сохранность выносного материала	Июнь июль - август	Старший воспитатель	
		Материалы санитарно-просветительской работы с родителями, сотрудниками (по оздоровлению, отдыху, предупреждению травматизма в летний период)	Июнь июль - август	Старший воспитатель	
2	Оперативный	Планирование	Ежедн	Заведующий	

		воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период.	евно	Старший воспитатель	
		Наличие, состояние и сохранность выносного материала	Июнь, июль, август	Заведующий Старший воспитатель	
		Организация закаливающих процедур	Июнь, июль, август	Старший воспитатель	
		-Подготовка воспитателя к СОД -Выполнение режима дня, проветривания и прогулок -Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий Старший воспитатель	
		Материалы санитарно-просветительской работы с родителями, сотрудниками (по оздоровлению, отдыху, предупреждению травматизма в летний период)	Июнь, июль, август	Старший воспитатель	

**2.6.План - график контроля**  
за осуществлением летней оздоровительной работы **на июнь 2024**

Вид	Направление контроля	группы							Ответственный	Отметка о выполнении
		№1	№12	№5						
<b>Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов</b>										
<b>Оперативный</b>	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период.	Еженедельно 03.06.2024, 07.06.2024 10.06.2024, 14.06.2024, 17.06.2024, 21.06.2024								
	-Подготовка воспитателя к СОД -Выполнение режима дня, проветривания и прогулок -Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно							заведующий  старший воспитатель	
	Организация закаливающих процедур	ежедневно							заведующий старший воспитатель	
	Наличие, состояние и сохранность выносного материала	03.06.2024							заведующий  старший воспитатель	
	Материалы санитарно-просветительской работы с родителями, сотрудниками (по оздоровлению, отдыху, предупреждению травматизма в летний период)	21.06.2024							старший воспитатель	

**на июль 2024г.**

Вид	Направление контроля	группы								Ответственный	Отметка о выполнении
		№1	№5	№12							
<b>Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов</b>											
<b>Оперативный</b>	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Еженедельно 01.07.2024									
	-Выполнение режима дня, проветривания прогулок Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно								заведующий старший воспитатель	
	Организация закаливающих процедур	ежедневно								заведующий старший воспитатель	
	Организация игр на прогулке с песком и водой	10.07.2024								заведующий старший воспитатель	
	Материалы санитарно-просветительской работы с родителями, сотрудниками (по оздоровлению, отдыху, летний период)										

**август 2024**

Вид	Направление контроля	группы								Ответственный	Отметка о выполнении
		№1	№5	№12	М	Ф					
<b>Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов</b>											
<b>Оперативный</b>	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Еженедельно 01.08.-09.08.2024 12.08.-16.08.2024 19.08.-23.08.2024								Заведующий старший воспитатель	
	-Подготовка воспитателя к занятию -Выполнение режима дня, проветривания, прогулок -Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно								заведующий старший воспитатель	
	Организация закаливающих процедур	ежедневно								заведующий старший воспитатель	
	Организация подвижных игр на прогулке	11.08.2024								заведующий старший воспитатель	
	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	22.08-25.08.2024									
	Материалы										

санитарно-просветительской работы с родителями, сотрудниками (по оздоровлению, отдыху, предупреждению травматизма в летний период)							
--	--	--	--	--	--	--	--

## VII раздел

### 1.7. Перспективное комплексно-тематическое планирование образовательной и совместной с детьми деятельности в летний оздоровительный период.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно. Оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей. Мероприятия проводятся на улице.

