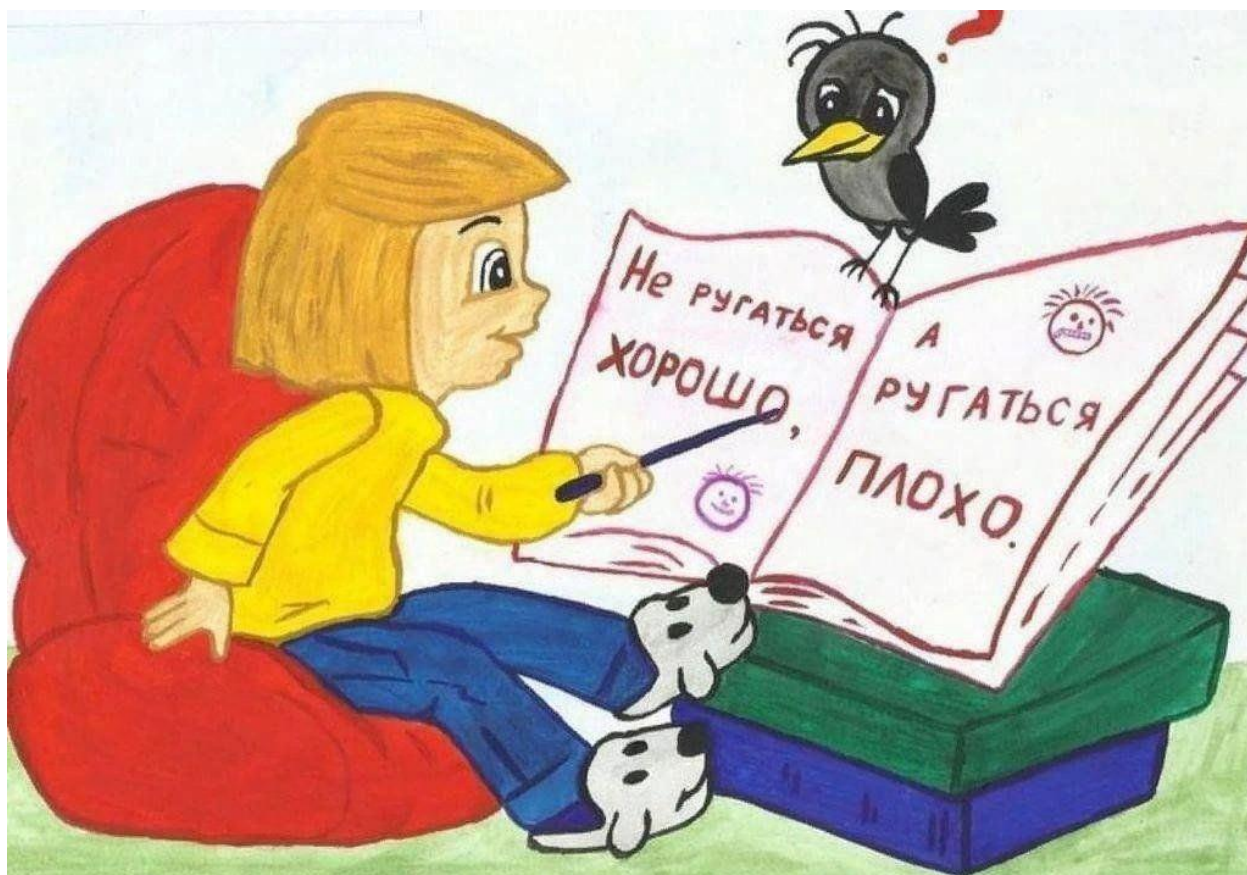


## НЕЦЕНЗУРНАЯ РЕЧЬ ДОШКОЛЬНИКА. В ЧЕМ ПРИЧИНА ДЕТСКОГО СКВЕРНОСЛОВИЯ И КАК ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ?



Источников «плохих» слов вокруг нас очень и очень много. Это может быть и улица, и телевизионные программы, и мультфильмы, и знакомые взрослые, и даже, как это ни удивительно звучит, семья. Всегда ли мы замечаем за собой, а потом помним об этом, что в периоды раздражения и гнева мы произносим вслух те же самые «плохие» слова. Так чего же ждать от маленького ребёнка, который только учится жить в этом мире и впитывает, как губка, всё то, что он видит и слышит вокруг?

