

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206»

Тема : «Почему надо проводить пальчиковые игры?»

Подготовила
Учитель – логопед
Попова А.С.
2024г.

▶ «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский

▶ «Рука – это инструмент всех инструментов»

Аристотель

«Рука – это своего рода внешний мозг»

И.Кант

Пальчиковые игры — это способ формирования устной речи ребёнка и мелкой моторики рук, а также возможность в интересной игровой форме привить культурно-гигиенические навыки и скорректировать эмоциональное состояние.

Развивая мелкую моторику рук ребенка, педагоги решают сразу несколько задач:

- ▶ стимуляция развития речи у детей раннего возраста;
- ▶ помощь детям с задержкой в развитии речи;
- ▶ подготовка руки к письму у старших дошкольников;
- ▶ тренировка внимания, пространственного мышления;
- ▶ воспитание эмоциональной выразительности.

Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется. Для обучения в школе очень важно, чтобы у ребёнка были хорошо развиты мышцы мелкой моторики.

Пальчиковые игры были распространены издавна в разных странах

- ▶ В Китае распространены упражнения с каменными и металлическими шарами.
- ▶ В Японии широко используются упражнения для ладоней и пальцев с грецкими орехами.
- ▶ В России -у нас с малолетства учили играть в «Ладушки», «Сорока-белобока», «Коза рогатая».

Почему пальцы помогают говорить.

Учёные установили, что –

уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук, а точнее от пальцев.

мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

тонкая моторика – основа развития, своего рода «локомотив» всех психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, речь).

Когда начинать заниматься

С 3х месяцев - простые поглаживания ладоней и пальчиков, подтягивания.

С 6-7 месяцев - нужно проводить систематические тренировки: массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут.

с 10 месяцев - проводят активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальцев с хорошей достаточной амплитудой. Можно давать катать пальчиками деревянные шарики различного диаметра. Нужно вовлекать в движение все пальчики. Для этого упражнения можно использовать шарики из пластилина, бусы. Можно заниматься конструированием из кубиков, собирать различные пирамидки.

С 1,5 лет - активно используйте более сложные пальчиковые народные игры – потешки, игры с пальчиковыми зверушками, пальчиковый счет – задания, специально направленные на развитие тонких движений пальцев. Играйте в различные шнуровки, учитесь расстегивать и застегивать пуговицы, перематывать нитки из одного клубка в другой, собирайте крупные пазлы. Можно вкладывать между плотно прижатыми друг к другу ладошками ребенка шестигранный карандаш, чтобы малыш катал его вверх и вниз. Полезно сжимать в руке два предмета и перекатывать их без помощи другой руки.

- ▶ С 3-6 лет - совершенствуйте технику уже освоенных пальчиковых игр, начинайте работать с пальчиковыми рассказами, практикуйте игры с мозаикой, нанизывание бус, бисера, шнуровку, выкладывайте узоры из круп.
- ▶ С 6-8 лет - активно играйте в пальчиковые рассказы с помощью техники пальчиковых предметов. Устраивайте «театр пальчиков» и «кукольный театр». Позволяйте ребенку импровизировать, пусть он проявляет свою творческую фантазию.
- ▶ У старших дошкольников комплекс упражнения гимнастики для пальцев проводят ежедневно в течении 6-8 минут. Он включает в себя 6-8 упражнений, выполняемых в такой последовательности: кончик пальцев, кисти, предплечье, плечо. По мере привыкания к комплексу в него включаются новые упражнения или усложняются условия выполнения уже разученных ранее упражнений.

Как играть в пальчиковые игры.

- ▶ Перед началом упражнений дети разогревают ладони лёгкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.
- ▶ Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.
- ▶ Выполняя упражнения вместе с детьми, обязательно нужно демонстрировать собственную увлечённость игрой.
- ▶ При выполнении упражнений необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки.
- ▶ Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки, точным переключением с одного движения на другое.
- ▶ Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись детьми легко, без чрезмерного напряжения мышц руки, чтобы они приносили радость.

- ▶ Все указания даются спокойным, доброжелательным тоном, чётко, без лишних слов. При необходимости отдельным детям оказывается помощь.
- ▶ В идеале: каждое занятие имеет своё название, длится несколько минут и повторяется в течение дня 2 – 3 раза.
- ▶ Выбрав два или три упражнения, постепенно заменять их новыми. Наиболее понравившиеся игры оставляем в своём репертуаре и возвращаемся к ним по желанию детей.
- ▶ Очень чётко придерживаемся следующего правила: не ставить перед детьми несколько сложных задач сразу (к примеру: показывать движения и произносить текст). Так как объём внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.
- ▶ Никогда не принуждайте! Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидируйте их (например, изменив задание) или поменяйте игру.

Группы пальчиковых игр.

- ▶ Игры – манипуляции.
- ▶ Сюжетные пальчиковые упражнения.
- ▶ Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой.
- ▶ Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук.
- ▶ Театр в руке.





Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность сосредотачиваться. Помимо этого, пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный запас детей, дают первоначальные математические представления и экологические знания, обогащают знания детей о собственном теле, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.

Спасибо за внимание!