#### Июнь 1 неделя (03.06. – 07.06.) «Здравствуй лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник</b> <b>3 июня</b>  <b>День друзей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Давайте никогда не ссориться!» «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>- Обсуждение пословиц о дружбе.</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик– семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>- Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>- Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».</li> <li>- Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>- Изготовление подарка другу.</li> <li>- Рисование портрета друга.</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>Вторник 4 июня «Вот оно какое наше лето. Труд летом»</b></p>	<p>-Чтение стихов о лете - Организация коллективного труда на участке, на огороде, на клумбах - Заучивание пословиц и поговорок о труде - Дидактические игры: «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», - Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Добеги не урони» - Проведение опытов и экспериментов с песком, воздухом, водой Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов - Игры с водой и песком - Взаимодействие с семьями воспитанников -беседы, консультации, рекомендации Работа с родителями «Консультация для родителей по ПДД»</p>	
<p><b>Среда 05.06.24 «Все, что неизвестно, очень интересно»</b></p>	<p>-Рассматривание энциклопедий. -Загадывание загадок, -Дидактические игры: «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. - Подвижная игра Быстрые ноги, "Мыши водят хоровод - Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?». -Наблюдение за цветами-барометрами -викторины, КВН - Взаимодействие с семьями воспитанников -беседы, консультации ,рекомендации</p>	
<p><b>Четверг 06.06.24 «В гостях у госпожи мелодии»</b></p>	<p>-Беседы о композиторах -Рассматривание альбомов виды музыкальных инструментов -Прослушивание классической и современной музыки - Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные). - Музыкально-дидактические игры - Дидактические игры: Музыкальная лестница - Танцевальные игры Взаимодействие с семьями воспитанников -выставка музыкальных пластинок</p>	
<p><b>Пятница 07.06.24 «Неделя безопасности»</b></p>	<p>- Беседы «Правила безопасности: при пожаре, незнакомые предметы, обращение с животными, чужие люди» - проведение бесед по предупреждению дорожно-транспорт травматизма - просмотр и обсуждение слайдовых презентаций - просмотр видеороликов по безопасности - Выставка рисунков воспитанников ДООУ «Галерея безопасности дорожного движения» - Квест – игра по ПДД для старших и подготовительных групп - Чтение и обсуждение художественных произведений -Рассматривание альбомов «Люди героической профессии». - Подвижные игры: «Отважные пожарные»,</p>	

	<p>«Спасатели»          -Рисование на асфальте «Как прекрасен этот мир»          -Музыкальный праздник «До свиданье детский сад»          - Взаимодействие с семьями воспитанников          -беседы, консультации , рекомендации          Работа с родителями памятка «Безопасность ребенка в автомобиле»          Буклеты «Лето красное безопасное»</p>	
--	--	--

**Июнь 2 неделя (10.06. – 14.06) «Сказки Пушкина»**

<b>День недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Понедельник</b>  <b>10.06.24</b>  <b>День сказок А.С. Пушкина</b></p>	<p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»          Рассматривание иллюстраций к произведениям автора          Прослушивание произведений в аудиозаписи          Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»          Пушкинские чтения – конкурс чтецов          С/р игра: «Библиотека», выставка книг А. С. Пушкина.          Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».          Конкурс рисунков «Золотая рыбка».          Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С. Пушкина.          Работа с родителями консультация «О правилах дорожного движения»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b>  <b>11.06.24</b>  <b>День детского сада</b></p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду».          Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.          Изготовление атрибутов для игр.          Рисование «Моя любимая игрушка»          П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики».          С/р игра: «Детский сад».          Конкурс стихов о детском саде          Работа с родителями консультация «О правилах дорожного движения»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b>  <b>13.06.24</b>  <b>День дружбы народов</b></p>	<p>Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».          Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».          Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».          с/р игра «Путешествие в Москву».          Рисование «Танец дружбы».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b>  <b>14.06.24</b>  <b>День России</b></p>	<p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».          Рассматривание государственных символов России.          Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».          Слушание гимна России.</p>	<p>Воспитатели групп          Муз. рук-ль,          Инструктор по</p>

	<p>Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p> <p>Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России.</p>	физкультуре
--	---	-------------

**Июнь 3 неделя (17.06. – 21.06.) «Неделя здоровья и спорта»**

День недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Понедельник</b> <b>17.06.24</b> <b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</b></p>	<p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Рисование «Солнце красное», рисование солнца нетрадиционными способами, аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>Наблюдения: «Куда уходит солнце», «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев), «Солнечный зайчик».</p> <p>П/игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Море волнуется», «Солнышко и дождик», «Через ручеёк», «Невод» и др.</p> <p>Опыты и эксперименты: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p> <p>Организация спортивных игр</p>	<p>Воспитатели групп, Инструктор по физкультуре</p>
<p><b>Вторник</b> <b>18.06.24</b> <b>День здоровья</b></p>	<p>Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>Выставка детских рисунков по теме «Путешествие в</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>страну здоровья»          Викторина «Азбука здоровья»</p>	
<p><b>Среда</b>  <b>19.06.24</b></p> <p><b>День улыбки</b></p>	<p>Конкурс на самую смешную фигуру          Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского          Игры с воздушными и мыльными шарами          Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков          Показ фокусов          Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы)          Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»          С/р игра: «Цирк»          Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».          - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b>  <b>20.06.24</b></p> <p><b>Витаминкина беседа</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий о витаминах, беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».          Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».          Д/игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду», «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».          Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».          Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».          Экскурсия на огород. Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b>  <b>21.06.24</b></p> <p><b>День эстафет и соревнований</b></p>	<p>Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробегите», «Пролезть – не застрянь», «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»          Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».          Игра-тренинг «Похвали друга».          Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».          Игра «Угадай вид спорта»          Аттракцион «Поймай мяч шляпой»          Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»          С/р игра: «Олимпиада».          Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p>	<p>Воспитатели групп          Инструктор по физкультуре</p>