Какие же слова можно отнести к «плохим»? Безусловно, это нецензурная лексика, грубые и ругательные слова, выражения, унижающие и оскорбляющие человека (дурак, идиот, псих и т.п.). Бороться с такими словами или нет - решают сами родители в зависимости от того, насколько приемлемым они считают это поведение. В нашем современном мире употребление детьми «плохих» слов происходит всё чаще и чаще, и, самое главное, стало очень трудно справиться с таким поведением. Причём выговор, замечание или другое наказание делают детей более сдержанными только на некоторый период времени, но при этом не способствуют перевоспитанию и стойкому изменению поведения к лучшему.

## Почему ребенок ругается?

В возрасте до 4-5 лет употребление бранных слов может быть неосознанным, то есть ребёнок просто не знает, что это плохо. И здесь самое главное – первичная реакция родителей на ругательство, чтобы эти слова не вошли в привычное употребление. Лучше всего спокойно и твердо сказать малышу, поступившему так впервые: «В нашей семье такие слова не говорят, это неправильно». Дети от 5 лет и старше, нарушая правила, начинают испытывать чувство вины. В этом возрасте активно развиваются нравственно-этические стороны личности: чувство долга, обязанности. Вместе с тем появляется страх быть не тем, о ком хорошо говорят, кого одобряют, т. е. страх социального несоответствия. Если 5-7-летний ребёнок произносит ругательства, зная о том, что это неправильно и плохо, для начала достаточно просто сделать замечание: «Ты знаешь, что ты сказал плохо. Я не хочу этого больше слышать». Но если это повторяется снова и сквернословие становится привычкой, то нужно выяснить причину.

### Причины нецензурной речи:

**1. Способ привлечения внимания** - для правильного психического развития ребёнка и его эмоционального благополучия необходимо достаточное количество любви, ласки, заботы и внимания со стороны взрослых. Если малыш этого не получает по ряду причин (родители заняты на работе, слишком много бытовых проблем, нередки семейные конфликты), то он будет искать способ привлечь их внимание. Даже если это будут окрики, замечания и тому подобное, он достигнет своей цели. Вспомните, как и сколько времени в день вы проводите со своим ребёнком? Ведь для вашего малыша важно, чтобы мама и папа интересовались его желаниями, увлечениями, принимали участие в его играх.

**2. Подражание и стремление быть на кого-то похожим** - ребёнок может выбрать себе образец для подражания, на кого он хотел бы быть похожим (брат, старший друг, родственник, герой фильма или мультфильма), таким образом ассоциируя ругань с силой и храбростью. Желание казаться взрослее, самостоятельнее и серьёзнее тоже может послужить поводом для употребления бранных словечек. Необходимо иметь в виду, что в силу своего возраста дети часто идеализируют какого-либо человека или героя - если он положительный, значит, всё, что он делает, безоговорочно хорошо. Полностью отгородить ребёнка от влияния внешнего мира невозможно, да и не нужно. В этой ситуации необходимо внимательно следить за атмосферой, в которой происходит развитие вашего ребёнка. Особенно хочется отметить влияние гаджетов - ведь оно забирает у детей и родителей то время, которое они могли бы провести вместе. По возможности старайтесь ограничивать время, проведённое ребенком за гаджетами. Выбирайте только те передачи, мультфильмы и игры за компьютером, которые соответствуют возрасту вашего ребёнка. И никаких сцен насилия, агрессии с участием «колоритных» отрицательных персонажей.

**3. Компенсация неуспешности** - ребёнок переживает неудачи в какой-то одной области жизни (не складываются отношения с братом или сестрой, со сверстниками в детском саду или на детской площадке, хочет научиться играть в футбол, а получается хуже всех), а признаки неблагополучия проявляются и в другом. Ребенок теряет уверенность, слыша в свой адрес упреки и критику. И,

употребляя бранные слова, он говорит: «Зачем стараться, ведь всё равно ничего не получится», «Все говорят, что я плохой, я и буду плохой». То же происходит, если критика со стороны родителей затрагивает личность ребёнка, а не его поведение и действия. Например, если вместо «я расстроилась, что ты не убрал игрушки» ребёнок слышит, что он лентяй, неаккуратный, то он воспринимает это как «ты - плохой, я тебя не люблю». А для ребёнка очень важно услышать, что его будут любить независимо от того, убрал он игрушки или нет. Ребенок страдает от нереализованной естественной потребности в признании его успехов и достижений, уважении его личности и стремится восполнить эту нехватку любыми способами, которые ему доступны.

