

«НЕ МЕШАЙТЕ НАМ ТРУДИТЬСЯ».

Группа №1 Воспитатель Тихомирова С.В.

Труд в природе способствует развитию у детей эмпатии, позволяет ребёнку увидеть результат своей помощи живому, почувствовать радость дружеских контактов с миром природы. Это существенно совершенствует эмоционально-волевую сферу личности ребёнка, благоприятно сказывается на развитии адаптационных механизмов его психики. Экологически ориентированная активность позволяет дошкольникам овладеть умением экологически целесообразно вести себя в природе. Ребёнок накапливает нравственно – ценностный опыт отношения к миру, что придаёт его деятельности гуманный характер. Организация огорода на подоконнике не только занимательное дело, этот процесс развивает ребёнка во многих направлениях: Ребёнок видит, как формируется растение, усваивает логическую последовательность: семечко, росток, цветок.

Учится ухаживать за растениями, выполнять определённые обязанности каждый день, нести ответственность: поливать, рыхлить. Ребенок выполняет полезное взрослое дело сам – сам делает бороздки, сам раскладывает семена, сам зарывает и поливает, это повышает его самооценку



С наступлением Весны,
и теплых деньков
Посадить решили мы
семена цветов.



На окошке огород
У ребят детсада.
Ну а что же там растет
-Там растет рассада.



Семена мы посадили
Все взрыхлили и полили,
А теперь дождаться надо,
Чтоб взошла наша рассада.