**Июнь 4 неделя (24.06 – 28.06.) Неделя экспериментов**

<b>День недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Понедельник</b>  <b>24.06.24</b></p> <p><b>День опытов и экспериментов</b></p>	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».          Составление памятки: «Как правильно проводить опыты»          Игровое упражнение «Как правильно пользоваться</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>лупой».</p> <p>Экспериментирование с предметами из различных материалов.</p> <p>Исследование «Смешиваем, окрашиваем»...</p>	
<p><b>Вторник</b> <b>25.06.24</b></p> <p><b>День ветра.</b></p>	<p>Наблюдение за ветром, «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <p>Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</p> <p>Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p> <p>Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</p> <p>Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</p> <p>Словесная игра «Какой бывает ветер», составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p> <p>Беседы: «Первые воздушные аппараты»</p> <p>Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные».</p> <p>(Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <p>Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. Ручной труд: изготовление флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.</p> <p>Работа с родителями</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>26.06.24</b></p> <p><b>День воды</b></p>	<p>Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</p> <p>Беседа «Полезь воды».</p> <p>Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</p> <p>Мытье игрушек.</p> <p>Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p> <p>П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p>Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</p> <p>Просмотр фрагмента познавательного фильма/ презентаций «Жизнь океана», «Река», «Ручей» и т.п.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>27.06.24</b></p> <p><b>День магнита</b></p>	<p>Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>Рассматривание компаса.</p> <p>Конструирование «Магнитный конструктор».</p> <p>Фокусы: «Почему двигается?»</p> <p>Д/и «Металлические предметы»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>28.06.24</b></p> <p><b>День песка</b></p>	<p>Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять</p>	<p>Воспитатели групп, Муз. руководитель</p>

	<p>дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).</p> <p>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение сказок, рассказов по теме.</p> <p>Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p>Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</p> <p>Создание песочной картины из цветного песка.</p> <p>Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</p> <p>Работа с родителями : буклеты «Что можно сделать из песка»</p>	
--	---	--

### Июль 1 неделя (01.07 –05.07.) «Наедине с природой»

День недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Понедельник</b> <b>01.07.24</b></p> <p><b>День растений</b></p>	<p>Целевая прогулка по территории детского сада.</p> <p>Рисование мелом на асфальте деревьев.</p> <p>Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы», картин с изображением леса.</p> <p>Беседа о лесе, об его обитателях.</p> <p>Д/игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом», «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),</p> <p>Экспериментирование «Как дышат растения», «Всасывание воды». Исследование «Условия роста растений».</p> <p>Слушание: фонограмма «Шум леса».</p> <p>Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы», стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», «В лес зелёный мы пойдём», «Ветер в лесу».</p> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Лепка «Барельефные изображения растений»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>02.07.24</b></p> <p><b>День животных</b></p>	<p>Беседы: «Кто такие – животные?», «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран»</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Рисование «Что за животное?», (дорисовывание)</p> <p>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы»,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	«Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Зоопарк», «Ветеринарная больница».	
<b>Среда</b> <b>03.07.24</b>  <b>День</b> <b>птиц</b>	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» Конструирование кормушек для птиц Работа с родителями консультация рекомендация «По дороге в детский сад» - вспоминаем правила дорожного движения»	Воспитатели групп
<b>Четверг</b> <b>04.07.24</b>  <b>День насекомых</b>	Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Рисование «Бабочки на лугу». Д/игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Наблюдения за насекомыми на прогулке с использованием лупы, походных стаканчиков и пр. С/р игра: «На даче». П/игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»	Воспитатели групп
<b>Пятница</b> <b>05.07.24</b>  <b>День охраны природы</b>	Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга природы?» Изготовление знаков «Береги природу» Психогимнастика «Животные просят о помощи». Изготовление Красной книги родного края. Рисование «Правила поведения в лесу».	Воспитатели групп