#### **4. Борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской опеки -**

если замечания и советы родителей слишком часты, приказы и критика слишком резки, а опасения слишком преувеличены, то ребёнок начинает восставать. Родители таких детей склонны формулировать требования и правила поведения в стиле категорического запрета. Вывод здесь один - дать ребёнку определенную свободу выбора (5–6-летний ребёнок ещё не может самостоятельно переходить улицу, но может сам выбрать, что он наденет или какую книжку будет читать) и уважать его право на ошибки, позволив накапливать свой собственный опыт.

**5. Желание отомстить -** дети очень часто могут быть обижены на кого-то. Причинами этого могут быть глобальные изменения в жизни ребёнка – появился маленький братик или сестренка, и ребёнок чувствует себя лишним, ненужным; развелись родители; ввиду сложившихся обстоятельств ребёнка отправляют жить к бабушке; родители все время ссорятся. Или это единичный и мелкий повод - не купили игрушку, не пошли в гости, несправедливо наказали. И снова ребёнок переживает боль и обиду и выражает ее своей руганью.

**6. Употребление в социуме, в котором общается ребёнок -** это как раз то самое «влияние улицы», и касается оно уже детей более старшего возраста. Если ребёнок попадает в уже сформировавшийся коллектив (детский сад, двор, группа по интересам), нередко возникает конфликт, и, чтобы его избежать, «новенький» может слепо копировать поведение и манеру общения в коллективе. Вряд ли стоит из-за этого изолировать ребёнка, ведь сверстники играют огромную роль в жизни наших детей, однако помочь ему развить чувство уверенности в себе - необходимо. Тогда он сможет достичь успеха в любой социальной обстановке и без показного сквернословия.

#### **Как с этим бороться?**

- ✓ проявлять к ребёнку больше внимания, заботы, при этом давая еще и некоторую свободу, снять ограничения, которые уже не соответствуют его возрасту. Очень важно создавать благоприятную атмосферу в доме, помочь добиться успеха в какой-либо сфере деятельности, показать, что быть сильным, храбрым и взрослым можно и без сквернословия.
- ✓ игнорировать брань нельзя, это может привести к закреплению такой формы поведения. Самое правильное - добиться понимания ребёнком, почему так нельзя говорить. Задача взрослых - помочь ребёнку чётко

сориентироваться, объяснив, что сквернословить - плохо. Если Вы наказываете ребёнка, помните о том, что он должен знать, за что его наказывают, штрафные санкции должны следовать сразу за проступком, и наказание ни в коем случае не должно унижать достоинство ребёнка. Ребёнок должен бояться не самого наказания, а возможности расстроить родителей своим неправильным поведением.

✓ собственный пример родителей. Говоря: «Мне ругаться можно, а тебе нет», не ждите, что он с вами согласится, если вы сами служите моделью неподобающего поведения. Подумайте об обстановке, царящей у вас дома: употребляете ли вы унижительные прозвища, обидные выражения в отношении членов своей семьи, в том числе и детей, И самое главное: стараетесь ли вы избегать семейных конфликтов в присутствии ребёнка? В такие моменты взрослые заняты только выяснением отношений и ничего не видят вокруг себя. Что вы делаете и говорите в подобной ситуации? Задумайтесь об этом. Говорить о том, что ругаться запрещено, и самому это делать – значит наносить серьёзный вред воспитанию. И только серьёзно поработав над собой, можно прививать ребёнку свой взгляд на проблему: «Ты же никогда не слышал, чтобы я ругался. Это оскорбляет и обижает других людей, а ведь мы должны относиться друг к другу с уважением. Если ты злишься на другого человека, нужно сказать по-другому – мне это не нравится, это нечестно». Очень часто дети прибегают к вызывающему поведению только потому, что они не знают других способов выражения своих эмоций. Научите своего ребёнка нескольким словам, описывающим чувства (я злюсь, расстроен, сержусь, я в гневе). Таким образом, вы не только решаете проблему употребления бранных слов, но и приучаете ребёнка распознавать свои чувства и говорить о них, что тоже очень важно, воспитывая в ребёнке чувство эмпатии.