

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №206»
МБДОУ «Детский сад №206»

Консультация для родителей

«Сенсорное развитие дошкольников: игры и занятия»

Уважаемые родители!

Сенсорное развитие — это процесс формирования у ребёнка восприятия и представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе, текстуре. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы сенсорных эталонов, которые станут фундаментом для интеллектуального развития, обучения чтению, письму и математике.



Почему сенсорное развитие так важно?

- Помогает ребёнку упорядочить хаотичные впечатления от окружающего мира.
- Развивает наблюдательность и внимание.
- Улучшает координацию движений и мелкую моторику.
- Способствует развитию речи (ребёнок учится называть свойства предметов).
- Создаёт базу для успешного освоения школьных предметов (геометрии, физики, химии).

Основные направления сенсорного развития

- Цвет: различение основных и оттеночных цветов, соотнесение предметов по цвету.
- Форма: узнавание геометрических фигур, сопоставление форм реальных предметов с эталонами.
- Величина: сравнение предметов по размеру (большой-маленький, длинный-короткий), выстраивание в ряд по убыванию/возрастанию.
- Тактильные ощущения: распознавание текстур (гладкое-шершавое, мягкое-твёрдое, холодное-тёплое).
- Звуки: различение звуков окружающего мира, музыкальных инструментов, высоты и громкости звуков.
- Запахи и вкусы: знакомство с различными ароматами и вкусами, их описание.



Игры и занятия для сенсорного развития

Для детей 5–6 лет:

- «Построй ряд»: выложить предметы (палочки, полоски бумаги, игрушки) в порядке возрастания или убывания размера.
- «Угадай материал»: определить на ощупь ткань (шёлк, шерсть, хлопок), дерево, металл, пластик.
- «Ароматные баночки»: по запаху угадать содержимое закрытых баночек (цедра апельсина, мята, ваниль).
- «Графический диктант»: рисовать линии по инструкции («1 клетка вправо, 2 клетки вниз»), развивая пространственное восприятие.

- Конструирование из разных материалов: работа с конструктором, палочками, природным материалом (шишки, веточки) для понимания формы и объёма.



Для детей 6–7 лет:

- «Зашифрованное послание»: нарисовать карту с условными обозначениями (стрелки, символы) и предложить найти «клад» в комнате или на участке.
- «Опиши предмет»: дать ребёнку ощупать предмет в мешочке и подробно описать его свойства (форма, размер, текстура, вес) без названия самого предмета.
- Эксперименты с водой: переливание, измерение объёма стаканами, наблюдение за растворением веществ.
- Создание коллажей: подбор материалов разной текстуры и цвета для художественного выражения.
- Настольные игры на восприятие: «Дубль», «Твистер» для развития зрительной реакции и координации.

Помните: сенсорное развитие происходит не только во время специальных занятий, но и в повседневной жизни. Готовя обед, обратите внимание ребёнка на цвет овощей, их запах и текстуру. Гуляя, обсуждайте звуки города и природы, формы облаков, температуру воздуха. Чем богаче сенсорный опыт малыша, тем успешнее он будет в обучении и познании мира!

Информацию подготовила: Воспитатель 8 группы

Малявкина А.Ф.