#### Июль 2неделя (08.07. – 12.07.) «В гостях у сказки»

День недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник</b> <b>08.07.24</b>  <b>День сказок о животных</b>	Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами», «Расскажи, какой по характеру». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Обыгрывание ситуаций из сказок, мини-инсценировки	Воспитатели групп
<b>Вторник</b> <b>09.07.24</b>	Выставка книг «Русские народные сказки» Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”,	Воспитатели групп

<p><b>День русских народных сказок</b></p>	<p>“Собери картинку”. Чтение, пересказ русских народных сказок. Прслушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность драматизация сказок. Лепка персонажей сказок Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p>	
<p><b>Среда 10.07.24</b> <b>День игрушек – герои сказок</b></p>	<p>Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Настольная игра «Из какой я сказки?». Словесная игра «Расскажи какой», составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Разукрась героя сказки. Викторина «Герои сказок»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг 11.07.24</b> <b>День волшебных сказок</b></p>	<p>Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница 12.07.24</b> <b>День театра</b></p>	<p>Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Составление коллажа по сюжету литературных произведений Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» Выставка детских рисунков «Наши любимые сказки», «Мы – иллюстраторы» -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).</p>	<p>Воспитатели групп</p>

**Июль 3 неделя (15.07. – 19.07.) «Неделя интересных дел»**

<p><b>День недели</b></p>	<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p><b>Понедельник 15.07.24</b></p>	<p>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<b>День мыльных пузырей</b>	мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», Рисование мыльными пузырями». Конкурс «Пузырь самый-самый». Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». Конкурс «Самый большой пузырь» Праздник мыльных пузырей	
<b>Вторник 16.07.24</b>  <b>День любимой игрушки</b>	Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: Д/и -«Чудесный мешочек», Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Игрушки своими руками» - изготовление игрушек Рисунки детей: "Моя любимая игрушка" П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»	Воспитатели групп
<b>Среда 17.07.24</b>  <b>День рыбака</b>	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» Отгадывание загадок по теме Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин, И. Токмакова «Где спит рыбка?», «Сказка про сазанчика» Конкурс рисунка «Золотая рыбка» Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» С/р игра: «Дельфинарий»	Воспитатели групп
<b>Четверг 18.07.24</b>  <b>День шляп и панамок</b>	Беседа: «Зачем людям нужны шляпы, панамы?» Рассматривание иллюстраций по теме Чтение Б. Житков «Живая шляпа», Рисование «Вот так шляпа!», раскрашивание образцов шляп, панамок Изготовление панамы, пилотки способом оригами (совместно с воспитателем) Конкурс на самую оригинальную шляпу, панаму (совместно с родителями)	Воспитатели групп
<b>Пятница 19.07.24</b> <b>День детского сада</b>	Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы. Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». С/р игра: «Детский сад». Конкурс стихов о детском саде	Воспитатели групп

#### Июля 4 неделя (22.07 –26.07 «Секреты природы»

<b>День недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Понедельник 22.07.24</b>  <b>День</b>	Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник,	Воспитатели групп

<p><b>лекарственных растений</b></p>	<p>тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). Сбор лекарственных растений для гербария. Составление карты «На территории садика растет подорожник». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». С/р игра: «Аптека»</p>	
<p><b>Вторник 23.07.24</b></p> <p><b>Путешествие капельки</b></p>	<p>Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды», «Круговорот воды в природе». Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). Рисование «Путешествие капельки» С/р игра «Поехали на поезде в путешествие»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда 24.07.24</b></p> <p><b>День радуги</b></p>	<p>Беседа «Когда я увидел радугу». Экспериментирование «Создаем радугу». Рисование «Радуга – дуга», «Радужная история» Чтение песенок и речевок про радугу, разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». Составление спектра радуги из воздушных шаров. Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) Д/и «Соберем цветик – семицветик».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг 25.07.24</b></p> <p><b>День солнца</b></p>	<p>Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игры с зеркалами на прогулке «Солнечные зайчики» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» Развлечение «У Солнышка в гостях»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница 26.07.24</b></p>	<p>Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Определи растение по листу»,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»	
--	---	--

**Июль 5 неделя (29.07. – 02.08.) «Неделя безопасности»**

<b>День недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответствен ные</b>
<b>Понедельник 29.07.24 «Играй, играй, да дело знай»</b>	- день загадок (тропинка загадок) -Русский хоровод народные игры - Песочный городок - Выставка поделок и панно из природного материала	Воспитатели групп
<b>Вторник 30.07.24 Экология</b>	- Экспериментирование с неживой природой ( песок, воздух, солнце) - Лекарственные растения на участке детского сада - Экологические проекты -Подвижные игры «Собери цветы с полянки»	Воспитатели групп
<b>День физкультурника</b>	Беседа «Спортсмены» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кегли», «Кто быстрее до флажка» Спортивный досуг «В мире народных игр»	Воспитатели групп Инструктор по физкультуре , музыкальны й руководител ь
<b>Вторник 15 августа  День дорожной безопасности</b>	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Работа с родителями консультация в родительский уголок «Дети и дорога»	Воспитатели групп
<b>Среда 16 августа  День</b>	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев,	Воспитатели групп

<b>пожарной безопасности</b>	Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» Оформление книги: «Поучительные истории» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»	
<b>Четверг 17 августа</b>  <b>День защитников страны</b>	Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»	Воспитатели групп
<b>Пятница 18 августа</b>  <b>День юного следопыта</b>	Опытно – экспериментальная деятельность с водой, воздухом на прогулке Рисование нетрадиционными способами – например, проявление ранее нанесенного свечей рисунка Д/и «Кто оставил след?», «С какого дерева лист?» и т.п. П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Квест игра по территории детского сада «Мы идем по следу» (с картой)	Воспитатели групп Инструктор по физкультуре муз. рук-ль

**Август 4 неделя (21.08. – 25.08.) «Во саду ли в огороде»**

<b>День недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Понедельник 21 августа</b>  <b>Волшебная грядка</b>	Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Чьи семена?» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» Целевая прогулка: «Огород», труд: прополка овощной грядки -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" Инсценировка «Сбор овощей»	Воспитатели групп

	Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».	
<b>Вторник 22 августа</b>  <b>Вкусное лето: фрукты, ягоды</b>	Презентация «Волшебный сад» Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах Игровая ситуация «Угадай по вкусу» Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» Фотоконкурс «Ягода – малина». Коллективная работа «Ягодное лукошко» Развлечение: «Бал в фруктовом саду».	Воспитатели групп
<b>Среда 23 августа</b>  <b>Дары леса</b>	Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса», «Способы употребления грибов в пищу», «Какие грибы я знаю».. Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». Д/игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухверген «Грибы». Театрализованная деятельность «Под грибком» (Сутеева)	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре
<b>Четверг 24 августа</b>  <b>День хлеба</b>	Рассматриванием сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок» Рисование на тему: «Волшебные превращения», «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Лепка из соленого теста П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное», «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
<b>Пятница 25 августа</b>  <b>Мы вокруг березки встанем в хоровод</b>	Экскурсия к берёзам. Закрепление представлений о строении дерева, её пользе, характерных особенностях различных деревьев. Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями: «Добеги до...» Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка» Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан,	Воспитатели групп Муз. рук-ль

	белый сарафан» Развлечение «Люблю березку русскую»	
--	---	--

**Август 5 неделя (28.08. – 31.08.)**

<b>День недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Понедельник 28 августа</b>  <b>Подарки лета</b>	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели групп
<b>Вторник 29 августа</b>  <b>День летних развлечений</b>	Беседа: «Летние развлечения», «Лето/зима – что больше нравится?» Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» Рассматривание сюжетных картинок «Лето», составление описательных рассказов. Музыкальное развлечение «Летняя дискотека»	Воспитатели групп, муз. рук-ль
<b>Среда 30 августа</b>  <b>День День путешествий</b>	Беседы: «Что такое путешествие?», «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» Путешествие по территории детского сада: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего».	Воспитатели групп
<b>Четверг 31 августа</b>  <b>До свидания, лето!</b>	Беседа «Чем запомнилось это лето» Коллективная аппликация «Мое лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Свободное общение «До свидания, лето красное» Музыкально – спортивный праздник «До свидания, Лето!»	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре, муз. рук-ль

## Лист внесения изменений, дополнений